



**MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W JELENIEJ GÓRZE
58-506 Jelenia Góra, al. Jana Pawła II 7**



**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
„GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA
RODZINY DLA MIASTA JELENIEJ GÓRY
NA LATA 2024 – 2026
ZA 2025 rok**

Jelenia Góra, 2026 r.

„Gminny program wspierania rodziny dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2024 – 2026” został przyjęty Uchwałą Nr 739.LXXVIII.2024 Rady Miejskiej Jeleniej Góry z dnia 6 marca 2024 r.

Celem nadrzędnym wskazanego wyżej programu jest rozwijanie zintegrowanego wsparcia na rzecz rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Dla osiągnięcia głównego celu programu wyznaczone zostały do realizacji dwa cele szczegółowe:

- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących i cel,
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb.

W ramach ww. celów szczegółowych zrealizowanych zostało szereg zadań, które szczegółowo omówione zostały i przedstawione w formie danych liczbowych w dwóch odrębnych rozdziałach niniejszego sprawozdania. Sprawozdanie zostało sporządzone w oparciu o informacje uzyskane z poszczególnych Departamentów Urzędu Miasta – Departamentu Edukacji, Departamentu Spraw Społecznych, Publicznej Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze. Wykorzystano także dane sprawozdawcze za 2025 r. z poszczególnych Działów Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze.

Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących

Praca socjalna prowadzona w środowiskach zagrożonych występowaniem dysfunkcji i w rodzinach dysfunkcyjnych

Praca socjalna w głównej mierze realizowana jest przez Dział Pomocy Środowiskowej I i II Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Praca socjalna rozumiana jest jako działalność zawodowa, mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi.

W 2025 r. pomocą niematerialną w formie pracy socjalnej objęto 1.857 osób w 1.258 rodzinach z terenu Jeleniej Góry, natomiast poradnictwem specjalistycznym objęto łącznie 368 osób ze 246 rodzin. Ponadto pracownicy socjalni kierowali do sądu wnioski o podjęcie działań w trybie art. 109 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy w przypadkach, gdy stwierdzono zagrożenie dobra dziecka przebywającego w rodzinie. W 2025 roku wystąpiono z 59 wnioskami w powyższych sprawach.

Jednym z narzędzi pracy pracowników socjalnych jest kontrakt socjalny, będący pisemną umową zawartą z osobą ubiegającą się o pomoc, określającą uprawnienia i zobowiązania stron umowy, w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny. W 2025 r. z osobami korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej zawarto 49 kontraktów socjalnych.

Główne przesłanki uprawniające do przyznawania świadczeń z pomocy społecznej to:

Lp.	Rodzaj przesłanki uprawniającej do świadczenia	Ilość rodzin
1.	długotrwała lub ciężka choroba	963
2.	niepełnosprawność	762
3.	bezrobocie	330
4.	bezdomność	145
5.	bezzadność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	118

W okresie sprawozdawczym, realizując zadania wynikające z ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej i „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Miasta Jelenia Góra na lata 2021-2025”, pracownicy socjalni współpracowali z placówkami oświaty, Policją, Strażą Miejską oraz z Sądem, kuratorami sądowymi i podmiotami działającymi w obszarze ochrony zdrowia. Ponadto pracownicy socjalni brali udział w 32 posiedzeniach grup diagnostyczno-pomocowych powołanych przez Zespół Interdyscyplinarny w Jeleniej Górze. W sytuacjach wymagających pilnego działania, głównie w związku z przemocą domową, pracownicy socjalni w 21 przypadkach wszczęli procedurę „Niebieskie Karty”. Pracownicy socjalni na wniosek Policji, Straży Miejskiej i innych służb oraz na podstawie anonimowych zgłoszeń 7 razy podejmowali czynności w zakresie rozeznania sytuacji pod kątem występowania przemocy w 7 rodzinach.

W okresie sprawozdawczym pracownicy socjalni podjęli czynności wobec 96 osób z 33 rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”. W indywidualnych przypadkach zajmowali się organizowaniem pomocy medycznej, psychologicznej, prawnej, zawodowej i socjalnej dla ofiar przemocy w rodzinie. Podjęto 15 takich działań w 11 rodzinach. Ponadto rodziny tego wymagające otrzymywały pomoc w formie poradnictwa. W 2025 r. poradnictwa socjalnego udzielono 30 osobom z problemem przemocy domowej, natomiast poradnictwa zawodowego i rodzinnego 20 osobom. Pracownicy socjalni prowadzili również monitoring dalszego funkcjonowania rodzin po zakończeniu procedury NK w rodzinach objętych ich wsparciem. W okresie sprawozdawczym monitoring prowadzono 27 razy w 10 rodzinach.

Praca z rodziną prowadzona przez asystenta rodziny

W celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym w rodzinach oraz udzielania wsparcia rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w Ośrodku zatrudnionych jest 6 asystentów rodziny. Do zadań asystenta należy między innymi diagnozowanie problemu rodziny i określenie wspólnie z rodziną podstawowych problemów i potrzeb, sporządzenie planu pomocy rodzinie, zorganizowanie wsparcia środowiskowego oraz podejmowanie wraz z rodziną działań związanych z realizacją zadań zawartych w planie pomocy, prowadzenie poradnictwa i edukacji w zakresie możliwości rozwiązywania występujących problemów, pomoc w poprawie sytuacji życiowej rodziny, kontrolowanie i wspieranie procesu zmian, wzmacnianie i pokazywanie rezultatów własnych osiągnięć oraz dalsze budowanie aktywnej postawy rodziny. Zgodnie z art. 15 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej liczba rodzin, z którymi jeden asystent może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest

uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15 rodzin. W 2025 r. wsparciem asystentów rodziny objętych było łącznie 107 rodzin, w których wychowuje się 224 dzieci w wieku od 0 do 18 lat.

Z 28 rodzinami asystenci zakończyli pracę (w 10 przypadkach ze względu na osiągnięcie założonych celów, w 9 przypadkach ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, w 4 ze względu na brak efektów pracy z rodziną, natomiast w 5 ze względu na zmianę metody pracy z rodziną). 46 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zostało zobowiązanych do tej współpracy przez Sąd. Jednym z zadań asystenta rodziny zgodnie z art. 15 ust. 1 pkt. 15 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1 tejże ustawy. W 2025 r. asystenci rodziny zatrudnieni w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze dokonali łącznie 130 takich ocen.

W 2025 r. asystenci rodziny podejmowali szereg działań mających na celu poprawę sytuacji rodziny w codziennym funkcjonowaniu, a w szczególności podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców. W 6 przypadkach asystenci występowali do Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich z wnioskami o podjęcie działań w oparciu o art. 109 kodeksu rodzinnego, a w szczególności o ingerencję w wykonywanie władzy rodzicielskiej ze względu na zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze wobec dzieci, występującą przemoc w rodzinie co bezpośrednio zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci. Sporządzili 25 opinii o bieżącym funkcjonowaniu rodziny w odpowiedzi na zapytanie Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze oraz 3 opinie w odpowiedzi na zapytanie Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze, Wydziału ds. Nieletnich i Patologii. W odniesieniu do 1 rodziny, asystent rodziny podjął działania w zakresie umieszczenia rodzica z dzieckiem w domu dla samotnych matek. W związku z występowaniem u większości rodzin problemu uzależnienia od różnego rodzaju substancji psychoaktywnych, 10 osób zostało umieszczonych w ośrodku leczenia uzależnień, celem przejścia co najmniej 12 miesięcznej terapii.

W 2025 r. asystenci rodziny podejmowali również działania zmierzające do poprawy codziennego funkcjonowania i podniesienia kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców:

1. zgłoszenie do akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka” oraz organizacja Mikołajek dla dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym - 45 rodzin,
2. zgłoszenie do wyjazdu na wypoczynek letni - 15 dzieci,
3. wystąpienie z wnioskiem do Urzędu Miasta w Jeleniej Górze o przydział mieszkania z zasobów komunalnych miasta - 4 rodziny,
4. doposażenie w sprzęt AGD, meble oraz odzież - 26 rodzin.

Asystenci rodziny na bieżąco współpracowali również z wieloma instytucjami działającymi na terenie Miasta Jelenia Góra, a w szczególności z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jeleniej Górze, szkołami i przedszkolami, Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności, Sądem Rejonowym w Jeleniej Górze, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi oraz Powiatowym Urzędem Pracy w Jeleniej Górze.

W 2025 r. przy współpracy z Fundacją Dom Dbamy o Młodych po raz trzeci została zorganizowana zabawa mikołajkowa dla 145 dzieci z 54 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny

Poniżej przedstawiony został przekrój działań pomocowych podejmowanych na rzecz rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Rodzaj działań wspierających rodzinę	Liczba rodzin objętych daną formą wsparcia
1. DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE, OPIEKUŃCZE REALIZOWANE WE WSPÓŁPRACY Z RODZINĄ	
1.1 Diagnoza dysfunkcji i deficytów rozwojowych	62
1.2 Stała obserwacja stanu emocjonalnego dziecka, jego samopoczucia, rozwoju, więzi	89
1.3. Analiza efektywności oddziaływań wychowawczych	132
2. DZIAŁANIA OPIEKUŃCZE I WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ	
2.1. Zapewnienie opieki w godzinach popołudniowych	12
2.2 Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego	38
3. DZIAŁANIA EDUKACYJNE	
3.1 Pomoc w odrabianiu lekcji i w przygotowywaniu się do samodzielnej pracy	26
3.2 Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	52
3.3 Pozyskanie wolontariusza, który pomaga w nauce czytania a także świadczy pomoc w formie zakupów świątecznych, prezentów dla dzieci	23
3.4. Udzielanie nieodpłatnych korepetycji, w tym z:	
– matematyki	15
– języka polskiego	10
– chemii	3
– języka niemieckiego	2
– języka angielskiego	12
3.5 Wdrażanie zabaw edukacyjnych, m.in. technik wykorzystujących fantazję, metod poprawiających werbalizację u dzieci, nauki komunikacji poprzez zabawę	45
4. WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI	
4.1. Współpraca z przedszkolami	26
4.2. Współpraca ze szkołami podstawowymi	78
4.3. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, MOS, MOW	32
4.4. Osobisty kontakt z nauczycielami przedmiotowymi w celu uzyskania zakresu programowego niezbędnego do nadrobienia zaległości przez dzieci	53
5. MONITOROWANIE SYTUACJI ZDROWOTNEJ W RODZINIE, PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I PROZDROWOTNYCH	
5.1. Ustalanie terminów wizyt lekarskich, rejestracja do lekarzy specjalistów (ginekolog, dermatolog, internista, psychiatra, stomatolog, chirurg, neurolog), rejestracja na rehabilitację oraz towarzyszenie rodzinie	43
5.2. Umówienie wizyty u psychologa, terapeuty	26

5.3. Poradnictwo w zakresie racjonalnego żywienia, w tym: pogadanki, układanie zbilansowanego tygodniowego menu, praktyczna nauka pieczenia, praktyczna nauka gotowania, wspólne zakupy połączone z nauką racjonalnego gospodarowania budżetem domowym	34
5.4. Doradztwo w zakresie przestrzegania zasad higieny - pogadanki, sprawdzanie czystości	72
5.5. Wizyty w szpitalach podczas leczenia i diagnostyki podopiecznych, pomoc w uzyskaniu aparatu słuchowego, wkładek ortopedycznych, leczenie stomatologiczne pod narkozą	26
6. WSPÓŁPRACA Z SĄDEM REJONOWYM, PROKURATURĄ REJONOWĄ ORAZ POLICJĄ	
6.1. Towarzyszenie w rozprawach sądowych (o odwieszenie wyroku, o powrót dziecka do domu, o ingerencję w wykonywanie władzy rodzicielskiej, zasądzenie alimentów)	15
6.2. Towarzyszenie podopiecznej podczas wizyty na Komendzie Policji celem złożenia zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa	12
6.3. Podjęcie współpracy z dzielnicowym	49
6.4. Podjęcie współpracy z kuratorami sądowymi w celu poprawy sytuacji rodzin	63
6.5. Sporządzanie opinii do Sądu Rejonowego i Komendy Miejskiej Policji na temat rodziny i jej członków	28
7. POMOC RODZINOM W ZAŁATWIENIU NIEZBĘDNYCH SPRAW URZĘDOWYCH	
7.1. Zakład energetyczny – pomoc w uzyskaniu ugody w sprawie rozłożenia na raty spłaty zadłużenia za energię, pomoc w sprawie rozłożenia na raty spłaty zadłużenia za czynsz lub możliwość odpracowania zaległego czynszu.	16
7.2. Urząd Miasta – wnioski o przyspieszenie przydziału lokalu socjalnego, wnioski o przyznanie dodatku mieszkaniowego, o przydział mieszkania.	13
7.3. Wnioski o usunięcie usterek, o ocenę stanu technicznego mieszkania, o wymianę pieca, do ZUS, do Urzędu Skarbowego, Straży Pożarnej, PKP Nieruchomości, ZGWiK „Wodnik”	7
8. POZOSTAŁE INNE DZIAŁANIA POMOCOWE	
8.1. Pozyskanie sponsorów (zabawki, słodycze i owoce dla dzieci, wyprawki dla dzieci do przedszkola oraz na drobne remonty)	40
8.2. Pozyskanie odzieży dla rodzin	52
8.3. Pozyskanie na rzecz rodziny wolontariusza	6
8.4. Pozyskanie dla rodziny mebli oraz sprzętu AGD	43
8.5. Włączenie potrzebujących rodzin do akcji „Szlachetna Paczka”, Mikołajki	99

8.6. Systematyczna organizacja zabaw, pozyskanie we własnym zakresie i dostarczenie dzieciom różnorodnych gier planszowych poprawiających werbalizację, koncentrację uwagi, stymulujących logiczne myślenie. Wspólne gry i zabawy, cykliczna nauka pożytecznego spędzania czasu wolnego	53
8.7. Pomoc w wyrobieniu dokumentów tożsamości, monitorowanie sytuacji rodziny po zakończeniu współpracy.	18
8.8. Pomoc w zorganizowaniu wypoczynku letniego	15
8.9. Pomoc w rozliczeniu zeznań podatkowych	18

1. W ramach konkursu ogłoszonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „**Program asystent rodziny na rok 2025**” został wypłacony dodatek do wynagrodzeń oraz dofinansowanie do wynagrodzeń asystentów rodziny zatrudnionych w gminach. W 2025 r. wysokość dodatku wynosiła 2.400,00 zł dla jednego asystenta. Kwota dofinansowania do wynagrodzeń dla asystentów z ww. programu wyniosła 127.936,55 zł. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wynagrodzeń oraz wypłatę dodatku do wynagrodzenia dla 6 asystentów rodziny, którzy aktywnie pracowali na rzecz rodzin w okresie sprawozdawczym.

Przeciwdziałanie przemocy domowej, wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy domowej

Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom w Jeleniej Górze swoim działaniem obejmował Miasto Jelenią Górę, a osoby wymagające pomocy mogły skorzystać ze wsparcia interwenta, psychologa, pedagoga, aspiranta pracy socjalnej, pracownika socjalnego, instruktora terapii uzależnień i radcy prawnego. W roku sprawozdawczym Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom promował działania realizowane na rzecz mieszkańców organizując szkolenia, warsztaty oraz wykłady, podczas których pracownicy informowali o możliwości korzystania z dostępnych form wsparcia. W okresie sprawozdawczym z kompleksowej pomocy Działu skorzystało ogółem 158 osób (jest to rzeczywista liczba osób wykazana w oparciu o dzienne rejestry, każda osoba wykazana tylko raz, bez względu na liczbę wizyt u poszczególnych specjalistów).

Główne problemy, z jakimi zwrócili się mieszkańcy Jeleniej Góry do Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom w roku 2025 to:

- uzależnienie od alkoholu lub/i środków odurzających,
- przemoc ze strony osób bliskich,
- zaburzenia psychopatologiczne i psychiczne,
- konflikty w małżeństwie i konkubinacie,
- problemy opiekuńczo – wychowawcze.

Pracownicy Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom podejmowali szereg działań w celu popularyzowania wiedzy na temat interwencji kryzysowej i sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi. Działania te

prowadzono m.in. poprzez dystrybucję ulotek, plakatów oraz przeprowadzanie zajęć profilaktycznych, w których łącznie uczestniczyły 72 osoby. W dniu 01.07.2025 r. pracownicy Działu brali udział w Festynie profilaktycznym pn. „Bezpieczne wakacje”, który odbył się na Placu Ratuszowym w Jeleniej Górze.

Dział Interwencji Kryzysowej współpracował w ramach swoich zadań z Policją i Sądem, gdzie wysłano łącznie 139 pism informujących o podjętych czynnościach na rzecz mieszkańców Jeleniej Góry. Ponadto, dnia 15.12.2025 r. pracownicy Działu udzielali bezpośredniego wsparcia rodzinie po tragicznej śmierci ich dziecka. W konsekwencji tych wydarzeń pedagog oraz psycholog dnia 16 grudnia 2025 r., udzielali wsparcia uczniom Szkoły Podstawowej nr 10 w Jeleniej Górze.

Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom realizował również warsztaty korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc. W warsztatach wzięło udział 7 uczestników, z czego 6 warsztaty ukończyło.

Zespół Interdyscyplinarny został powołany w oparciu o zapisy ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej i realizował działania określone w przedmiotowej ustawie oraz „Programie przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2024-2030”. W 2025 r. odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego. Do Przewodniczącej Zespołu w 2025 r. wpłynęły 204 formularze „Niebieskie Karty A”.

W 2025 r. została zorganizowana superwizja dla 10 członków grup diagnostyczno-pomocowych i Zespołu Interdyscyplinarnego. W dniu 12.12.2025 r. zostało zorganizowane szkolenie pn. „Praca z osobą doświadczającą przemocy w kontekście problemu alkoholowego”. Szkolenie było zorganizowane we współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Ponadto Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego wraz z psychologiem, przeprowadziły w Hufcu Pracy w Jeleniej Górze zajęcia profilaktyczne w ramach programu edukacyjnego „Wiem, więc jestem bezpieczny”.

Celem działania Zespołu Interdyscyplinarnego w Jeleniej Górze było:

1. diagnozowanie problemu przemocy domowej na poziomie lokalnym,
2. inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy domowej, w tym powierzanie ich wykonania właściwym podmiotom,
3. inicjowanie działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową,
4. rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym,
5. powoływanie grup diagnostyczno-pomocowych i bieżące monitorowanie realizowanych przez nie zadań,
6. monitorowanie procedury „Niebieskie Karty”,
7. kierowanie osób stosujących przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową,
8. składanie na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej zawiadomienia o popełnieniu wykroczenia przez osobę stosującą przemoc domową.

Zespół Interdyscyplinarny koordynuje również działania mające na celu skuteczne rozwiązywanie problemów rodzin dotkniętych przemocą domową. Koordynacja ta łączy w sobie konieczność przepływu informacji między instytucjami mogącymi zapewnić pomoc, wypracowanie modelu pomocy dostosowanej do problemów danej rodziny oraz najbardziej efektywne, realne udzielanie pomocy.

Prace w ramach grup diagnostyczno-pomocowych są prowadzone w zależności od potrzeb wynikających z problemów występujących w indywidualnych przypadkach.

Celem działań grup diagnostyczno-pomocowych było:

1. dokonywanie na podstawie procedury „Niebieskie Karty” oceny sytuacji domowej osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową,
2. realizowanie procedury „Niebieskie Karty” w przypadku potwierdzenia podejrzenia wystąpienia przemocy domowej, zwłaszcza w sytuacji wystąpienia ryzyka zagrożenia życia lub zdrowia,
3. zawiadamianie osoby podejrzanej o stosowanie przemocy domowej o wszczęciu procedury „Niebieskie Karty” pod jej nieobecność,
4. realizacja działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową,
5. występowanie do zespołu interdyscyplinarnego z wnioskiem o skierowanie osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową albo w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową,
6. występowanie do zespołu interdyscyplinarnego z wnioskiem o złożenie zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń,
7. monitorowanie sytuacji osób doznających przemocy domowej, a także zagrożonych wystąpieniem przemocy domowej, w tym również po zakończeniu procedury „Niebieskie Karty”,
8. dokumentowanie podejmowanych działań, stanowiących podstawę:
 - a) uznania braku zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”,
 - b) wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”,
9. zakończenie procedury „Niebieskie Karty”,
10. informowanie przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego o efektach podjętych działań w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

W okresie sprawozdawczym, realizując zadania wynikające z ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2024-2030”, członkowie grupy diagnostyczno-pomocowej współpracowali ze szkołami, pedagogami szkolnymi, Policją oraz z sądem, kuratorami sądowymi i podmiotami działającymi w obszarze ochrony zdrowia. Do ww. instytucji wysłano łącznie 265 pism. Grupa diagnostyczno-pomocowa w ramach procedury „Niebieskie Karty” wszczętej w rodzinach objęła pomocą i wsparciem 480 osób z rodzin doświadczających przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty” została wszczęta głównie z powodu stosowania przemocy w formie psychicznej, fizycznej, seksualnej oraz zaniedbania. Odbyło się 938 posiedzeń grup diagnostyczno-pomocowych. Na

posiedzeniach grup wypełniono 71 formularzy „Niebieskie Karty” C oraz 65 formularze „Niebieskie Karty” D. W roku sprawozdawczym zostało zamkniętych 164 procedury „Niebieskie Karty”, które są objęte dziewięciomiesięcznym monitoringiem. Należy również nadmienić, że podczas wykonywania zadań służbowych przez pracowników 10 dzieci zostało przekazanych z rodziny biologicznej do pieczy zastępczej z powodu bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia w związku z przemocą domową, z czego 5 dzieci z art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami uniemożliwiającymi prawidłowe wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych, motywowanie do podjęcia terapii i monitorowanie terapii

Miejscem pierwszych oddziaływań informacyjnych dla osób borykających się z problemem uzależnienia, a także bazą do prowadzenia działań edukacyjnych w tym zakresie był Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom, funkcjonujący w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze. Oferta realizowana i kierowana była do osób, których problemy życiowe związane są ze szkodliwym piciem alkoholu oraz rodzin osób uzależnionych. W tym celu prowadzone są zajęcia służące budowaniu trzeźwości. Uczestnikami zajęć są głównie:

- osoby podejmujące abstynencję z zamiarem wyjazdu na podstawową terapię odwykową, praca na tych zajęciach dotyczy identyfikacji uzależnienia i polega na udzielaniu informacji o leczeniu i sposobach terapii, jak również pozwala uzyskać podstawowe umiejętności do utrzymania abstynencji,
- osoby po podstawowej terapii odwykowej, z którymi pracuje się między innymi nad uznaniem swojej bezsilności wobec alkoholu, rozbieraniem mechanizmów obronnych, uświadamianiem strat mechanizmów zniszczeń spowodowanych przez picie alkoholu,
- osoby współuzależnione (współmałżonkowie osoby uzależnionej), które w trakcie spotkań uczą się, jak radzić sobie z problemami wynikającymi z uzależnienia członka rodziny oraz jak stwarzać warunki i podejmować działania wspomagające proces wychodzenia z alkoholizmu.

Dział ten, poza realizacją zadań związanych z poradnictwem i terapią na rzecz osób uzależnionych i współuzależnionych oraz dotkniętych przemocą w rodzinie, przez wielu uczestników zajęć postrzegany jest również jako miejsce bezpieczne w sytuacjach kryzysowych. Stykają się w nim bowiem ludzie dotknięci tymi problemami na płaszczyźnie nieformalnej, na zasadzie wzajemnego wsparcia, zaufania i przyjaźni, tworząc w ten sposób własne środowisko ludzi uczących się ponownie żyć bez alkoholu i przemocy.

Podejmowanie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych

Nadrzędnym celem przeprowadzonych działań przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze było wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochronę ofiar przemocy oraz organizacja pieczy zastępczej

i profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny. Jednocześnie kontynuowano działania profilaktyczne na rzecz rodziny poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz wprowadzanie nowych form pomocy rodzinie w zależności od potrzeb.

W obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar inicjowano działania edukacyjno-profilaktyczno-prewencyjne i interwencyjne. Działania te skierowane były przede wszystkim do ofiar przemocy w rodzinie - dzieci, współmałżonków, partnerów w związkach nieformalnych, osób starszych i niepełnosprawnych.

Władza rodzicielska polega na opiece oraz wychowaniu dziecka, powinna chronić jego interesy i dobro. Wiąże się z dbaniem o prawidłowy rozwój, ochronę zdrowia i umożliwieniem jego edukacji. Rodzina, która wypełnia te wszystkie funkcje w sposób prawidłowy, zapewniając dzieciom poczucie bezpieczeństwa i dając im możliwość prawidłowego rozwoju, pozytywnie wpływa na pełnienie ról społecznych w przyszłości.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagraża jednak szereg czynników zewnętrznych, wśród których wymienić można różnorodne zjawiska patologiczne. Rodzina dotknięta takim zjawiskiem wymaga pomocy z zewnątrz, gdyż często sama nie potrafi rozwiązać swoich problemów i wyjść z sytuacji kryzysowej. Do zjawisk patologicznych zalicza się w szczególności: alkoholizm, narkomanię, przemoc, niewydolność opiekuńczo-wychowawczą. Problemy te są najczęstszą przyczyną późniejszego niedostosowania społecznego dzieci. Występowanie tych patologicznych zjawisk jest często powiązane z ubóstwem czy długotrwałym bezrobociem. Rodzina dysfunkcyjna wymaga stałego wsparcia oraz monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodzin, kuratorów sądowych, Policję, pedagogów szkolnych, przedstawicieli służby zdrowia oraz innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

Pozostawienie rodzin bez wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Na wykazane poniżej dane statystyczne składają się nałożone na Komendę Miejską Policji w Jeleniej Górze strategiczne cele: cel główny Programu i szczegółowy oraz ich realizacja. Celem głównym było rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjającemu prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Cel główny Programu był realizowany poprzez cele szczegółowe ujęte poniżej:

Cel szczegółowy	Działania	Wskaźniki	Dane liczbowe
Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno- -korekcyjnych dla sprawców przemocy	liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta-A”	110
		liczba złożonych zgłoszeń do Prokuratury	48
	Podejmowanie działań profilaktycznych wśród	liczba realizowanych	10

dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych.	programów	
	liczba osób objętych programami (ogółem)	9 988
	liczba spotkań (ogółem), w tym	325
	dziećmi/młodzieżą	236
	pedagogami/rodzicami	89
	ilość odbiorców	9 988
	monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami	221

Plaszczyzną do pracy policjantów na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa rodziny była:

- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą,
- działalność w kierunku ograniczenia zjawiska patologii społecznych oraz jej przyczyn i skutków - zmniejszenie dysfunkcji, w szczególności przemocy w rodzinie, motywowanie do podjęcia działań naprawczych i właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- profilaktyka - wspieranie rodziny oraz działania profilaktyczne z udziałem m.in. placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym typu: interwencyjnego (tzw. pogotowie opiekuńcze), rodzinnego (rodzinne domy dziecka), socjalizacyjnego (Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka” - Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze „Dąbrówka” 1-3 Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” - Dom dla Dzieci „Nadzieja” Nr 1-5), Ośrodka Adopcyjno-Opiekuńczego, rodzin zastępczych, świetlic środowiskowych funkcjonujących na terenie miasta placówek oświatowych (wszystkich szczebli), Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Opiniotawczego Zespołu Specjalistów Sądowych działających przy Sądzie Rejonowym w Jeleniej Górze, Sądu Rejonowego III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich (kuratorzy sądowi), Powiatowego Urzędu Pracy, kościołów i związków wyznaniowych, organizacji pozarządowych,
- monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie ich terapii.

W każdym przypadku powzięcia informacji, że w funkcjonowaniu danej rodziny pojawiały się dysfunkcje w zaspokajaniu podstawowych potrzeb biologicznych i psychicznych dziecka, zapewniano bezpieczeństwo dziecku oraz podejmowano konkretne działania mające na celu poprawę sytuacji w rodzinie. Praca z taką rodziną wymagała interdyscyplinarnych i zintensyfikowanych rozwiązań. Stąd też stałe monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze, w szczególności dzielnicowych, w tym komórki ds. nieletnich i patologii przy współdziałaniu z pracownikami socjalnymi, asystentami

rodziny, pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, kuratorami sądowymi oraz innymi podmiotami lub instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Działania związane ze zwiększeniem pomocy i ochroną ofiar przemocy w rodzinie prowadzili również funkcjonariusze służb patrolowo-interwencyjnych, którzy w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, niezwłocznie podejmowali działania interwencyjne i zaradcze. Jednocześnie na stronie internetowej jeleniogórskiej Policji zamieszczono „Informator dla osób pokrzywdzonych przestępstwem”, „Przewodnik dla instytucji współpracujących”, „Dane teleadresowe instytucji samorządowych oraz podmiotów i organizacji pozarządowych świadczących usługi dla osób i rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie”.

Ponadto, w związku z obchodzonym 22 lutego DNIEM OFIAR PRZESTĘPSTW w ramach ogólnopolskiego „Tygodnia Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przemocy”, funkcjonariusze KMP w Jeleniej Górze uczestniczyli w interdyscyplinarnych dyżurach, podczas których udzielali specjalistycznych porad.

W działaniach na rzecz dziecka i rodziny funkcjonariusze Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze (dyżurni, służby patrolowo-interwencyjne, dzielnicowi, dochodzeniowo-śledczy, komórki ds. nieletnich i patologii, koordynator procedury „Niebieskie Karty” w KMP w Jeleniej Górze) podejmowali szeroką współpracę z podmiotami lub instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Inicjowano działania zmierzające do nawiązania i wzmocnienia współpracy pomiędzy służbami realizującymi zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, poprzez m.in. nawiązanie współpracy pomiędzy takimi osobami w celu wypracowania wspólnej polityki przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przeprowadzenie interdyscyplinarnych spotkań, konferencji, szkoleń oraz debat społecznych z udziałem przedstawicieli poszczególnych służb, w tym innych podmiotów, czego przykładem są np. działania.

Rolę wiodącą w realizacji działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych pełnił Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze oraz dzielnicowi Komisariatu I Policji i Komisariatu II Policji w Jeleniej Górze. Wsparcia i pomocy udzielali funkcjonariusze Wydziału Ruchu Drogowego KMP w Jeleniej Górze oraz Wydziału ds. Nieletnich i Patologii KMP w Jeleniej Górze.

Realizując założenia „Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2024-2026” podejmowane były strategiczne programy dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, m.in.:

- **Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej”** - w ramach programu omówiono przejawy niedostosowania (w tym zwracając uwagę na bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni), które w szczególności zagrażają zdrowiu oraz życiu dzieci i młodzieży, a także pozostawiają trwałe, niekorzystne dla ich przyszłości skutki,
- **Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie** - celem realizacji programu w obszarze osób małoletnich była edukacja dzieci i młodzieży nt. skutków stosowania przemocy w rodzinie oraz promowano metody wychowawcze bez użycia przemocy i informowano, gdzie należy szukać pomocy w sytuacji doświadczenia przemocy;

- **Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii** - w trakcie realizacji założeń wynikających z powyższego programu edukowano młodzież m.in.: o czynnikach ryzyka związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, skutkach ich zażywania i odpowiedzialności prawnej/karnej,
- **Krajowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych** - program zrealizowano w oparciu o pogadanki oraz spotkania z młodzieżą szkolną, w trakcie których informowano m.in. o tym, iż spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie jest przejawem demoralizacji,
- **Wojewódzki Program Profilaktyczny pn. „Bezpieczny Senior”** - zgodnie z założeniami programu dzielnicowi edukowali samych seniorów, jak i osoby żyjące z seniorami w różnych relacjach, aby miały szansę dotrzeć do jak najszerzego grona odbiorców. Celem było ograniczenie liczby przestępstw dot. seniorów, w tym przemocy w rodzinie.

Formy pracy profilaktycznej na rzecz dzieci i młodzieży:

- prelekcje z wykorzystaniem pokazów multimedialnych,
- pogadanki, spotkania,
- rozmowy profilaktyczne z uczniami,
- zebrania i rozmowy z rodzicami, pedagogizacja rodziców,
- szkolenia pedagogów i nauczycieli,
- uczestnictwo w konferencjach,
- współpraca z Sądem Rejonowym III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich w Jeleniej Górze, w szczególności z kuratorami społecznymi i zawodowymi,
- współpraca z pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, w szczególności z pracownikami socjalnymi i Przewodniczącym Zespołu Interdyscyplinarnego, Działem Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom oraz Strażą Miejską w Jeleniej Górze.

W 2026 roku celem nadrzędnym Kierownictwa Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze wraz z partnerami Gminnego programu wspierania rodziny dla Miasta Jeleniej Góry będzie dążenie do dalszego poprawiania sytuacji dziecka i rodziny poprzez systematyczną pracę na rzecz zwiększenia poczucia bezpieczeństwa rodziny, ograniczenia dysfunkcji społecznych, minimalizowanie negatywnych zachowań, podnoszenie oraz stworzenia skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka w ramach swoich kompetencji.

Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kompetencji rodzin w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo- wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań indywidualnych

Rodziny mające trudności w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo- wychowawczych objęte zostały wsparciem, które miało na celu podniesienie ich kompetencji w tym zakresie. Działania takie podejmowane były m.in. w szkołach, w których uczą się dzieci. W poniżej zaprezentowanym zestawieniu tabelarycznym uwzględniono dane otrzymane ze wszystkich jeleniogórskich szkół, które zbiorczo zostały opracowane przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Jelenia Góra.

Nazwa placówki	Rodzaj działań mających na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, grup wsparcia, prelekcji, wykładów, spotkań lub porad indywidualnych	Liczba działań (z podziałem na poszczególne rodzaje)	Liczba rodzin objętych działaniami
Szkoła Podstawowa nr 2	Indywidualne rozmowy edukacyjne z uczniami i rodzicami	476	142 rodziny
	Tematyczne lekcje wychowawcze prowadzone przez nauczycieli i pedagogów	164	815 uczniów
	Kształtowanie postaw społecznych - trening zastępowania agresji, warsztaty pracy z emocjami	140	62 uczniów
	Pomoc uczniom i rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych – udzielanie wsparcia, kierowanie do właściwych instytucji współdziałających ze szkołą	10	32 rodziny
	Rozwijanie i poszukiwanie zainteresowań, konstruktywne organizowanie czasu wolnego	113	815 uczniów
	Opracowanie strategii działań i pomoc dla uczniów i rodzin z trudnościami	98	53 rodzin
	Przekazywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów	522	142 rodzin
	Wzmacnianie więzi rodzinnych, wspieranie prawidłowych relacji przez organizację imprez integrujących dzieci i rodziców	5	780 rodzin
	Współpraca z kuratorami sądowymi, MOPS w sprawach uczniów, wymiana informacji dot. rodzin z trudnościami	75	35 rodzin
	Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, opieki na świetlicy szkolnej	230	580 rodzin
	Łagodzenie niedostatków wychowania w rodzinie	96	42 rodzin
	Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów	63	815 uczniów
	Angażowanie rodziców w proces dydaktyczny ich dzieci	72	815 rodziców
	Informowanie rodziców o osobach, instytucjach niosących pomoc w trudnych sytuacjach życiowych	82	815 rodzin
	Zajęcia profilaktyczne dla wybranych klas szkoły podstawowej prowadzone przez trenerów CDP	6	150 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 3	Konsultacje indywidualne dla rodziców	179	39 rodziny
	Poradnictwo we współpracy MONAR	2	2 rodziny
	Kolonie letnie organizowane przez TPD	lato 2025	4 rodzin
	Straż Miejska „Zostań z nami Św. Mikołajem”	XII 2024	23 rodziny
	Stypendia	II semestr 2024/2025 I semestr 2025/2026	4 rodzin 5 osób 2 rodzin 2 osób
	Współpraca z MOPS Jelenia Góra	II semestr 2024/2025 I semestr 2025 / 2026	14 rodzin 8 rodzin

	Współpraca z Sądem – Wydział III Nieletnich i Rodzinny	II semestr 2024 / 2025 I semestr 2025 / 2026	7 rodzin 14 rodzin
	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, Indywidualne programy terapeutyczne	II semestr 2024/2025 I semestr 2025/2026	22 rodziny 26 rodzin
	Spotkania zespołów wychowawczych, zebrania z rodzicami, porady indywidualne	95	46
Szkoła Podstawowa nr 5	Prelekcje i wykłady skierowane do rodziców i opiekunów (w tym z udziałem Policji i Straży Miejskiej) – tematyka uzależnień i bezpieczeństwa oraz zdrowia psychicznego	8	500
Szkoła Podstawowa nr 6	Spotkania z rodzicami uczniów i uczennic - wsparcie i rozmowa o trudnościach wychowawczych i dydaktycznych	70	150
	Konsultacje dla rodziców w ramach „otwartej środy”	6	200
	Akcje informacyjne, promowane poprzez stronę internetową szkoły, gazetki ściennie	10	wszyscy uczniowie i opiekunowie
	Indywidualne porady dla uczniów	120	100
	Indywidualne porady dla rodziców	80	80
Szkoła Podstawowa nr 7	Organizowanie spotkań dla rodziców dotyczących pomocy psychologicznej – wskazanie sposobów motywowania dziecka do uczestnictwa w zajęciach i nauki, zdrowia psychicznego	7	80
	Organizowanie prelekcji „Wzmacnianie kompetencji rodziców”	2	75
	Udzielanie porad rodzicom i uczniom – prowadzenie poradnictwa rodzinnego	8	50
	Udzielanie informacji o formach i rodzajach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	12	80
	Rozpowszechnianie informacji o formach wsparcia oraz instytucjach działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie	8	60
	Wsparcie dzieci z rodzin wielodzietnych i zagrożonych bezrobociem poprzez zorganizowanie wypoczynku letniego dla dzieci.	1	16
	Objęcie dzieci wsparciem w formie stypendium	2	10
	Objęcie opieką dzieci w świetlicy środowiskowej i kuratorskiej	3	16
	Objęcie dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej wsparciem w formie paczek żywnościowych	2	43
	Przeprowadzenie festynu rodzinnego	1	150
	Organizowanie konsultacji i porad przez psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego	20	100
Szkoła Podstawowa nr 8	Zapewnienie dostępności konsultacji poradnictwa specjalnego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy, w tym kierowanie do PPP, Poradni Erapsyche i Psychologus, szpitala MSW, udzielanie	Według potrzeb, II semestr roku 2024/2025 oraz I semestr roku 2025/2026, ok. 50 zleceń	Według potrzeb, II semestr roku 2024/2025 oraz I semestr roku 2025/2026, kierowanie do

	fachowej literatury	konsultacji psychiatrycznych i psychologicznych	instytucji zewnętrznych ok. 40
	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem w tym niewydolnych wychowawczo, w których występują problemy uzależnień	20	10
	Udział w zebraniach grup roboczych dzieci z pieczy zastępczej (PCPR, MOPS), konsultacje telefoniczne	5	5
	Przekazanie opinii do MOPS na temat funkcjonowania uczniów w szkole i występujących problemów	27	27
	Systematycznie prowadzone działania wychowawcze z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym	Według potrzeb, II semestr roku 2024/2025 oraz I semestr roku 2025/2026	120
	Rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi problemy opiekuńczo -wychowawcze	580	180
	Rozmowy z rodzicami – rozpoznanie sytuacji rodzinnej	30	35
	Współpraca z kuratorami sądowymi przyznanymi uczniom lub ich rodzinom, kontakty i spotkania na terenie szkoły	400	400
	Udzielanie porad rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi	300	300
	Pomoc w rozwiązaniu trudnych sytuacji życiowych	20	20
	Udzielanie na bieżąco pomocy rodzicom niewydolnym życiowo w załatwianiu spraw osobistych i urzędowych	10	10
Szkoła Podstawowa nr 10	Działalność świetlicy szkolnej od stycznia do czerwca 2025 – 8 grup świetlicowych 228 uczniów – klasy 1-3 klasy 1 – 85 uczniów klasy 2 – 62 uczniów klasy 3 – 81 uczniów były 4 klasy trzecie klasy 4 – 17 uczniów	W ramach świetlicy odbywały się zajęcia: robotyki, szachy, chór, koszykówka, tańce, piłka ręczna, koło języka niemieckiego, zajęcia w kuchcikowie	Wszyscy rodzice
	Działalność świetlicy szkolnej od września do grudnia 2025 – 8 grup świetlicowych Zapisanych jest 209 uczniów klas 1-3 Uczniów 1 zapisanych jest 76 w tym: 1a- 20, 1b- 16, 1c- 20, 1d- 20 Uczniów klas II zapisanych jest 78 w tym: 21- 21, 2b- 25, 2c- 16, 2d- 16		
	Porady indywidualne dla rodziców		158
	Pomoc dzieciom i rodzicom (organizacja pomocy rzeczowej, obiady MOPS, wsparcie pedagogiczno-psychologiczne, pomocy przy wypełnianiu wniosków o stypendia szkolne, zasiłki szkolne	4 pomoc rzeczowa 10 stypendia 2 zasiłki	Stypendia 2, pozostali mają rodzeństwo w szk. średnich i tam składali wnioski

Realizacja warsztatów z uczniami klas IV-V o tematyce „Rodzaje i formy przemocy, radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami”	1 działanie	214 uczniów
Spotkanie z przedstawicielem WOPR na temat „Bezpieczne wakacje”	1 działanie	344 uczniów
Spotkanie z funkcjonariuszem Straży Miejskiej dotyczące właściwych zachowań w internecie	1 działanie	45 uczniów
Spotkanie z pracownikiem PPP - pogadanka dotycząca korzystania przez dzieci z komunikatorów społecznościowych	1 działanie	24 rodziców
„Bezpieczeństwo podczas wakacji oraz odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne” – pogadanka z uczniami klas 4-8. Celem zajęć profilaktycznych było wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa osobistego, a także bezpieczeństwa prawnego. Częściowo w spotkaniu wziął udział policjant z psem, który przybliżył dzieciom zasady obcowania w otoczeniu czworonogów, zagrożeń z tym związanych i bezpiecznych zachowań	1 działanie	744 uczniów
Pomoc materialna „Stypendium szkolne”	1 działanie przygotowanie całej dokumentacji	17 uczniów
Pomoc materialna „Zasiłek szkolny”	1 działanie – przygotowanie całej dokumentacji	3 uczniów
Standardy ochrony małoletnich w praktyce szkolnej	1 działanie	190 osób (nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi)
Spotkanie z pedagogiem szkolnym – wsparcie, pomoc, rozmowy	działanie	29 rodziców 35 uczniów
Działania mające na celu wspomaganie rodziny, kierowane głównie do tych rodziców, którzy mają różnego rodzaju problemy utrudniające im prawidłowe pełnienie swojej funkcji opiekuńczej i wychowawczej – pełnienie roli matki i ojca. Wszystkie praktykowane formy pracy były ukierunkowane na podnoszenie kompetencji rodzicielskich. 1. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców (udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i życiu szkolnym) 2. Współpraca z sądem i kuratorami, policją i MOPS 3. Wystąpienie do sądu rodzinnego z pismami o wgląd w sytuację rodzinną uczniów 4. Rozpoczęcie procedury „Niebieskie Karty”	1	92 uczniów 72 uczniów 9 uczniów 3 uczniów

	Rozmowy indywidualne z uczniami, Konsultacje z rodzicami w przypadku trudności wychowawczych, poradnictwo	85 wg potrzeb	42 382
Szkoła Podstawowa nr 13	Rozmowy indywidualne z uczniami. Konsultacje z rodzicami w przypadku trudności wychowawczych, poradnictwo.	101 Według potrzeb	71 431
	Zebrania oraz konsultacje z rodzicami	68 zebrań i konsultacji	431
	Lekcje wychowawcze prowadzone z uczniami	240 lekcji	431
	W szkole funkcjonuje świetlica szkolna, która wspiera rodziny w roli wychowawczej	-----	91 uczniów uczęszcza na świetlice szkolną.
	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, wspieranie rodziców w motywowaniu dzieci do systematycznej nauki oraz uczęszczania na zajęcia szkolne	7 pism do Sądu Rodzinnego w sprawie niskiej frekwencji uczniów	431 uczniów objętych monitorowaniem obowiązku szkolnego
	Objęcie rodzin pomocą finansową w formie stypendium szkolnego	2 razy w tym roku szkolnym	26 uczniów otrzymało stypendium szkolne
	Paczki Mikołajkowe – akcja wspólna ze Strażą Miejską	1	20 uczniów otrzymało paczki mikołajkowe
	Akcja pn. „Mamo tato zabierz mnie do kina”	1	30 otrzymało bilety do kina
	Kontakty z asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym, kuratorem sądowym celem omówienia sytuacji rodzin oraz pomocy rodzinom w kryzysie	58	58 rodzin uczniów objętych jest nadzorem instytucji zewnętrznych (mops, sąd rodzinny)
	Opinie do Sądu Rodzinnego, MOPS, PCPR	109	109 opinii o uczniach sporządzonych przez szkołę
	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem w tym niewydolnych wychowawczo	56	56 objętych szczególnym nadzorem ze względu na zagrożenie kryzysem
	Udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne na terenie szkoły	raz w tygodniu	15 uczniów
	Udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami	-----	431 – udzielenie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem. 54 uczniów posiada opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, 42 uczniów posiada orzeczenie

			o potrzebie kształcenia specjalnego.
	Współpraca szkoły z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	54 uczniów posiada opinię poradni, 42 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	54 uczniów posiada opinię poradni, 42 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
	Udostępnianie literatury fachowej, materiałów edukacyjnych.	wg potrzeb	Zamieszczanie porad, materiałów edukacyjnych na tablicach informacyjnych szkoły, na stronie facebook szkoły oraz przez dziennik elektroniczny.
	Coroczna diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole. Uwzględnienie wyników diagnozy podczas tworzenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	1	431 uczniów
	Coroczna Diagnoza Środowiska Szkolnego	1	431 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 15	Organizacja szkoleń w zakresie Treningu Umiejętności Społecznych	wg potrzeb	Liczba rodzin objętych działaniami 14 rodzin
	Przeprowadzenie spotkań na temat zagrożeń wynikających z przemocy emocjonalnej i fizycznej	3	98 osób
	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne wśród rodziców	20	47 osób
	Działania informacyjne mające na celu wskazanie instytucji pomocowych tj. Szpitala MSWiA, MOPS-u, Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	5	35
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Jeleniej Górze	Udzielanie porad indywidualnych rodzicom/prawnym opiekunom; pomoc w wypełnianiu dokumentacji podczas przyjęć do placówki, konsultacje dla rodziców w zakresie trudności rodzinnych, wychowawczych, materialnych i uzależnień.	101 kontaktów indywidualnych pedagoga z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci	ze wszystkim rodzicami utrzymywany jest kontakt, na bieżąco, opiekunowie wychowanków informowani są o sytuacji szkolno-wychowawczej swoich dzieci
	Koordinowanie działań i postępowania na linii placówka – dom rodzinny – pomoc społeczna w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych	98 kontaktów indywidualnych psychologa z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci	

	Przygotowanie i omówienie broszur informacyjnych dla rodziców, wskazywanie placówek udzielających pomocy w problemach pojawiających się w rodzinie,	na bieżąco według potrzeb	4 posiedzenia Zespołów Wychowawczych 56
	Indywidualne wyjazdy psychologa/pedagoga do domów rodzinnych wychowanków w celu udzielenia wsparcia rodzinie i próby rozwiązania istotnych problemów w środowisku rodzinnym, zapraszanie rodziców na posiedzenia Zespołów Wychowawczych w celu omówienia na bieżąco pojawiających się problemów wychowawczych	W domach rodzinnych wychowanków – 26, posiedzenia Zespołów Wychowawczych 4	
	Zapraszanie rodziców/prawnych opiekunów na imprezy organizowane w placówce,	na bieżąco według potrzeb	
	Gromadzenie i udostępnianie wychowankom oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym ulotek, plakatów i opracowań związanych z profilaktyką uzależnień przyczyniających się do patologii zachowań	na bieżąco według potrzeb	
	Pomoc w kontaktach z ośrodkami pomocy i wsparcia (Poradnia Leczenia uzależnień, Poradnia Zdrowia Psychicznego, MONAR)	na bieżąco według potrzeb	
	Diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie: indywidualne rozmowy z wychowankami, obserwacja dzieci i młodzieży podczas zajęć lekcyjnych, grupowych, rozmowy z wychowawcami i nauczycielami, ocena reaktywności emocjonalnej młodzieży po powrocie z domu rodzinnego, współpraca z kuratorami sądowymi i pedagogami szkół macierzystych wychowanków, współpraca z MOPS, GOPS, PCPR – w celu wspólnego rozwiązywania pojawiających się problemów wychowawczych, rodziny zdrowotnych, a także rozwiązywania znacznego zadłużenia za wyżywienie wychowanków – zwrócenie się w formie pisemnej do organizacji samorządowych w celu uzasadnionej realizacji rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu na lata 2024-2028”	na bieżąco	
	Edukacja dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych: zajęcia socjoterapeutyczne: podnoszenie samooceny, poczucia własnej wartości, trening asertywności, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, uczenie odreagowywania w sposób społecznie akceptowany napięcia emocjonalnego i stresu, zapobieganie uzależnieniom	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne wychowanków, zajęcia socjoterapii popołudniowe w grupach internatowych,	

	Tworzenie alternatywy dla niewydolności wychowawczej rodziny i środowiska poprzez rozwój zainteresowań, zmianę otoczenia, integrację ze środowiskiem o odmiennych i prawidłowych wzorcach: wycieczki po okolicy (zamek Chojnik, Jagniątków, Przesieka – Wodospad Podgórnej), zajęcia sportowe: piłka nożna, edukacja filmowa, teatralna (zorganizowanie inscenizacji teatralnej związanej ze świętem 3 Maja, Jasełka – przedstawienie przygotowane przez naszych wychowanków dla pracowników, rodziców/prawnych opiekunów dzieci, sponsorów, muzealna, szachy (zorganizowanie turnieju wewnętrznego o puchar dyrektora placówki), cykliczna nauka pływania w Termach Cieplickich	w ciągu całego roku szkolnego, zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym Placówki	
I Liceum Ogólnokształcące	- rozmowy indywidualne z rodzicami - rozmowy indywidualne z uczniami - spotkania z rodzicami i nauczycielami	240	61
II Liceum Ogólnokształcące	Organizowanie pogadarek, warsztatów dla rodziców w czasie szkolnych wywiadówek oraz w czasie spotkań z Radą Rodziców	2	45
	Warsztaty dla rodziców z profilaktyki uzależnień prowadzone przez terapeutę z MONARu	1	26
	Udostępnianie fachowej literatury, udzielanie informacji nt. aktualnej bazy danych instytucji wspierających rodzinę	5	35
	Konsultacje indywidualne z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi	80	61
	Możliwość konsultacji z przedstawicielem PPP na terenie szkoły	1	5
	Kierowanie na konsultacje do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (w tym na terapię rodzinną – 2)	2	2
	Kierowanie do MONARu	0	0
	Wywiady środowiskowe	0	0
	Organizowanie Zespołów wychowawczych w szkole	0	0
	Opiniowanie funkcjonowania uczniów do MOPS, GOPS, Sądu Rejonowego, PPP, PCPR, KRPA	6	6
	Pomoc finansowa – stypendia socjalne	0	0
	Pomoc finansowa dla uczniów z orzeczeniami – wyprawka szkolna	20	20
	Zorganizowanie wyjścia do Sądu Rejonowego na rozprawę	1	32
	Wyjazdy z młodzieżą na wycieczki, konkursy, olimpiady pozaszkolne	60	500
	Przygotowanie dostosowań do egzaminu maturalnego dla uczniów z opiniami/orzeczeniami PPP	27	27

	Koordynowanie prac zespołów tworzących IPET/WOPFU dla uczniów z orzeczeniami – stała współpraca z rodzicami	9	9
	Realizowanie programu profilaktyczne „Wybierz życie – pierwszy krok”	4	150
	Realizowanie programu profilaktycznego „ARS czyli jak dbać o miłość”	4	55
	Zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata”	2	135
	Zorganizowanie akcji charytatywnej na rzecz zwierząt z fundacji DIO, schronisko dla zwierząt	2	500
	Organizacja Światowego Dnia AIDS w ramach profilaktyki – akcja posterowa	1	628
	Współpraca z jeleniogorską policją oraz dzielnicowym i zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszami dotyczących przemocy, hejtu, cyberbezpieczeństwa i konsekwencji łamania prawa w tym zakresie	4	300
Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystycznych	Zorganizowanie spotkania rodziców klas I – zapoznanie się z zasadami funkcjonowania szkoły, uświadomienie roli rodzica w procesie dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez szkołę	1 działanie	143
	Porady indywidualne w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, konfliktów i trudności emocjonalnych u dziecka (konsultacje indywidualne nauczycieli, wychowawców, pedagoga). Kierowanie do specjalistów. Współpraca z kuratorami sądowymi i MOPS-em.	ok. 200 spotkań i porad indywidualnych	ok. 100 rodzin
	Pomoc rodzicom w trudnych sytuacjach zdrowotnych dziecka – informowanie o instytucjach wspomagających rodzinę, pomoc kontynuacji nauki przez uczniów mających problem z uczestnictwem w zajęciach (nauczanie indywidualne i uczniowie z orzeczeniem o kształceniu specyficznym)	18 działań	18 rodzin
	Współpraca z MOPS-em i PCPR-em w zakresie funkcjonowania ucznia w rodzinie zastępczej	8 działań	6 rodzin
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – kierowanie uczniów i rodzin do specjalistów, mających problemy wychowawcze, emocjonalne oraz dysfunkcje	10 działań	7 rodzin
Zespół Szkół Elektronicznych	Przeprowadzono systematyczne badania pedagogiczne oraz ewaluacje programu profilaktycznego. Wdrożono i przestrzegano procedur bezpieczeństwa. - Diagnoza potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów, pomagająca nauczycielom rozpoznawanie zagrożeń, w tym problemów emocjonalnych i w rodzinie. - Diagnoza czynników ryzyka czynników chroniących w obszarze używania przez uczniów technikum środków psychoaktywnych, pomagająca nauczycielom rozpoznanie zagrożeń związanych z	30	601

	używaniem substancji psychoaktywnych, a także problemów emocjonalnych i rodzinnych. - Diagnoza wyborów edukacyjno-zawodowych uczniów klas 4. - Diagnoza zainteresowań zawodowych uczniów klas 1,2,3 Wdrożono i przestrzegano procedury dotyczące bezpieczeństwa: - „Standardy Ochrony Małoletnich” - „Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na terenie Zespołu Szkół Elektronicznych w roku szkolnym 2025/2026 – Zarządzenie Dyrektora Szkoły” - „Procedura zapewnienia bezpieczeństwa obowiązująca w Zespole Szkół Elektronicznych im. Obrońców Poczty Polskiej w okresie pandemii” - „Procedury postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych w szkole” - „Procedury postępowania pracowników szkoły w sytuacji napaści, ataku terrorystycznego lub zagrożenia miejscowego” - „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytutką”		
	Profilaktyka zdrowia psychicznego. Rozwój psychoedukacyjny, emocjonalny oraz odpowiedzialności karnej i cywilnej Zorganizowano prelekcje/szkolenia profilaktyczne dla uczniów w celu podnoszenia ich kompetencji społecznych i obywatelskich: - Uczniowie wzięli udział w debacie oraz prezentacji filmu profilaktycznego pt.: „A pamiętasz jak”(profilaktyka antyhejtowa) – 28.02.2025 r. w Teatrze Zbrojeniowym w Jeleniej Górze. - Zajęcia na temat „Bezpiecznych wakacji” dla uczniów klas pierwszych, prowadzone przez dzielnicowych, funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze – 20.05.2025 r. - Prelekcja na temat „Odpowiedzialności karnej nieletnich” z Policją dla uczniów klas pierwszych w dniu 10.12.2025 r. - Zakęcia warsztatowe dla uczniów na temat problematyki uzależnień behawioralnych w ramach programu „Balans” prowadzone przez przedstawicieli firmy z Wieliczki – 21.05.2025 r. - 30 uczniów z różnych klas wzięło udział w prawdziwej rozprawie karnej dotyczącej	30	601
	Prowadzone były dla uczniów zajęcia pozalekcyjne w ramach następujących programów: - Ogólnopolski „Program Szkolny Klub Sportowy” - Kształcenie Animatorów Sportu Szkolnego –	100	250

	Szkolenie Młodzieżowych Sędziów Sportowych - WF z AWF „Aktywny powrót do szkoły” - udział w „Festiwalu sztafet” - udział w Turnieju piłki siatkowej w ramach Święta Uczelni KANS		
	Pedagogizacja rodziców w trakcie rozmów indywidualnych oraz w ramach „otwartych śród”	400	620
	Prelekcje profilaktyczne dla rodziców uczniów w ramach programu „Narkotyki złodziejami życia” ze specjalistką psychoterapii uzależnień	4	200
	Przekazanie rodzicom i dzieciom danych teleadresowych instytucji udzielających pomoc psychologiczną, wspomagających rodzinę w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z występowaniem depresji, przemocy, uzależnień. Przesłanie tych informacji za pomocą dziennika elektronicznego	100	100
	Pomoc uczniom w rozwiązaniu ich bieżących problemów, emocjonalnych, dydaktycznych, wychowawczych	600	650
	Kierowanie rodziców i uczniów do specjalistycznych, lokalnych poradni w celu udzielania im pomocy psychologicznej, terapeutycznej, prawnej w celu rozwoju kompetencji wychowawczych i zapobieganiu dysfunkcji rodziny	50	50
	Organizacja pomocy psychologa szkolnego oraz łącznika z PPP	50	30
	Zapobieganie demoralizacji poprzez organizację zespołów wychowawczych dla uczniów przejawiających trudności wychowawcze, emocjonalne i dydaktyczne. Współpraca szkoły z rodzicami – budowanie wspólnych strategii wychowawczych	37	37
	Działalność Komisji Wychowawczej w szkole w celu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu wśród młodzieży oraz promowania prawidłowych postaw społecznych zgodnych z obowiązującym prawem i normami społecznymi	7	13
	Współpraca z lokalnymi instytucjami: sąd rejonowy, MOPS, MONAR, PPPP w celu przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu uczniów i zaniedbaniom wychowawczym wobec nich. Kontaktowano się z pracownikami w/w instytucji w sprawach uczniów i dla ich dobra, opracowywanie opinii o uczniach – na wniosek w/w instytucji	25	25
	Pisemne informowanie Policji, Sądu Rejonowego oraz MOPS o zaniedbaniach wychowawczych wobec dzieci i młodzieży o podejrzeniu występowania demoralizacji u młodzieży szkolnej	20	5
	Udział pedagoga szkolnego w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego, pracującego na rzecz rodzin zagrożonych przemocą oraz pracach Zespołów Oceny Efektywności Pomocy Rodzinom w MOPS	2	2

	Pomoc materialna rodzinom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Została udzielona w formie stypendium i zasiłku szkolnego. Pomoc w wypełnieniu wniosków o stypendium i zasiłki socjalne. Udzielano informacji związanych z zasadami przyznawania pomocy socjalnej	50	15
	Pomoc materialna w formie dofinansowań do podręczników szkolnych „wyprawka szkolna 2024”. Otrzymali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach Rządowego Programu Wyprawka szkolna	27	27
	Koordynowanie procedury obejmowania uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dostosowanie warunków nauczania i oceniania do potrzeb psychofizycznych uczniów ze specjalnymi, specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Zapobieganie zaburzeniom rozwojowym, diagnoza i terapia	300	620
	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność. Organizacja Zespołów Wspierających dla uczniów z orzeczeniem, ustalenie wielospecjalistycznych semestralnych ocen poziomu funkcjonowania i zaleceń do pracy z uczniami. Współpraca rodziców i tworzenie wspólnych strategii wychowawczych, pedagogizacja rodziców, ustawiczna pomoc dzieciom	1000	32
	Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ramach projektu „wysoka jakość edukacji w jeleniogórskich szkołach” z matematyki, języka niemieckiego, fizyki, języka polskiego, informatyki	200	50
	Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi z przedmiotów zawodowych przez zespół nauczycieli przedmiotów logistycznych	100	16
	Rozwój umiejętności sportowych, wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego. Organizowano zawody sportowe między klasowe w następujących formach: - mistrzostwa szkoły w biegach przełajowych - mistrzostwa szkoły w trójboju - mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym - turniej szachowy z klubem szachowym „Jelonka” - mistrzostwa ZSE w szachach - turniej piłki siatkowej z okazji MIKOŁAJA - między klasowe szkolne zawody pływackie	300	620
	Prowadzono zajęcia sportowe pozalekcyjne: -piłka siatkowa - zajęcia fitness i na siłowni - szachy - lekkoatletyka - udział w „Festiwalu Sztafet”	300 300	620 620

	- udział w zawodach strzeleckich – I runda Karkonoskiej Ligii Strzeleckiej - udział w turnieju piłki siatkowej w ramach Święta Uczelni KANS W ramach współpracy z Zespołem Placówek Pozaszkolnych Centrum Wspierania Uzdolnień w Jeleniej Górze nauczyciele wychowania fizycznego wraz z uczniami pomagali w organizowaniu i sędziowaniu zawodów sportowych w LA szkół podstawowych i ponadpodstawowych Miasta Jelenia Góra		
	Pielęgnowanie tradycji narodowych, kształtowanie w uczniach dumy narodowej oraz poszanowania dorobku poprzednich pokoleń i dziedzictwa narodowego: - wdrożono uczniów do ceremoniału szkolnego. Angażowano ich w najważniejsze uroczystości szkolne i miejskie - zorganizowano uroczyste obchody uroczystości szkolnych, świąt państwowych i ważnych rocznic: Wielkanoc, święto Konstytucji 3 Maja, pożegnanie klas maturalnych, pasowanie uczniów klas pierwszych, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, apel bożonarodzeniowy		
	Podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo- wychowawczej poprzez zorganizowanie spotkania dla rodziców klas I w celu zapoznania z zasadami funkcjonowania ucznia w szkole, możliwościach otrzymania pomocy stypendialnej oraz w ramach programu wyprawka szkolna	2 działania w roku z podziałem na technikum i szkołę branżową	200
Zespół Szkół Technicznych i Branżowych „Handlówka”	Podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających, w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez: - zorganizowanie spotkania dla rodziców klas pierwszych w celu zapoznania z zasadami funkcjonowania ucznia w szkole, możliwościach otrzymania pomocy stypendialnej oraz w ramach programu „Wyprawka szkolna”	2 działania w roku z podziałem na technikum i szkołę branżową	201 osób
	Organizowanie spotkań z Psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, psychologiem szkolnym, Fundacja Nasza Nadzieja, K. Dębska psychoterapeuta, D. Torbacki – psycholog	3 działania	70 uczniów

	Zapoznanie drogą online uczniów i rodziców oraz telefonicznie z adresami instytucji wspomagających uczniów i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, psychicznych	100 działań dla rodziców, opiekunów prawnych 12 działań dla uczniów	140 rodziców 170 uczniów
	Konsultacje indywidualne w gabinecie pedagoga szkolnego w celu pomocy rozwiązywania problemów wychowawczych, emocjonalnych, trudności w nauce	100	35 rodzin
	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom poprzez: - pomoc w realizacji „Wyprawki szkolnej” - pomoc rodzicom przy założeniu wniosku o stypendium szkolne oraz monitoringu realizacji stypendium	10 osób 9 działań	10 rodzin
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Zajęcia w ramach Akademii dla Rodziców	5	9
	Porady indywidualne z pedagogiem, psychologiem i wychowawcami	52	45
Zespół Szkół Przyrodniczo-Usługowych i Bursy Szkolnej	Organizacja punktu konsultacyjnego na terenie szkoły z udziałem konsultanta – psychologa szkolnego	19	14
	Analiza środowiska wychowawczego (wychowawcy, pedagoga) celem określenia potrzeb uczniów oraz podjęcia w dalszym okresie działań celowanych w potrzeby uczniów	analiza środowiska wychowawczego we wszystkich klasach, 1 ankieta skierowana do 349 uczniów	107
	Monitoring sytuacji dydaktycznej ucznia – frekwencji, ocen. Pisma do rodziców w momencie wystąpienia problemów realizacji nauki	4 monitoringi obejmujące wszystkich uczniów, ok. 65 konsultacji, wychowawca – pedagog, ok. 35 konsultacji, pedagog – uczeń – rodzic	34
	Doradztwo w zakresie możliwości podejmowania różnych działań leczenia, form wsparcia	34	17
	Psychoedukacja rodziców w zakresie zagrożeń rozwoju ich dzieci oraz zasad komunikacji w rodzinie	14	7
	Wsparcie uczniów i ich rodzin z problemem uzależnień	4	4
	Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym	10	107
	Spotkanie pedagoga szkolnych z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami i uczniami dotkniętymi różnymi problemami	30	14
	Liczba wszczętych procedur „Niebieskie Karty”	0	0
	Wsparcie pedagogiczne w postaci	10	2

	indywidualnych konsultacji dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej. Doradztwo w zakresie stypendiów, wyprawek szkolnych, zasiłków szkolnych i innych zewnętrznych form wsparcia.		
Zespół Szkół Technicznych "Mechanik"	Grupowe spotkania z rodzicami w ramach zgłaszanych potrzeb	2	2/4
	Porady indywidualne dla rodziców uczniów sprawiających trudności wychowawcze w szkole i w domu	132	164
Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych	Udostępniano fachową literaturę, udzielano informacji dotyczących aktualnej bazy danych instytucji wspierających rodzinę	5	35
	Prowadzono konsultacje indywidualne z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi	166	90
	Umożliwiono konsultacje z przedstawicielami PPPP na terenie szkoły	1	5
	Kierowano na konsultację do PPPP w tym na terapię rodzinną – 2	30	30
	Organizowanie pogadanek, warsztatów dla rodziców w czasie szkolnych wywiadówek oraz w czasie spotkań z Radą Rodziców	2	45
	Organizowano Zespoły wychowawcze w szkole	2	2
	Organizowano wyjazdy z uczniami na wycieczki, konkursy i olimpiady pozaszkolne	60	330
	Zorganizowano wyjścia do Sądu Rejonowego na rozprawę	1	20
	Opiniowano funkcjonowanie uczniów do MOPS, GOPS, Sądu Rejonowego, PPPP, PCPR, KRPA	20	20
	Organizowano pomoc finansową - stypendia socjalne	2	2
	Organizowano pomoc finansową dla uczniów z orzeczeniami - wyprawka szkolna	22	22
	Przygotowano dostosowanie do egzaminu maturalnego i zawodowego dla uczniów z opiniami/orzeczeniami PPPP	12	12
	Realizowano programu „ARS czyli jak dbać o miłość”	4	55
	Realizowano program profilaktyczny „Wybierz życie – pierwszy krok”	4	62
	Koordinowano pracę zespołów tworzących IPET/WOPFU dla uczniów z orzeczeniami – stała współpraca z rodzicami	44	44
	Wywiady środowiskowe	0	0
	Zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata”	2	135
	Zorganizowanie akcji charytatywnej na rzecz zwierząt z fundacji DIOZ	2	ok. 50
	Zorganizowano akcję charytatywną na rzecz dzieci z hospicjum i dzieci z rodzin zastępczych i domów dziecka - zbiórka mikołajkowa oraz dla zwierząt z udziałem rodziców, uczniów i pracowników szkoły	2	150

	Kierowanie do MONARu	3	3
	Organizowano Światowy Dzień AIDS w ramach profilaktyki	1	52
	Współpraca z Fundacją Działań Profilaktycznych z Wieliczki i organizacja warsztatów poszerzających wiedzę na temat uzależnień	1	23
	Współpraca z jeleniogórką policją oraz dzielnicowym i zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszami dotyczących przemocy, hejtu, cyberbezpieczeństwa i konsekwencji łamania prawa w tym zakresie	2	250
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	W placówce systematycznie odbywają się spotkania indywidualne z rodzicami/prawnymi opiekunami, którzy: przejawiają nieprawidłowości w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, ich kompetencje wychowawcze są niskie lub/i przejawiają niewłaściwe postawy rodzicielskie. Podczas spotkań z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, wychowawcami, specjalistami – rodzice uczą się bycia rodzicami dzieci niepełnosprawnych, odpowiedzialności, jaka na nich spoczywa zgodnie z zapisami prawa dot. m. in. Stania na straży realizacji obowiązku szkolnego, opieki medycznej, rehabilitacji i innej formy usprawnienia zaburzonych funkcji, które bardzo często występują w sprzężeniu z niepełnosprawnością intelektualną. Uczymy rodziców, czym jest zaniedbanie dziecka, omawiamy różne formy przemocy i konsekwencje za ich stosowanie lub niedopełnienie obowiązków wynikających z bycia rodzicem/opiekunem prawnym. Rodzice zapoznawani są z procedurami obowiązującymi w szkole, dotyczącymi ochrony przez nas ich małoletnich dzieci. Do pracy z rodzicem włączamy asystentów rodzin z ośrodków pomocy społecznej, koordynatorów rodzinnych pieczy zastępczych, kuratorów, pozostałych członków rodziny. Spotkania pełnią funkcję edukacyjną i doradczą. Do najczęściej omawianych tematów należą: - Radzenie sobie ze stratą – jak pogodzić się z niepełnosprawnością dziecka; - Rola ojca w rodzinie; - Rola członków rodziny (rodzeństwo, dziadkowie, ciotki etc.) w życiu dziecka niepełnosprawnego intelektualnie; - Wspomagająca rola lek. Psychiatrów w procesie funkcjonowania dziecka w szkole i w domu ze szczególnymi uwzględnieniami farmakologicznymi.	Indywidualne porady i spotkania: - psycholog: 83 - pedagog: 97 (część spotkań z rodzicami odbyła się w obecności psychologa i pedagoga)	42 rodziny (56 osób)

Zapewnienie dostępności konsultacji oraz poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy

W celu podnoszenia kompetencji rodziców i wypełniania przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczych w sposób prawidłowy działania podejmował Dział Interwencji Kryzysowej Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom, który w ramach swoich zadań statutowych udzielał rodzicom konsultacji i poradnictwa, a także udostępniał informacje.

Jak wynika z danych uzyskanych z ww. Działu, najczęściej u dzieci i młodzieży obserwowalne były działania destrukcyjne polegające na sygnalizowaniu myśli samobójczych i samookaleczaniu się. U dzieci w sytuacjach kryzysowych rodziło się poczucie pustki, frustracji i złości z powodu skumulowanych problemów w rodzinie (np. bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, brak środków finansowych, zaniedbywanie dzieci, zadłużenie rodziny itp.). Z powodu narastającego kryzysu w rodzinach psycholodzy i pedagodzy udzielali wsparcia rodzicom i pomagali w rozpoznawaniu potrzeb dzieci. Wsparcia udzielali: psycholog, pedagog, radca prawny i interwent.

Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz uczniom szkół podstawowych i szkół kształcenia specjalnego

W 2025r. na terenie Miasta Jeleniej Góry funkcjonowało 40 świetlic szkolnych. Liczba miejsc w ww. świetlicach to 2.063 W roku sprawozdawczym z zajęć w świetlicach szkolnych skorzystało 2.097 uczniów. 78 dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo znalazło również opiekę w dwóch placówkach wsparcia dziennego prowadzonych przez Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Dolnośląska oraz Fundację PCKK Edukacja i Rozwój.

Ponadto Jeleniogórskie Centrum Informacji i Edukacji Regionalnej „Książnica Karkonoska” w ramach realizacji zadania pn. „Dom-Szkoła-Zakamar” oferuje dla młodzieży alternatywne formy spędzania czasu wolnego. Z tej formy wsparcia w 2025 r. skorzystało 884 osoby.

Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

W roku sprawozdawczym nie organizowano szkoleń dla rodzin wspierających z uwagi na brak zainteresowania społecznego tym zagadnieniem.

Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży

Istotną pomocą świadczoną na rzecz dzieci z rodzin najuboższych oraz rodzin dysfunkcyjnych była coroczna **organizacja wypoczynku letniego**. W 2025 roku zorganizowane zostały dwa wyjazdy dla dzieci objętych wsparciem pomocy społecznej. W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Wspierania Inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w Lublinie, w czerwcu 2025 r. 31 dzieci wyjechało na kolonię letnią do miejscowości Biały Dunajec. Natomiast w lipcu 2025 r. wytypowano 26 dzieci, które wyjechały na wypoczynek letni do Lubiatowa, który organizowany był przez Polskie Towarzystwo Krajoznawcze.

Jak wynika z danych otrzymanych z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2025 r. zorganizowane zostały różnego rodzaju formy wypoczynku

letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży, tj. półkolonie, kolonie wyjazdowe oraz obozy, z którego skorzystało 3.087 dzieci.

Również 12 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej skorzystało z wyjazdu wakacyjnego, zorganizowanego przez kuratorium oświaty we Wrocławiu.

Rozwijanie aktywnych form integracji społecznej wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz upowszechnianie aktywnej integracji (aktywizacja zawodowa, edukacja społeczna i zdrowotna)

Przy Dziale Rehabilitacji funkcjonuje Punkt Informacji dla Osób Niepełnosprawnych, który na bieżąco udziela informacji osobom niepełnosprawnym o przysługujących ulgach i uprawnieniach, o możliwościach uzyskania dofinansowań ze środków PFRON do różnych form rehabilitacji, a także na temat organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych. Z informacji w Punkcie korzystali także pracodawcy w sprawach dotyczących ulg, zwolnień i dotacji z tytułu zatrudniania osób niepełnosprawnych.

Wszystkie informacje dla osób niepełnosprawnych na bieżąco umieszczane są na stronie internetowej Punktu Informacji, dostępnej poprzez stronę Ośrodka pod adresem <http://www.mops.jelenia-gora.pl/>.

Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb

Udzielanie świadczeń pomocy społecznej oraz kierowanie osób do podjęcia prac społecznie użytecznych

W ramach realizacji zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej w 2025 r. pomoc finansową, w naturze i usługach przyznano decyzją administracyjną 3.229 rodzin na łączną kwotę 31.083.051,42 zł (w tym: dla 399 rodzin z powodu intensywnych opadów deszczu lub powodzi na kwotę 9.254.871,00 zł, dla 2.830 rodzin z tytułu realizacji pozostałych zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej przyznano świadczenia na kwotę 21.828.180,42 zł).

W tej kwocie uwzględniono:

- zasiłki stałe w kwocie 6.324.199,44 zł dla 586 osób,
- zasiłki okresowe w kwocie 1.041.750,38 zł dla 407 osób,
- zasiłki celowe w kwocie 173.729,67 zł dla 312 osób,
- specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi na kwotę 640.062,50 zł dla 22 dzieci oraz 1 osoby dorosłej,
- usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania w kwocie 1.814.582,70 zł dla 259 osób,
- realizację programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 w kwocie 2.124.064,74 zł dla 967 osób,
- składki na ubezpieczenie zdrowotne na kwotę 516.878,06 zł dla 509 osób,
- wynagrodzenie dla 9 opiekunów prawnych na kwotę 38.193,16 zł,
- wynagrodzenie za sprawowanie kurateli dla 1 kuratora na kwotę 10.200,00 zł,

- opłaty za pobyt mieszkańców Jeleniej Góry w domach pomocy społecznej w kwocie 8.732.877,86 zł dla 165 osób,
- sprawienie pochówku dla 18 osób na kwotę 71.528,40 zł.

Pracownicy socjalni aktywnie włączali się w działania pomocowe na rzecz osób poszkodowanych w wyniku powodzi, która miała miejsce w dniach 13-15 września 2024 r. W wyniku nawalnych opadów deszczu doszło do powodzi na tak dużą skalę, że na dotkniętych powodzią terenach, w tym na terenie Miasta Jelenia Góra, ogłoszono stan klęski żywiołowej. Ta wyjątkowa sytuacja spowodowała konieczność podjęcia specjalnych działań wobec osób, które poniosły ogromne straty w gospodarstwach domowych oraz budynkach mieszkalnych i znalazły się w szczególnie trudnej sytuacji, nie mogąc zaspokoić niezbędnych potrzeb bytowych w oparciu o posiadane środki własne. Do 30 czerwca 2025 r. przyjmowane były wnioski o zasiłki celowe na pomoc doraźną, remontowo-budowlaną tj. na remont lub odbudowę budynku/lokalu mieszkalnego oraz na remont albo odbudowę budynku gospodarczego, wynikającą z ustawy o pomocy społecznej. Łącznie o wskazaną pomoc złożone zostały 362 wnioski.

W wyniku poniesienia strat w gospodarstwie domowym z powodu obfitych opadów deszczu i powodzi, które miały miejsce we wrześniu 2024 r. wypłacono 139 poszkodowanym rodzinom zasiłki celowe na pokrycie wydatków powstałych w wyniku klęski żywiołowej (tzw. pomoc doraźną) w łącznej kwocie 1.112.000,00 zł. Ponadto wypłacono zasiłki celowe z przeznaczeniem na remont lub odbudowę budynku gospodarczego (tzw. pomoc finansowa do 100.000 zł) dla 1 rodziny na kwotę 3.200,00 zł oraz zasiłki celowe z przeznaczeniem na remont lub odbudowę lokalu budynku mieszkalnego (tzw. pomoc finansowa do 200.000 zł) dla 259 rodzin na kwotę 8.139.671,00 zł.

Przyznawanie i wypłacanie świadczeń rodzinnych i świadczeń z funduszu alimentacyjnego

W roku 2025 **zasiłki rodzinne** wypłacono na rzecz 795 dzieci na kwotę 1.101.090,85 zł. Osoby, które mają prawo do zasiłku rodzinnego, mogą być również uprawnione do dodatków. W okresie sprawozdawczym do zasiłku rodzinnego wypłacono dodatki na kwotę 683.043,26 zł. Środki wydatkowane na dodatki do zasiłku rodzinnego przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Dodatki do zasiłku rodzinnego z tytułu	Ilość dzieci objętych świadczeniem	Kwota w zł
1.	urodzenia dziecka	29	28.061,24
2.	opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	10	35.708,64
3.	samotnego wychowywania dziecka	85	205.120,03
4.	kształcenia i rehabilitacji dziecka	138	176.628,85
5.	rozpoczęcia roku szkolnego	639	61.477,68
6.	podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem	16	15.261,72

	zamieszkania		
7.	wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	149	160.785,10

Jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka wypłacono na rzecz 75 dzieci na kwotę 75.000,00 zł.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych wprowadziła od stycznia 2016 r. świadczenie rodzicielskie przysługujące matkom do ukończenia przez dziecko 1-go roku życia, które nie są uprawnione do zasiłku macierzyńskiego. W roku 2025 wypłacono świadczenia rodzicielskie na rzecz 58 dzieci w łącznej wysokości 642.149,30 zł.

Z tytułu świadczeń, których przyznanie wiąże się bezpośrednio z niepełnosprawnością wnioskodawców bądź też osób pozostających pod ich opieką. Z tego tytułu wypłacono:

1. **zasiłek pielęgnacyjny** 2.959 osobom na łączną kwotę 7.662.967,00 zł. Zasiłek przyznawany jest w celu częściowego pokrycia wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji,

2. **świadczenie pielęgnacyjne** 583 osobom na łączną kwotę 23.352.492,75 zł. Świadczenie przysługuje w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem: konieczność stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczność stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji, albo osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Ponadto 308 osobom uprawnionym do tych świadczeń opłacane były składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe na kwotę 3.429.288,79 zł.

Na podstawie ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów wypłacany był zasiłek dla opiekuna, który przysługuje danej osobie, jeżeli decyzja o przyznaniu jej prawa do świadczenia pielęgnacyjnego wygasła z mocy prawa z dniem 1 lipca 2013 r., na podstawie uznanego za niekonstytucyjny art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 7 grudnia 2012 r. o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz niektórych innych ustaw. Zasiłek dla opiekuna w 2025 r. wypłacono na rzecz trzech osób na łączną kwotę 22.320,00 zł.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego w okresie sprawozdawczym wypłacono 425 osobom uprawnionym na kwotę 2.531.348,36 zł. W 2025 r. wobec dłużników alimentacyjnych podejmowano następujące działania:

1. przekazywano komornikowi sądowemu informacje mające wpływ na egzekucję zasądzonych świadczeń alimentacyjnych, pochodzących z wywiadu alimentacyjnego oraz oświadczenia majątkowego wobec 426 osób,

2. składano wnioski do starosty o podjęcie działań zmierzających do aktywizacji zawodowej dłużnika alimentacyjnego, skierowanie dłużnika do robót publicznych lub prac organizowanych na zasadach robót publicznych, oraz informacji od starosty o braku możliwości realizacji art. 5 ust. 3 pkt 2 i 3 ustawy wobec 31 osób,

3. kierowano wnioski do Prokuratury Rejonowej w Jeleniej Górze o ściganie za przestępstwa określone w art. 209 § 1 Kodeksu karnego wobec 359 osób,

4. kierowano wnioski do Urzędu Miasta Jelenia Góra o zatrzymanie oraz zwrot zatrzymanego prawa jazdy dłużnika alimentacyjnego wobec 46 osób.

Ponadto dodać należy, iż wysokość należności wyegzekwowanych bezpośrednio od dłużników alimentacyjnych oraz za pośrednictwem organów egzekucyjnych za okres od 1 stycznia 2025 r. do 31 grudnia 2025 r. wyniosła 1.912.738,44 zł.

W sprawach świadczeń rodzinnych i świadczeń z funduszu alimentacyjnego wydano 4.605 decyzji, w tym 3.961 decyzji w sprawach świadczeń rodzinnych oraz 644 decyzji z tytułu funduszu alimentacyjnego.

Poza zadaniami przedstawionymi powyżej, Ośrodek opłacał także składki na ubezpieczenie zdrowotne określone w przepisach ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, za osoby otrzymujące wybrane świadczenia rodzinne. Na ten cel wydatkowano kwotę 1.383.047,04 zł dla 382 osób.

W 2025 r. jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art.10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem" w wysokości po 4.000,00 zł jednorazowo wypłacono dla 7 osób uprawnionych w łącznej wysokości 28.000,00 zł.

Od dnia 1 kwietnia 2016 r. rozpoczęła się realizacja programu rządowego „Rodzina 500+” wprowadzonego ustawą z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci. W ramach tego programu ustanowiono świadczenie pieniężne w postaci świadczenia wychowawczego w wysokości 500 zł miesięcznie na każde dziecko do ukończenia 18 roku życia. W związku z realizacją zadań wynikających z powyższej ustawy Ośrodek wypłacił w roku 2025 świadczenia wychowawcze w łącznej kwocie 24.000,00 zł. Od dnia 01.06.2022r. wypłatę świadczeń wychowawczych przejął Zakład Ubezpieczeń Społecznych, za wyjątkiem spraw dotyczących ustalenia prawa do świadczenia wychowawczego, wszczętych i niezakończonych przed 01.01.2022 r.

W roku 2025 tutejszy Ośrodek przyznawał i wypłacał również świadczenia rodzinne obywatelom Ukrainy, do których prawo przysługuje na podstawie art. 26 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Na realizację tego zadania w roku 2025 tutejszy Ośrodek wydatkował kwotę 616 207,28 zł.

Realizacja zadań PFRON z zakresu rehabilitacji społecznej

W ramach rehabilitacji społecznej w 2025 r. realizowano następujące zadania:

1. Dofinansowanie uczestnictwa osób z niepełnosprawnością i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych na kwotę 569.605,00 zł. Liczba ubiegających się o dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych ogółem wyniosła 708 osób, w tym 233 opiekunów. Wypłacono dofinansowanie dla 264 osób, w tym 108 opiekunów. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych	Kwota w zł
1.	osoby dorosłe z opiekunami	430,884,00
2.	dzieci i młodzież z opiekunami	138.721,00

2. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób z niepełnosprawnością. Na zadanie to przyjęto 24 wnioski (24 zadania) na kwotę 138.788,00 zł, które zostały złożone przez 9 organizacji pozarządowych. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze, przy jednoczesnej pozytywnej opinii Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, przyznał dofinansowanie do organizacji 20 zadań. W imprezach tych wzięły udział łącznie 564 osoby z niepełnosprawnością. Kwota wydatkowana na realizację przedmiotowego zadania wyniosła 62.960,00 zł.

Procentową wielkość wsparcia przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa organizacji	Ilość zadań	Procent dofinansowania (%)
1.	Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa	5	15,14
2.	Polski Związek Emerytów Rencistów i Inwalidów	1	11,12
3.	Polskie Stowarzyszenie Diabetyków	2	15,14
4.	Polski Związek Niewidomych	3	15,14
5.	Fundacja Instytut Rewalidacji i Ekonomii Społecznej	1	5,40
6.	Polski Związek Głuchych	3	7,43
7.	KSON	1	7,94
8.	Fundacja „CUD”	3	15,07
9.	PTWK OT	1	7,62

3. Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny oraz przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom z niepełnosprawnością na podstawie odrębnych przepisów. Wydatkowano kwotę 1.185.890,94 zł, w tym na:

- 1) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 16 osób na kwotę 54.060,40 zł,
- 2) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 5 podmiotów prowadzących działalność związaną z rehabilitacją osób z niepełnosprawnością na kwotę 29.812,00 zł,
- 3) dofinansowanie w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze dla 712 osób na kwotę 1.102.018,54 zł.

Należy podkreślić, że dofinansowanie do zaopatrzenia w środki pomocnicze i przedmioty ortopedyczne jest niezmiernie ważnym zadaniem, gdyż są to środki i sprzęty niezbędne do godnego i pełniejszego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w środowisku. Należą do nich: protezy kończyn i protezy piersi, aparaty słuchowe, wózki inwalidzkie, materace i poduszki przeciwoodleżynowe, ortezy, obuwie i gorsety ortopedyczne, peruki, kule,

pieluchomajtki, sprzęt stomijny, wózki elektryczne inwalidzkie, cewniki oraz aparaty na bezdech senny, sensory (czujniki), systemy FM dla dzieci wspomagające słyszenie.

4. Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych w związku z indywidualnymi potrzebami osób z niepełnosprawnością. Na ten cel przeznaczono i rozliczono kwotę 625.123,50 zł (dla 64 osób - przy wnioskowanej kwocie 1.249.456,59 zł przez 96 osób). W ramach poszczególnych barier przyznano dofinansowanie do likwidacji:

- 1) barier architektonicznych, w tym dostosowania łazienek,
- 2) barier technicznych, w tym zakupu schodołazów, podnośnika transportowo-kąpielowego, łóżek elektrycznych, mini rampy,
- 3) barier w komunikowaniu się, w tym zakup komputera z przyłączem do internetu do komunikowania się, PCEYE – specjalistyczne urządzenie do sterowania komputera za pomocą wzroku.

4) Wydatkowanie środków finansowych na to zadanie przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Rodzaj barier likwidowanych w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych	Przyjęte wnioski w 2025 roku		Zrealizowane umowy w 2025 roku	
		Liczba osób	Kwota wnioskowana w zł	Liczba osób	Kwota wydatkowana w zł
1.	bariery architektoniczne	32	780.388,14	21	406.072,00
2.	bariery w komunikowaniu się	43	249.307,06	29	104.780,75
3.	bariery techniczne	21	219.761,39	14	114.270,75

5. Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej (WTZ). W 2025 r. przeznaczono na to zadanie kwotę 2.111.760,00 zł, natomiast wydatkowano 2.110.506,41 zł. Na terenie Miasta Jelenia Góra funkcjonują 2 warsztaty terapii zajęciowej:

1) przy Polskim Towarzystwie Walki z Kalectwem, Oddział Terenowy w Jeleniej Górze, w którym rehabilitowanych jest 20 osób z niepełnosprawnością z różnymi schorzeniami, dofinansowane na kwotę 702.666,41 zł,

2) przy Polskim Stowarzyszeniu na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Jeleniej Górze dla 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną, dofinansowane na kwotę 1.407.840,00 zł.

Roczny koszt pobytu jednego uczestnika w WTZ, pokrywany ze środków PFRON, wyniósł 35.196,00 zł. Należy podkreślić, iż 10% ogólnych kosztów działalności WTZ finansowanych jest ze środków budżetu Miasta Jelenia Góra, w wysokości 168.508,15 zł oraz budżetu Powiatu Karkonoskiego w wysokości 60.235,19 zł i Powiatu Lwóweckiego w wysokości 5.757,37 zł. Dział Rehabilitacji prowadzi nadzór merytoryczny i finansowy nad działalnością ww. placówek.

Poniższa tabela przedstawia wydatkowane środki PFRON w 2025 r. na realizację 5 zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych na kwotę łączną 4.554.085,85 zł.

Lp.	Środki wydatkowane na rehabilitację społeczną	Kwota w zł
1.	dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych	569.605,00
2.	dofinansowanie do sportu, kultury, rekreacji i turystyki	62.960,00
3.	dofinansowanie do zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, środki ortopedyczne	1.185.890,94
4.	dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych	625.123,50
5.	dofinansowanie do działalności warsztatów terapii zajęciowej	2.110.506,41

Rehabilitacja zawodowa ma na celu ułatwienie osobom z niepełnosprawnością uzyskanie i utrzymanie odpowiedniego zatrudnienia oraz uzyskanie awansu zawodowego przez umożliwienie im korzystania z poradnictwa zawodowego, szkolenia zawodowego, pośrednictwa pracy oraz pomocy w zatrudnieniu. Przy realizacji wyżej wymienionego zadania Dział Rehabilitacji współpracuje m.in. z Powiatowym Urzędem Pracy, Państwową Inspekcją Pracy, Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności oraz pracodawcami.

W 2025 roku w ramach rehabilitacji zawodowej złożono 1 wniosek o dofinansowanie ze środków PFRON na podjęcie działalności gospodarczej, rolniczej albo na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej, wniosek nie został przyjęty do realizacji w roku 2025 z uwagi na niespełnienie przez wnioskodawcę warunków formalno-prawnych.

Miasto Jelenia Góra jest uczestnikiem programów celowych ogłaszanych przez PFRON.

W roku sprawozdawczym realizowano 4 programy celowe:

1. „**Aktywny samorząd**”. Rok 2025 to 14 rok działania programu. W edycji 2025/26 złożono do realizacji 211 wniosków na kwotę 765.747,08 zł. Przyznano dofinansowanie i podpisano 189 umów na łączną kwotę 685.034,94 zł w następujących obszarach:

Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową:

1) Obszar A – likwidacja bariery transportowej:

a) Zadanie 1 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu. Wsparcia udzielono 1 osobie w kwocie 17.945,79 zł.

2) Obszar B – likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:

a) Zadanie 1, 2, 3 i 4 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania. Wsparcia udzielono 30 osobom w kwocie 262.097,66 zł.

3) Obszar C – likwidacja barier w poruszaniu się:

a) Zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym. Wsparcia udzielono 1 osobie w kwocie 5.000,00 zł.

b) Zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego (adresowana do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności - do 16 roku życia lub osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu ruchu powodującą problemy w samodzielnym

przemieszczaniu się i posiadających zgodę lekarza specjalisty na użytkowanie przedmiotu dofinansowania). Wsparcia udzielono 7 osobom w kwocie 60.611,00 zł.

4) Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej. Wsparcia udzielono 3 osobom w kwocie 7.276,62 zł.

5) Obszar E – dodatek na opłaty za energię elektryczną, wsparcia udzielono 75 osobom, w kwocie 40.300,00 zł.

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym. Wsparcia udzielono 72 osobom na łączną kwotę 291.803,87 zł.

2. **„Program wyrównywania różnic między regionami III” obszar F.** Miasto Jelenia Góra na rok 2025 otrzymało w ramach programu dofinansowanie w wysokości 140.222,98 zł na realizację 1 projektu, podpisano i zrealizowano 1 umowę na kwotę 140.222,97 zł.

3. **„Program Samodzielność-Aktywność-Mobilność!” - Mieszkanie dla absolwenta.** W roku 2025 w ramach programu realizowano 2 umowy wieloletnie, wsparcia udzielono 2 osobom z niepełnosprawnością na kwotę 36.246,00 zł (okres realizacji umowy 60 miesięcy).

4. **„Program Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi”** realizowany był w edycji 2024/2025. W ramach programu złożono 102 wnioski na kwotę 211.150,00 zł. Pozytywnie rozpatrzono 95 wniosków na kwotę 196.100,00 zł.

Pomoc materialna dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Jak wynika z danych przekazanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Jeleniej Góry w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 – 7 uczniów objętych zostało pomocą w formie zasiłków szkolnych, 231 uczniów otrzymało stypendia szkolne. W roku sprawozdawczym przyznano 55 świadczeń o charakterze motywacyjnym.

Pomoc w formie dodatku mieszkaniowego i energetycznego

Jak wynika z danych uzyskanych z Wydziału Gospodarki Mieszkaniowej w 2025 r. dodatek mieszkaniowy został przyznany 426 gospodarstwom domowym. Ze wsparcia w formie dodatku energetycznego nie skorzystała ani jedna osoba, ponieważ projekt ten nie był realizowany.

W 2025 r. jeden wychowanek pieczy zastępczej otrzymał lokal mieszkalny z zasobów komunalnych Miasta Jelenia Góra.

Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej

W roku 2025 na realizację zadań wykonywanych przez **Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem**, związanych z organizowaniem opieki w rodzinach zastępczych dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców i wsparciem pełnoletnich wychowanków opuszczających rodziną pieczę zastępczą, wydatkowano kwotę 3.937.045,75 zł.

Powyższa kwota ta została wydatkowana w następujący sposób.

Lp.	Nazwa zadania/cel świadczenia	Kwota w zł
1.	świadczenie przekazane powiatom, na terenie których przebywają w rodzinach zastępczych dzieci będące mieszkańcami Jeleniej Góry	966.528,16
2.	świadczenie przekazane rodzinom zastępczym, które wychowują dzieci z terenu innego powiatu	372.146,37
3.	pomoc pieniężna na częściowe pokrycie kosztów utrzymania 175 dzieci w 126 rodzinach zastępczych, w tym w 3 rodzinach zastępczych zawodowych, 25 rodzinach zastępczych niezawodowych i 98 rodzinach spokrewnionych	2.106.244,80
4.	jednorazowa pomoc pieniężna na pokrycie kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka do rodziny zastępczej, wypłacona 27 dzieciom w 18 rodzinach zastępczych,	40.550,00
5.	dofinansowanie do wypoczynku dziecka poza miejscem zamieszkania, wypłacone 52 wychowankom rodzin zastępczych	20.800,00
6.	świadczenie na przeprowadzenie niezbędnego remontu, wypłacone 1 zawodowej rodzinie zastępczej	6.000,00
7.	świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania lokalu dla 3 rodzin zastępczych zawodowych w tym 1 o charakterze pogotowia rodzinnego oraz rodzinnego domu dziecka	147.440,69
8.	pomoc pieniężna wypłacona 2 rodzinom zastępczym związana z wystąpieniem zdarzenia losowego	55.500,00
9.	pomoc pieniężna na usamodzielnienie, wypłacona 8 wychowankom rodzin zastępczych,	62.461,00
10.	pomoc na zagospodarowanie, wypłacona 4 wychowankom rodzin zastępczych,	9.088,00
11.	pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki, wypłacona 11 wychowankom rodzin zastępczych,	101.748,44
12.	świadczenie dla 3 rodzin zastępczych ustanowionych dla 4 dzieci z Ukrainy, wypłacono 47 świadczeń finansowanych z Funduszu Pomocy	48.538,29

Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem zajmuje się również wydawaniem skierowań do placówek opiekuńczo-wychowawczych. W roku sprawozdawczym wydanych zostało 31 skierowania. Dane dotyczące wydanych skierowań przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa placówki opiekuńczo-wychowawczej	Liczba wydanych skierowań
1.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 1”	6
2.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 2”	6
3.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 3”	2
4.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 4”	4
5.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 5”	3
6.	Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka”	6
7.	Placówka opiekuńczo – wychowawcza typu rodzinnego w Nowych Rochowicach	4

W 2025 r. na utrzymanie dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych wydatkowano łącznie kwotę 11.217.762,04 zł. Szczegółowy podział środków przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa placówki Opiekuńczo- wychowawczej	Liczba umieszczonych dzieci	Kwota przekazanej dotacji
1.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 1”	19	1.453.480,61
2.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 2”	21	1.340.308,84
3.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 3”	19	1.405.800,48
4.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 4”	18	1.357.883,53
5.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 5”	17	1.262.533,40
6.	Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka”	48	3.481.753,91
7.	Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego w Nowych Rochowicach	11 w tym 1 UKR	900.096,86 15.931,41

W związku z brakiem miejsc w pieczy zastępczej instytucjonalnej jak i rodzinnej Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem, celem realizacji postanowień sądu o umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej, poszukuje miejsc również poza terenem Miasta Jelenia Góra. W 2025 r. na terenie innych powiatów zarówno w instytucjonalnej jak i rodzinnej pieczy zastępczej przebywało 59 dzieci, w tym 3 dzieci w placówce opiekuńczo-wychowawczej, 56 dzieci w rodzinach zastępczych. Dotacja przekazana innym powiatom na podstawie porozumień na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w pieczy zastępczej w 2025 r. wyniosła 1.160,793,64 zł, w tym:

1. opłata za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie innych powiatów w kwocie 194.265,48 zł,
2. opłata za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w kwocie 966.528,16 zł.

W ramach **świadczeń pieniężnych związanych z pomocą osobom usamodzielnianym opuszczającym instytucjonalną pieczę zastępczą** wydatkowano łącznie kwotę 114.987,40 zł. Wyplaconą wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych kwotę przeznaczono na:

1. pomoc pieniężną na usamodzielnienie dla 2 wychowanków w wysokości 19.982,00 zł,
2. pomoc na zagospodarowanie dla 1 wychowanka w wysokości 6.000,00 zł
3. pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki dla 13 wychowanków w wysokości 89.005,40 zł.

W ramach programów ogłoszonych przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze jako organizator rodzinnej pieczy zastępczej przystąpił do:

Programu asystent rodziny na rok 2025. W ramach programu, został wypłacony dodatek do wynagrodzeń oraz dofinansowanie do wynagrodzeń asystentów rodziny zatrudnionych w gminach w roku 2025. Wysokość dodatku wynosiła 2.400,00 zł dla jednego asystenta. Kwota dofinansowania do wynagrodzeń dla asystentów z ww. programu wyniosła 127.936,55 zł. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wynagrodzeń oraz wypłatę dodatku do wynagrodzenia dla 6 asystentów rodziny, którzy aktywnie pracowali na rzecz rodzin w okresie sprawozdawczym.

Rządowego programu wsparcia powiatu w organizacji i tworzeniu rodzinnych form pieczy zastępczej w 2025 r. W ramach Programu powiaty mogły uzyskać środki na:

- 1) dofinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń zawodowej rodziny zastępczej oraz prowadzącego rodzinny dom dziecka, przysługujących za 2025 r., począwszy od dnia 1 stycznia, za każdy rozpoczęty miesiąc pełnienia wskazanej funkcji,
- 2) dofinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń rodziny zastępczej zawodowej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego przysługujących za 2025 r., począwszy od dnia 1 stycznia, za każdy rozpoczęty miesiąc pełnienia wskazanej funkcji.

Łączna kwota dotacji w ramach przedmiotowego programu wyniosła 20.830,00 zł. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wynagrodzeń dla rodziny zastępczej zawodowej o charakterze pogotowia rodzinnego, rodziny zastępczej zawodowej oraz rodzinnego domu dziecka.

Programu „Dofinansowanie wynagrodzeń rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka”. W ramach programu zostały dofinansowane wynagrodzenia rodzin zastępczych zawodowych oraz osób prowadzących rodzinny dom dziecka. Kwota dofinansowania to kwota 30.481,50 zł. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wynagrodzeń trzech rodzin zastępczych zawodowych.

Objęcie rodzin wielodzietnych programem zniżek w ramach Jeleniogórskiej Karty Dużej Rodziny i Ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny

W 2025 r. zostało wydanych 315 Ogólnopolskich Kart Dużej Rodziny. Natomiast Jeleniogórskich Kart Dużej Rodziny wydano 208

Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny oraz kierunki działań.

Pomoc rodzinie borykającej się z trudnościami związanymi z opieką i wychowaniem dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich, może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej daje też możliwość zastosowania rozwiązań, które mogą przyczynić się do budowania spójnego i skutecznego systemu pomocy dla rodziny, która ma problemy w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze kontynuuje realizację rozwiązań w zakresie wspierania rodziny, kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka, przy współdziałaniu instytucji i organizacji, pracujących z dziećmi i rodzicami.

Wskazane jest w latach następnych podejmowanie przez gminę następujących działań:

1. Kontynuacja zatrudnienia asystentów rodziny, korzystając nadal z wsparcia programów ogłoszonych przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.
2. Podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia.
3. Zapewnienie środków na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
4. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności wsparcia i pomocy specjalistycznej.
5. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niekorzystnym zjawiskom społecznym (profilaktyka).
6. Tworzenie dla dzieci sprzyjających warunków do rozwijania zainteresowań.
7. Monitoring sytuacji rodzin, dzieci w tych rodzinach, zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez pracowników socjalnych Ośrodka i asystentów rodziny.

Każda rodzina jest w innej sytuacji, posiada własny potencjał i od tego zależy, jak intensywnych działań wymaga. Ośrodek stale poszukuje nowych form pracy z rodziną, po to aby rodzina potrzebująca wsparcia otrzymała konkretną pomoc oraz aby jakość życia rodziny miała lepszy wymiar.