



**MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
w JELENIEJ GÓRZE
58-506 Jelenia Góra, al. Jana Pawła II 7**



**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
„GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA
RODZINY DLA MIASTA JELENIEJ GÓRY
NA LATA 2024 – 2026
za 2024 rok**

Jelenia Góra, 2025 r.

„Gminny program wspierania rodziny dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2024 – 2026” został przyjęty Uchwałą Nr 739.LXXVIII.2024 Rady Miejskiej Jeleniej Góry z dnia 6 marca 2024 r.

Celem nadrzędnym wskazanego wyżej programu jest rozwijanie zintegrowanego wsparcia na rzecz rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Dla osiągnięcia głównego celu programu wyznaczone zostały do realizacji dwa cele szczegółowe:

- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących i cel,
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb.

W ramach ww. celów szczegółowych zrealizowanych zostało szereg zadań, które szczegółowo omówione zostały i przedstawione w formie danych liczbowych w dwóch odrębnych rozdziałach niniejszego sprawozdania. Sprawozdanie zostało sporządzone w oparciu o informacje uzyskane z poszczególnych Departamentów Urzędu Miasta – Departamentu Edukacji, Departamentu Spraw Społecznych, Publicznej Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze. Wykorzystano także dane sprawozdawcze za 2024 r. z poszczególnych Działów Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze.

Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących

Praca socjalna prowadzona w środowiskach zagrożonych występowaniem dysfunkcji i w rodzinach dysfunkcyjnych

Praca socjalna w głównej mierze realizowana jest przez Dział Pomocy Środowiskowej I i II Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Praca socjalna rozumiana jest jako działalność zawodowa, mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi.

W 2024 r. pomocą niematerialną w formie pracy socjalnej objęto 4.090 osób w 2.639 rodzinach z terenu Jeleniej Góry, natomiast poradnictwem specjalistycznym objęto łącznie 297 osób ze 178 rodzin. Ponadto pracownicy socjalni kierowali do sądu wnioski o podjęcie działań w trybie art. 109 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy w przypadkach, gdy stwierdzono zagrożenie dobra dziecka przebywającego w rodzinie. W 2024 roku wystąpiono z 52 wnioskami w powyższych sprawach.

Jednym z narzędzi pracy pracowników socjalnych jest kontrakt socjalny, będący pisemną umową zawartą z osobą ubiegającą się o pomoc, określającą uprawnienia i zobowiązania stron umowy, w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny. W 2024 r. z osobami korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej zawarto 94 kontrakty socjalne.

Główne przesłanki uprawniające do przyznawania świadczeń z pomocy społecznej to:

Lp.	Rodzaj przesłanki uprawniającej do świadczenia	Ilość rodzin
1.	długotrwała lub ciężka choroba	931
2.	niepełnosprawność	739
3.	bezrobocie	320
4.	bezdomność	139
5.	bezzadność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	103

W okresie sprawozdawczym, realizując zadania wynikające z ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej i „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Miasta Jelenia Góra na lata 2021-2025”, pracownicy socjalni współpracowali ze szkołami i pedagogami szkolnymi, z Policją i Strażą Miejską oraz z Sądem, kuratorami sądowymi i podmiotami działającymi w obszarze ochrony zdrowia. Ponadto pracownicy socjalni brali udział w 83 posiedzeniach grup diagnostyczno-pomocowych powołanych przez Zespół Interdyscyplinarny w Jeleniej Górze. W sytuacjach wymagających pilnego działania, głównie w związku z przemocą domową, pracownicy socjalni w 25 przypadkach wszczęli procedurę „Niebieskie Karty”. Pracownicy socjalni na wniosek Policji, Straży Miejskiej i innych służb oraz na podstawie anonimowych zgłoszeń 12 razy podejmowali czynności w zakresie rozeznania sytuacji pod kątem występowania przemocy w 9 rodzinach.

W okresie sprawozdawczym pracownicy socjalni podjęli czynności wobec 125 osób z 38 rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”. W indywidualnych przypadkach zajmowali się organizowaniem pomocy medycznej, psychologicznej, prawnej, zawodowej i socjalnej dla ofiar przemocy w rodzinie. Podjęto 9 takich działań w 9 rodzinach. Ponadto rodziny tego wymagające otrzymywały pomoc w formie poradnictwa. W 2024 r. poradnictwa socjalnego udzielono 40 osobom z problemem przemocy domowej, natomiast poradnictwa zawodowego i rodzinnego 45 osobom. W oparciu o § 5 pkt. 11 Regulaminu Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie dla Miasta Jeleniej Góry pracownicy socjalni 18 razy w 8 rodzinach prowadzili monitoring dalszego funkcjonowania rodzin po zakończeniu procedury NK.

Praca z rodziną prowadzona przez asystenta rodziny

W celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym w rodzinach oraz udzielania wsparcia rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w Ośrodku zatrudnionych jest 6 asystentów rodziny. Do zadań asystenta należy między innymi diagnozowanie problemu rodziny i określenie wspólnie z rodziną podstawowych problemów i potrzeb, sporządzenie planu pomocy rodzinie, zorganizowanie wsparcia środowiskowego oraz podejmowanie wraz z rodziną działań związanych z realizacją zadań zawartych w planie pomocy, prowadzenie poradnictwa i edukacji w zakresie możliwości rozwiązywania występujących problemów, pomoc w poprawie sytuacji życiowej rodziny, kontrolowanie i wspieranie procesu zmian, wzmacnianie i pokazywanie rezultatów własnych osiągnięć oraz dalsze budowanie aktywnej postawy rodziny. Zgodnie z art. 15 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej liczba rodzin, z którymi jeden asystent może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest

uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15 rodzin. W 2024 r. wsparciem asystentów rodziny objętych było łącznie 107 rodzin. Z 30 rodzinami asystenci zakończyli pracę (w 10 przypadkach ze względu na osiągnięcie założonych celów, w 10 przypadkach ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, w 5 ze względu na brak efektów pracy z rodziną, natomiast w 5 ze względu na zmianę metody pracy z rodziną). 30 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zostało zobowiązanych do tej współpracy przez Sąd. Jednym z zadań asystenta rodziny zgodnie z art. 15 ust. 1 pkt. 15 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1 tejże ustawy. W 2024 r. asystenci rodziny zatrudnieni w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze dokonali łącznie 130 takich ocen.

W 2024 r. asystenci rodziny podejmowali szereg działań mających na celu poprawę sytuacji rodziny w codziennym funkcjonowaniu, a w szczególności podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców. W 22 przypadkach asystenci występowali do Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich z wnioskami o podjęcie działań w oparciu o art. 109 kodeksu rodzinnego, a w szczególności o ingerencję w wykonywanie władzy rodzicielskiej ze względu na zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze wobec dzieci, występującą przemoc w rodzinie co bezpośrednio zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci. Sporządzili 24 opinie o bieżącym funkcjonowaniu rodziny w odpowiedzi na zapytanie Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze oraz 10 opinii w odpowiedzi na zapytanie Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze, Wydziału ds. Nieletnich i Patologii. W trakcie współpracy z rodzinami, asystenci rodziny podjęli działania celem umieszczenia rodzica z dzieckiem w domach dla samotnych matek. Działania te podjęto w stosunku do 2 rodzin. W związku z występowaniem u większości rodzin problemu uzależnienia od różnego rodzaju substancji psychoaktywnych, 10 osób zostało umieszczonych w ośrodku leczenia uzależnień, celem przejścia co najmniej 12 miesięcznej terapii.

W 2024 r. asystenci rodziny podejmowali również działania zmierzające do poprawy codziennego funkcjonowania i podniesienia kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców:

- 90 rodzin zostało zgłoszonych do akcji charytatywnych, tj. „Szlachetna Paczka” czy organizacja Mikołajek dla dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- 20 dzieci z rodzin wspieranych pracą asystenta rodziny zostało zgłoszonych do wyjazdu wakacyjnego,
- 4 rodziny zostały wyposażone w sprzęt komputerowy pozyskany od sponsorów,
- 10 rodzin wystąpiło z wnioskiem do Urzędu Miasta w Jeleniej Górze o przydział mieszkania z zasobów komunalnych Miasta Jelenia Góra,
- 40 rodzin zostało wyposażonych w sprzęt AGD, meble oraz odzież.

W okresie sprawozdawczym asystenci rodziny podejmowali również działania związane z pomocą rodzinom, które ucierpiały w powodzi we wrześniu 2024 r. Do tych rodzin dostarczana była żywność oraz artykuły higieniczne, przekazywane do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej od darczyńców i innych samorządów.

Asystenci rodziny na bieżąco współpracowali również z wieloma instytucjami działającymi na terenie Miasta Jelenia Góra, a w szczególności z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jeleniej Górze, szkołami i przedszkolami funkcjonującymi na terenie Miasta Jelenia Góra, Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności, Sądem Rejonowym w Jeleniej Górze, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi funkcjonującymi na terenie Miasta Jelenia Góra.

W 2024 r. przy współpracy z Fundacją Dom Dbamy o Młodych po raz drugi została zorganizowana zabawa mikołajkowa dla 86 dzieci z 35 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Poniżej przedstawiony został przekrój działań pomocowych podejmowanych na rzecz rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Rodzaj działań wspierających rodzinę	Liczba rodzin objętych daną formą wsparcia
1. DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE, OPIEKUŃCZE REALIZOWANE WE WSPÓŁPRACY Z RODZINĄ	
1.1 Diagnoza dysfunkcji i deficytów rozwojowych	54
1.2 Stała obserwacja stanu emocjonalnego dziecka, jego samopoczucia, rozwoju, więzi	73
1.3. Analiza efektywności oddziaływań wychowawczych	106
2. DZIAŁANIA OPIEKUŃCZE I WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ	
2.1. Zapewnienie opieki w godzinach popołudniowych	8
2.2 Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego	47
3. DZIAŁANIA EDUKACYJNE	
3.1 Pomoc w odrabianiu lekcji i w przygotowywaniu się do samodzielnej pracy	34
3.2 Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	42
3.3 Pozyskanie wolontariusza, który pomaga w nauce czytania a także świadczy pomoc w formie zakupów świątecznych, prezentów dla dzieci	36
3.4. Udzielanie nieodpłatnych korepetycji , w tym z:	
– matematyki	10
– języka polskiego	8
– chemii	4
– języka niemieckiego	5
– języka angielskiego	8
3.5 Wdrażanie zabaw edukacyjnych, m.in. technik wykorzystujących fantazję, metod poprawiających werbalizację u dzieci, nauki komunikacji poprzez zabawę	54
4. WSPÓŁPRACA Z PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI	
4.1. Współpraca z przedszkolami	32
4.2. Współpraca ze szkołami podstawowymi	85
4.3. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, MOS, MOW	26
4.4. Osobisty kontakt z nauczycielami przedmiotowymi w celu uzyskania zakresu programowego niezbędnego do nadrobienia zaległości przez dzieci	42

5. MONITOROWANIE SYTUACJI ZDROWOTNEJ W RODZINIE, PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I PROZDROWOTNYCH	
5.1. Ustalanie terminów wizyt lekarskich, rejestracja do lekarzy specjalistów (ginekolog, dermatolog, internista, psychiatra, stomatolog, chirurg, neurolog), rejestracja na rehabilitację oraz towarzyszenie rodzinie	28
5.2. Umówienie wizyty u psychologa, terapeuty	35
5.3. Poradnictwo w zakresie racjonalnego żywienia, w tym: pogadanki, układanie zbilansowanego tygodniowego menu, praktyczna nauka pieczenia, praktyczna nauka gotowania, wspólne zakupy połączone z nauką racjonalnego gospodarowania budżetem domowym	25
5.4. Doradztwo w zakresie przestrzegania zasad higieny - pogadanki, sprawdzanie czystości	62
5.5. Wizyty w szpitalach podczas leczenia i diagnostyki podopiecznych, pomoc w uzyskaniu aparatu słuchowego, wkładek ortopedycznych, leczenie stomatologiczne pod narkozą	22
6. WSPÓŁPRACA Z SĄDEM REJONOWYM, PROKURATURĄ REJONOWĄ ORAZ POLICJĄ	
6.1. Towarzyszenie w rozprawach sądowych (o odwieszenie wyroku, o powrót dziecka do domu, o ingerencję w wykonywanie władzy rodzicielskiej, zasądzenie alimentów)	25
6.2. Towarzyszenie podopiecznej podczas wizyty na Komendzie Policji celem złożenia zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa	8
6.3. Podjęcie współpracy z dzielnicowym	56
6.4. Podjęcie współpracy z kuratorami sądowymi w celu poprawy sytuacji rodzin	54
6.5. Sporządzanie opinii do Sądu Rejonowego i Komendy Miejskiej Policji na temat rodziny i jej członków	34
7. POMOC RODZINOM W ZAŁATWIENIU NIEZBĘDNYCH SPRAW URZĘDOWYCH	
7.1. Zakład energetyczny – pomoc w uzyskaniu ugody w sprawie rozłożenia na raty spłaty zadłużenia za energię, pomoc w sprawie rozłożenia na raty spłaty zadłużenia za czynsz lub możliwość odpracowania zaległego czynszu.	5
7.2. Urząd Miasta – wnioski o przyspieszenie przydziału lokalu socjalnego, wnioski o przyznanie dodatku mieszkaniowego, o przydział mieszkania.	10
7.3. Wnioski o usunięcie usterek, o ocenę stanu technicznego mieszkania, o wymianę pieca, do ZUS, do Urzędu Skarbowego, Straży Pożarnej, PKP Nieruchomości, ZGWik „Wodnik”	6
8. POZOSTAŁE INNE DZIAŁANIA POMOCOWE	
8.1. Pozyskanie sponsorów (zabawki, słodycze i owoce dla dzieci, wyprawki dla dzieci do przedszkola oraz na drobne remonty)	35

8.2. Pozyskanie odzieży dla rodzin	40
8.3. Pozyskanie na rzecz rodziny wolontariusza	4
8.4. Pozyskanie dla rodziny mebli oraz sprzętu AGD	40
8.5. Włączenie potrzebujących rodzin do akcji „Szlachetna Paczka”, Mikołajki	90
8.6. Systematyczna organizacja zabaw, pozyskanie we własnym zakresie i dostarczenie dzieciom różnorodnych gier planszowych poprawiających werbalizację, koncentrację uwagi, stymulujących logiczne myślenie. Wspólne gry i zabawy, cykliczna nauka pożytecznego spędzania czasu wolnego	46
8.7. Pomoc w wyrobieniu dokumentów tożsamości, monitorowanie sytuacji rodziny po zakończeniu współpracy.	22
8.8. Pomoc w zorganizowaniu wypoczynku letniego	20
8.9. Pomoc w rozliczeniu zeznań podatkowych	10

W ramach konkursu ogłoszonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „**Program asystent rodziny na rok 2024**” został wypłacony dodatek do wynagrodzeń oraz dofinansowanie do wynagrodzeń asystentów rodziny zatrudnionych w gminach w roku 2024. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wypłaty dodatku do wynagrodzenia dla 6 asystentów rodziny, którzy aktywnie pracowali na rzecz rodzin w okresie sprawozdawczym.

Stały nadzór kuratora sądowego

Jak wynika z danych przekazanych przez Sekcję Wykonawczą Sądu Rejonowego III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich w Jeleniej Górze w 2024 r. nadzorowi kuratora poddano:

- 83 rodziny w zakresie wykonywania władzy rodzicielskiej,
- 13 nieletnich za czyny karalne,
- 37 nieletnich z demoralizacji.

Przeciwdziałanie przemocy domowej, wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy domowej

Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom w Jeleniej Górze swoim działaniem obejmował Miasto Jelenią Górę, a osoby wymagające pomocy mogły skorzystać ze wsparcia interwenta, pedagogów, aspiranta pracy socjalnej, pracownika socjalnego, instruktora terapii uzależnień i radcy prawnego. W roku sprawozdawczym Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom promował działania realizowane na rzecz mieszkańców organizując szkolenia, warsztaty oraz wykłady, podczas których pracownicy informowali o możliwości korzystania z dostępnych form wsparcia. W okresie sprawozdawczym z kompleksowej pomocy Działu skorzystało ogółem 246 osób (jest to rzeczywista liczba osób wykazana

w oparciu o dzienne rejestry, każda osoba wykazana tylko raz, bez względu na liczbę wizyt u poszczególnych specjalistów).

Główne problemy, z jakimi zwrócili się mieszkańcy Jeleniej Góry do Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom w roku 2024 to:

- uzależnienie od alkoholu lub/i środków odurzających,
- przemoc ze strony osób bliskich,
- zaburzenia psychopatologiczne i psychiczne,
- konflikty w małżeństwie i konkubinacie.

Pracownicy Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom podejmowali szereg działań w celu popularyzowania wiedzy na temat interwencji kryzysowej i sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi. Działania te prowadzono m.in. poprzez dystrybucję ulotek, plakatów oraz przeprowadzanie zajęć profilaktycznych, w których łącznie uczestniczyło 321 osób. Ponadto w dniu 04.10.2024 r. pracownicy Działu brali udział w pikniku profilaktycznym zorganizowanym przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jeleniej Górze.

Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom realizował również warsztaty korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc. W warsztatach wzięło udział 7 uczestników, z czego 6 ukończyło warsztaty korekcyjno-edukacyjne.

Zespół Interdyscyplinarny został powołany w oparciu o zapisy ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej i realizował działania określone w przedmiotowej ustawie oraz „Programie przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2024-2030”. W 2024 r. odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego. Do Przewodniczącej Zespołu w 2024 r. wpłynęło 180 formularzy „Niebieskie Karty A”. Na posiedzeniach grup diagnostyczno-pomocowych wypełniono 69 formularzy „Niebieskie Karty” C oraz 74 formularze „Niebieskie Karty” -D. Zespół Interdyscyplinarny objął swoimi działaniami w ramach procedury „Niebieskie Karty” 510 osób w rodzinie.

Celem działania Zespołu Interdyscyplinarnego w Jeleniej Górze było:

1. diagnozowanie problemu przemocy domowej na poziomie lokalnym,
2. inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na celu przeciwdziałanie przemocy domowej, w tym powierzanie ich wykonania właściwym podmiotom,
3. inicjowanie działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową,
4. opracowanie projektu gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej,
5. rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym,
6. powołanie grup diagnostyczno-pomocowych i bieżące monitorowanie realizowanych przez nie zadań,
7. monitorowanie procedury „Niebieskie Karty”,
8. kierowanie osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową,

9. składanie na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej zawiadomienia o popełnieniu wykroczenia przez osobę stosującą przemoc domową.

Zespół Interdyscyplinarny koordynuje również działania mające na celu skuteczne rozwiązywanie problemów rodzin dotkniętych przemocą domową. Koordynacja ta łączy w sobie konieczność przepływu informacji między instytucjami mogącymi zapewnić pomoc, wypracowanie modelu pomocy dostosowanej do problemów danej rodziny oraz najbardziej efektywne, realne udzielanie pomocy.

Prace w ramach grup diagnostyczno-pomocowych są prowadzone w zależności od potrzeb wynikających z problemów występujących w indywidualnych przypadkach.

Celem działań grup diagnostyczno-pomocowych było:

1. dokonywanie na podstawie procedury „Niebieskie Karty” oceny sytuacji domowej osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową,
2. realizowanie procedury „Niebieskie Karty” w przypadku potwierdzenia podejrzenia wystąpienia przemocy domowej, zwłaszcza w sytuacji wystąpienia ryzyka zagrożenia życia lub zdrowia,
3. zawiadamianie osoby podejrzanej o stosowanie przemocy domowej o wszczęciu procedury „Niebieskie Karty” pod jej nieobecność,
4. realizacja działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową,
5. występowanie do zespołu interdyscyplinarnego z wnioskiem o skierowanie osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową albo w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową,
6. występowanie do zespołu interdyscyplinarnego z wnioskiem o złożenie zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń,
7. monitorowanie sytuacji osób doznających przemocy domowej, a także zagrożonych wystąpieniem przemocy domowej, w tym również po zakończeniu procedury „Niebieskie Karty”,
8. dokumentowanie podejmowanych działań, stanowiących podstawę:
 - a) uznania braku zasadności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”,
 - b) wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”,
9. zakończenie procedury „Niebieskie Karty”,
10. informowanie przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego o efektach podjętych działań w ramach procedury „Niebieskie Karty”.

Grupa diagnostyczno-pomocowa w ramach procedury „Niebieskie Karty” wszczętej w 178 rodzinach objęła pomocą i wsparciem 510 osób z rodzin doświadczających przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty” została wszczęta głównie z powodu stosowania przemocy w formie psychicznej, fizycznej, seksualnej oraz zaniedbania.

Należy również nadmienić, że 8 dzieci zostało „odebranych” z rodziny z powodu bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia w związku z przemocą domową.

W roku sprawozdawczym zostały zakończone 163 procedury „Niebieskie Karty” po ustaniu przemocy w rodzinie i uzasadnionym przypuszczeniu o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie.

Grupa diagnostyczno-pomocowa w ramach procedury „Niebieskie Karty” wszczętej w 178 rodzinach objęła pomocą i wsparciem 510 osób z rodzin doświadczających przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty” została wszczęta głównie z powodu stosowania przemocy w formie:

- psychicznej,
- fizycznej,
- seksualnej,
- zaniedbania.

Należy również nadmienić, że 8 dzieci zostało odebranych z rodziny z powodu bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia w związku z przemocą domową.

W roku sprawozdawczym zostały zakończone 163 procedury „Niebieskie Karty” po ustaniu przemocy w rodzinie i uzasadnionym przypuszczeniu o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie.

Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami uniemożliwiającymi prawidłowe wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych, motywowanie do podjęcia terapii i monitorowanie terapii

Miejscem pierwszych oddziaływań informacyjnych dla osób borykających się z problemem uzależnienia, a także bazą do prowadzenia działań edukacyjnych w tym zakresie był Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom, funkcjonujący w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze. Oferta realizowana i kierowana była do osób, których problemy życiowe związane są ze szkodliwym piciem alkoholu oraz rodzin osób uzależnionych. W tym celu prowadzone są zajęcia służące budowaniu trzeźwości. Uczestnikami zajęć są głównie:

- osoby podejmujące abstynencję z zamiarem wyjazdu na podstawową terapię odwykową, praca na tych zajęciach dotyczy identyfikacji uzależnienia i polega na udzielaniu informacji o leczeniu i sposobach terapii, jak również pozwala uzyskać podstawowe umiejętności do utrzymania abstynencji,
- osoby po podstawowej terapii odwykowej, z którymi pracuje się między innymi nad uznaniem swojej bezsilności wobec alkoholu, rozbijaniem mechanizmów obronnych, uświadamianiem strat mechanizmów zniszczeń spowodowanych przez picie alkoholu,
- osoby współuzależnione (współmałżonkowie osoby uzależnionej), które w trakcie spotkań uczą się, jak radzić sobie z problemami wynikającymi z uzależnienia członka rodziny oraz jak stwarzać warunki i podejmować działania wspomagające proces wychodzenia z alkoholizmu.

Dział ten, poza realizacją zadań związanych z poradnictwem i terapią na rzecz osób uzależnionych i współuzależnionych oraz dotkniętych przemocą w rodzinie, przez wielu uczestników zajęć postrzegany jest również jako miejsce bezpieczne w sytuacjach kryzysowych. Stykają się w nim bowiem ludzie dotknięci tymi problemami na płaszczyźnie nieformalnej, na zasadzie wzajemnego wsparcia, zaufania i przyjaźni, tworząc w ten sposób własne środowisko ludzi uczących się ponownie żyć bez alkoholu i przemocy.

Podejmowanie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych

Nadrzędnym celem przeprowadzonych działań przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze było wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochronę ofiar przemocy oraz organizacja pieczy zastępczej i profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny. Jednocześnie kontynuowano działania profilaktyczne na rzecz rodziny poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz wprowadzanie nowych form pomocy rodzinie w zależności od potrzeb.

W obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar inicjowano działania edukacyjno-profilaktyczno-prewencyjne i interwencyjne. Działania te skierowane były przede wszystkim do ofiar przemocy w rodzinie - dzieci, współmałżonków, partnerów w związkach nieformalnych, osób starszych i niepełnosprawnych.

Władza rodzicielska polega na opiece oraz wychowaniu dziecka, powinna chronić jego interesy i dobro. Wiąże się z dbaniem o prawidłowy rozwój, ochronę zdrowia i umożliwieniem jego edukacji. Rodzina, która wypełnia te wszystkie funkcje w sposób prawidłowy, zapewniając dzieciom poczucie bezpieczeństwa i dając im możliwość prawidłowego rozwoju, pozytywnie wpływa na pełnienie ról społecznych w przyszłości.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagraża jednak szereg czynników zewnętrznych, wśród których wymienić można różnorodne zjawiska patologiczne. Rodzina dotknięta takim zjawiskiem wymaga pomocy z zewnątrz, gdyż często sama nie potrafi rozwiązać swoich problemów i wyjść z sytuacji kryzysowej. Do zjawisk patologicznych zalicza się w szczególności: alkoholizm, narkomanię, przemoc, niewydolność opiekuńczo-wychowawczą. Problemy te są najczęstszą przyczyną późniejszego niedostosowania społecznego dzieci. Występowanie tych patologicznych zjawisk jest często powiązane z ubóstwem czy długotrwałym bezrobociem. Rodzina dysfunkcyjna wymaga stałego wsparcia oraz monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodzin, kuratorów sądowych, Policję, pedagogów szkolnych, przedstawicieli służby zdrowia oraz innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

Pozostawienie rodzin bez wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Na wykazane poniżej dane statystyczne składają się nałożone na Komendę Miejską Policji w Jeleniej Górze strategiczne cele: cel główny Programu i szczegółowy oraz ich realizacja. Celem głównym jest rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjającemu prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Cel główny Programu był realizowany poprzez cele szczegółowe ujęte poniżej:

Cel szczegółowy	Działania	Wskaźniki	Dane liczbowe
Zapobieganie powstawaniu	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,	liczba wypełnionych formularzy	107

sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących	wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno- -korekcyjnych dla sprawców przemocy	„Niebieska Karta-A”	
		liczba złożonych zgłoszeń do Prokuratury	42
	Podejmowanie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych.	liczba realizowanych programów	20
		liczba osób objętych programami (ogółem)	11 289
		liczba spotkań (ogółem), w tym	428
		dziećmi/młodzieżą	350
		pedagogami/rodzicami	78
		ilość odbiorców	11 289
		monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami	460

Plaszczyzną do pracy policjantów na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa rodziny była:

- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą,
- działalność w kierunku ograniczenia zjawiska patologii społecznych oraz jej przyczyn i skutków - zmniejszenie dysfunkcji, w szczególności przemocy w rodzinie, motywowanie do podjęcia działań naprawczych i właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- profilaktyka - wspieranie rodziny oraz działania profilaktyczne z udziałem m.in. placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym typu: interwencyjnego (tzw. pogotowie opiekuńcze), rodzinnego (rodzinne domy dziecka), socjalizacyjnego (Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka” - Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze „Dąbrówka” 1-3 Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” - Dom dla Dzieci „Nadzieja” Nr 1-5), Ośrodka Adopcyjno-Opiekuńczego, rodzin zastępczych, świetlic środowiskowych funkcjonujących na terenie miasta placówek oświatowych (wszystkich szczebli), Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Opiniodawczego Zespołu Specjalistów Sądowych działających przy Sądzie Rejonowym w Jeleniej Górze, Sądu Rejonowego III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich (kuratorzy sądowi), Powiatowego Urzędu Pracy, kościołów i związków wyznaniowych, organizacji pozarządowych,
- monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie ich terapii.

W każdym przypadku powzięcia informacji, że w funkcjonowaniu danej rodziny pojawiały się dysfunkcje w zaspokajaniu podstawowych potrzeb biologicznych i psychicznych dziecka, zapewniano bezpieczeństwo dziecku oraz podejmowano konkretne działania

mające na celu poprawę sytuacji w rodzinie. Praca z taką rodziną wymagała interdyscyplinarnych i zintensyfikowanych rozwiązań. Stąd też stałe monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze, w szczególności dzielnicowych, w tym komórki ds. nieletnich i patologii przy współdziałaniu z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, kuratorami sądowymi oraz innymi podmiotami lub instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Działania związane ze zwiększeniem pomocy i ochroną ofiar przemocy w rodzinie prowadzili również funkcjonariusze służb patrolowo-interwencyjnych, którzy w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, niezwłocznie podejmowali działania interwencyjne i zaradcze. Jednocześnie na stronie internetowej jeleniogórskiej Policji zamieszczono „Informator dla osób pokrzywdzonych przestępstwem”, „Przewodnik dla instytucji współpracujących”, „Dane teleadresowe instytucji samorządowych oraz podmiotów i organizacji pozarządowych świadczących usługi dla osób i rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie”.

Ponadto, w związku z obchodzonym 22 lutego DNIEM OFIAR PRZESTĘPSTW w ramach ogólnopolskiego „Tygodnia Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przestępstwem”, funkcjonariusze KMP w Jeleniej Górze uczestniczyli w interdyscyplinarnych dyżurach, podczas których udzielali specjalistycznych porad.

W działaniach na rzecz dziecka i rodziny funkcjonariusze Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze (dyżurni, służby patrolowo-interwencyjne, dzielnicowi, dochodzeniowo-śledczy, komórki ds. nieletnich i patologii, koordynator procedury „Niebieskie Karty” w KMP w Jeleniej Górze) podejmowali szeroką współpracę z podmiotami lub instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Inicjowano działania zmierzające do nawiązania i wzmocnienia współpracy pomiędzy służbami realizującymi zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, poprzez m.in. nawiązanie współpracy pomiędzy takimi osobami w celu wypracowania wspólnej polityki przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przeprowadzenie interdyscyplinarnych spotkań, konferencji, szkoleń oraz debat społecznych z udziałem przedstawicieli poszczególnych służb, w tym innych podmiotów, czego przykładem są n.w. działania.

Rolę wiodącą w realizacji działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych pełnił Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze oraz dzielnicowi Komisariatu I Policji i Komisariatu II Policji w Jeleniej Górze. Wsparcia i pomocy udzielali funkcjonariusze Wydziału Ruchu Drogowego KMP w Jeleniej Górze oraz Wydziału ds. Nieletnich i Patologii KMP w Jeleniej Górze.

Realizując założenia „Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2024-2026” podejmowane były strategiczne programy dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, m.in.:

- **Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej”** - w ramach programu omówiono przejawy niedostosowania (w tym zwracając uwagę na bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni), które w szczególności zagrażają zdrowiu oraz życiu dzieci i młodzieży, a także pozostawiają trwałe, niekorzystne dla ich przyszłości skutki,

- **Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie** - celem realizacji programu w obszarze osób małoletnich była edukacja dzieci i młodzieży nt. skutków stosowania przemocy w rodzinie oraz promowano metody wychowawcze bez użycia przemocy i informowano, gdzie należy szukać pomocy w sytuacji doświadczenia przemocy;
- **Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii** - w trakcie realizacji założeń wynikających z powyższego programu edukowano młodzież m.in.: o czynnikach ryzyka związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, skutkach ich zażywania i odpowiedzialności prawnej/karnej,
- **Krajowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych** - program zrealizowano w oparciu o pogadanki oraz spotkania z młodzieżą szkolną, w trakcie których informowano m.in. o tym, iż spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie jest przejawem demoralizacji,
- **Wojewódzki Program Profilaktyczny pn. „Bezpieczny Senior”** - zgodnie z założeniami programu dzielnicowi edukowali samych seniorów, jak i osoby żyjące z seniorami w różnych relacjach, aby miały szansę dotrzeć do jak najszerszego grona odbiorców. Celem było ograniczenie liczby przestępstw dot. seniorów, w tym przemocy w rodzinie.

Formy pracy profilaktycznej na rzecz dzieci i młodzieży:

- prelekcje z wykorzystaniem pokazów multimedialnych,
- pogadanki, spotkania,
- rozmowy profilaktyczne z uczniami,
- zebrania i rozmowy z rodzicami, pedagogizacja rodziców,
- szkolenia pedagogów i nauczycieli,
- uczestnictwo w konferencjach,
- współpraca z Sądem Rejonowym III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich w Jeleniej Górze, w szczególności z kuratorami społecznymi i zawodowymi,
- współpraca z pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, w szczególności z pracownikami socjalnymi i Przewodniczącym Zespołu Interdyscyplinarnego, Działem Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom oraz Strażą Miejską w Jeleniej Górze.

W 2025 roku celem nadrzędnym Kierownictwa Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze wraz z partnerami Gminnego programu wspierania rodziny dla Miasta Jeleniej Góry będzie dążenie do dalszego poprawiania sytuacji dziecka i rodziny poprzez systematyczną pracę na rzecz zwiększenia poczucia bezpieczeństwa rodziny, ograniczenia dysfunkcji społecznych, minimalizowanie negatywnych zachowań, podnoszenie oraz stworzenia skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka w ramach swoich kompetencji.

Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kompetencji rodzin w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo- wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań indywidualnych

Rodziny mające trudności w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo- wychowawczych objęte zostały wsparciem, które miało na celu podniesienie ich

kompetencji w tym zakresie. Działania takie podejmowane były m.in. w szkołach, w których uczą się dzieci. W poniżej zaprezentowanym zestawieniu tabelarycznym uwzględniono dane otrzymane ze wszystkich jeleniogórskich szkół, które zbiorczo zostały opracowane przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Jelenia Góra.

Nazwa placówki	Rodzaj działań mających na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, grup wsparcia, prelekcji, wykładów, spotkań lub porad indywidualnych	Liczba działań (z podziałem na poszczególne rodzaje)	Liczba rodzin objętych działaniami
Szkoła Podstawowa nr 2	Indywidualne rozmowy edukacyjne z uczniami i rodzicami	555	183 rodziny
	Tematyczne lekcje wychowawcze prowadzone przez nauczycieli i pedagogów	153	768 uczniów
	Kształtowanie postaw społecznych - trening zastępowania agresji, warsztaty pracy z emocjami	255	66 uczniów
	Pomoc uczniom i rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych – udzielanie wsparcia, kierowanie do właściwych instytucji współdziałających ze szkołą	91	43 rodziny
	Rozwijanie i poszukiwanie zainteresowań, konstruktywne organizowanie czasu wolnego	113	81 uczniów
	Opracowanie strategii działań i pomoc dla uczniów i rodzin z trudnościami	72	35 rodzin
	Przekazywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów	542	175 rodzin
	Wzmacnianie więzi rodzinnych, wspieranie prawidłowych relacji przez organizację imprez integrujących dzieci i rodziców	5	812 rodzin
	Współpraca z kuratorami sądowymi, MOPS w sprawach uczniów, wymiana informacji dot. rodzin z trudnościami	88	35 rodzin
	Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, opieki na świetlicy szkolnej	190	812 rodzin
	Łagodzenie niedostatków wychowania w rodzinie	53	35 rodzin
	Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów	63	812 uczniów
	Angażowanie rodziców w proces dydaktyczny ich dzieci	72	812 rodziców
	Informowanie rodziców o osobach, instytucjach niosących pomoc w trudnych sytuacjach życiowych	93	812 rodzin
	Zajęcia profilaktyczne dla wybranych klas szkoły podstawowej prowadzone przez trenerów CDP	4	93 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 3	Szkolenia organizowane „Dobry Rodzic”, współpraca z PPPP	2 szkolenia	2 rodziny
	Konsultacje indywidualne dla rodziców	190	43 rodziny
	Poradnictwo we współpracy MONAR	3	3 rodziny
	Kolonie letnie organizowane przez TPD	lato 2024	8 rodzin
	Straż Miejska „Zostań z nami Św. Mikołajem”	XII 2024	23 rodziny

	Stypendia	II semestr 2023/2024 I semestr 2024/2025	7 rodzin 9 osób 6 rodzin 8 osób
	Współpraca z MOPS Jelenia Góra	II semestr 2023/2024 I semestr 2024 / 2025	12 rodzin 8 rodzin
	Współpraca z Sądem – Wydział III Nieletnich i Rodzinny	II semestr 2023 / 2024 I semestr 2024 / 2025	11 rodzin 14 rodzin
	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, Indywidualne programy terapeutyczne	II semestr 2023/2024 I semestr 2024/2024	22 rodziny 26 rodzin
Szkoła Podstawowa nr 5	Spotkania zespołów wychowawczych, zebrania z rodzicami, porady indywidualne	90	50
Szkoła Podstawowa nr 6	Prelekcje i wykłady skierowane do rodziców i opiekunów (w tym z udziałem Policji i Straży Miejskiej) – tematyka uzależnień i bezpieczeństwa oraz zdrowia psychicznego	8	450
	Spotkania z rodzicami dzieci klas I-III oraz IV-VIII- wsparcie i rozmowa o trudnościach wychowawczych i dydaktycznych	15	300
	Indywidualne konsultacje dla rodziców w ramach „otwartej środy”	6	120
	Akcje informacyjne, promowane poprzez stronę internetową szkoły, gazetki ściennie	10	wszyscy uczniowie i opiekunowie
	Indywidualne porady dla uczniów	150	150
	Indywidualne porady dla rodziców	70	70
Szkoła Podstawowa nr 7	Zapewnienie dostępności konsultacji, poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy	9	40
	Organizowanie konsultacji i porad przez psychologa i pedagoga	12	60
	Organizowanie szkoleń	2	20
	Organizowanie warsztatów	6	65
	Objęcie opieką dzieci w świetlicy kuratorskiej	3	3
	Przeprowadzanie pogadanek dla rodziców	3	60
	Objęcie dzieci wsparciem w formie stypendium	1	29
	Udostępnianie literatury fachowej	2	20
	Organizowanie wypoczynku dla dzieci	2	30
	Objęcie opieką dzieci w świetlicy środowiskowej	1	10
	Objęcie dzieci środkiem wychowawczym w postaci świetlicy kuratorskiej	2	6
Szkoła Podstawowa nr 8	Zapewnienie dostępności konsultacji poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy w tym kierowanie do Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Poradni EraPsyche, Psychologus, udzielanie fachowej literatury	Według potrzeb, II semestr roku 2023/2024 oraz I semestr roku 2024/2025, ok. 20 zaleceń konsultacji w PPPP, ok. 8 zaleceń konsultacji	Według potrzeb, II semestr roku 2023/2024 oraz I semestr roku 2024/2025, kierowanie do instytucji zewnętrznych ok. 25

		psychiatrycznych	
	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem w tym niewydolnych wychowawczo, w których występują problemy uzależnień	12	12
	Udział w zebraniach grup roboczych dzieci z pieczy zastępczej (PCPR, MOPS), konsultacje telefoniczne	3	3
	Przekazanie opinii do MOPS na temat funkcjonowania uczniów w szkole i występujących problemów	28	28
	Systematycznie prowadzone działania wychowawcze z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym	Według potrzeb, II semestr roku 2023/2024 oraz I semestr roku 2024/2025	ok. 100
	Rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi problemy opiekuńczo -wychowawcze	700	220
	Rozmowy z rodzicami – rozpoznanie sytuacji rodzinnej	200	60
	Współpraca z kuratorami sądowymi przyznanymi uczniom lub ich rodzinom, kontakty i spotkania na terenie szkoły	30	35
	Udzielanie porad rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi	400	400
	Pomoc w rozwiązaniu trudnych sytuacji życiowych	120	120
	Udzielanie na bieżąco pomocy rodzicom niewydolnym życiowo w załatwianiu spraw osobistych i urzędowych	30	30
Szkoła Podstawowa nr 10	Poradnictwo indywidualne - wsparcie rodzin w sytuacjach kryzysowych	132	28
	Współpraca z MOPS w przypadku rodziców zaniedbujących dzieci, niewydolnych wychowawczo oraz rodzin zastępczych	23	11
	Współpraca z TPD – akcje: „Mamo, Tato zabierz mnie do kina”, kolonie letnie dla dzieci i młodzieży	3	28
	Świetlica szkolna	8 oddziałów	200 miejsc
	Współpraca ze strażą miejską – „Zostań z nami świętym Mikołajem”, prelekcje, bezpieczna droga do i ze szkoły, udział w festynie rodzinnym	4	218
	Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień dla uczniów z klas 7-8	16	400
	Zbiórka odzieży dla potrzebujących rodzin	8	4
	Spotkania z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia terapii pedagogicznej.	45	36
	Współpraca z Komendą Miejską Policji – zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. 1	1	90
	Pomoc rodzicom w organizacji badań psychologiczno-pedagogicznych celem diagnozy uczniów	25	25
	Kierowanie do Sądu Rejonowego wniosków o wgląd w sytuację rodzin oraz o podjęcie działań wobec małoletnich	10	8

Szkoła Podstawowa Nr 11	Organizowanie konsultacji i porad indywidualnych dla rodziców w trudnej sytuacji życiowej i rodzinnej	1 działanie – spotkanie z rodzinami, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej i rodzinnej – udzielenie wsparcia i pomocy	46 rodzin
	Realizacja programów profilaktycznych: - warsztaty "Pokonaj lęk i złość", których celem było poszerzenie wiedzy uczestników na temat różnic w zachowaniach uległych, agresywnych, bierno-agresywnych i asertywnych, a także zdobycie wiedzy na temat manipulacji, umiejętności jej rozpoznawania i zapobiegania, poznanie własnych granic oraz emocji i potrzeb, poznanie komunikatu ja i nabycie umiejętności posługiwania się nim, - RAZEM ŁATWIEJ – wsparcie psychiczne dzieci i młodzieży, oferta do wszystkich rodziców klas IV–VIII „Program profilaktyki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie województwa dolnośląskiego”, - Spotkanie z przedstawicielem Fundacji „Nasza Fundacja” na temat „Problemy depresji wśród dzieci i młodzieży”	1 działanie	49 uczniów
	Prelekcja dla uczniów na temat „Cyber(nie) bezpieczeństwo”	1 działanie	klasy VI
	Spotkanie przedstawicieli policji z uczniami klas czwartych – poganka na temat rodzajów przemocy i agresji w środowisku szkolnym oraz Internecie i jej konsekwencjach prawnych (omawiany był hejt, stalking)	1 działanie	164 uczniów
	Spotkanie klas ósmych z psychologami z MSWiA – projekt pod nazwą promocja zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży	1 działanie	105 uczniów
	Spotkanie klas ósmych z psychologami z MSWiA – projekt pod nazwą promocja zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży	1 działanie	79 uczniów
	Zorganizowanie spotkania policji z Sekcji ds. Nietletnich i Patologii oraz dzielnicowym na temat: „odpowiedzialność za czyny karalne nietletnich i ich konsekwencje prawne, uzależnienia oraz cyberprzemoc” – pokaz multimedialny, pogadanka	1 działanie	99 uczniów
	Realizacja warsztatów z uczniami klas IV-V o tematyce „Rodzaje i formy przemocy, radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami”	1 działanie	214 uczniów
	Spotkanie z przedstawicielem WOPR na temat „Bezpieczne wakacje”	1 działanie	344 uczniów
	Spotkanie z funkcjonariuszem Straży Miejskiej dotyczące właściwych zachowań w internecie	1 działanie	45 uczniów
	Spotkanie z pracownikiem PPP - pogadanka dotycząca korzystania przez dzieci z komunikatorów społecznościowych	1 działanie	24 rodziców

	„Bezpieczeństwo podczas wakacji oraz odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne” – pogadanka z uczniami klas 4-8. Celem zajęć profilaktycznych było wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa osobistego, a także bezpieczeństwa prawnego. Częściowo w spotkaniu wziął udział policjant z psem, który przybliżył dzieciom zasady obcowania w otoczeniu czworonogów, zagrożeń z tym związanych i bezpiecznych zachowań	1 działanie	744 uczniów
	Pomoc materialna „Stypendium szkolne”	1 działanie – przygotowanie całej dokumentacji	17 uczniów
	Pomoc materialna „Zasiłek szkolny”	1 działanie – przygotowanie całej dokumentacji	3 uczniów
	Standardy ochrony małoletnich w praktyce szkolnej	1 działanie	190 osób (nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi)
	Spotkanie z pedagogiem szkolnym – wsparcie, pomoc, rozmowy	1 działanie	29 rodziców 35 uczniów
	Działania mające na celu wspomaganie rodziny, kierowane głównie do tych rodziców, którzy mają różnego rodzaju problemy utrudniające im prawidłowe pełnienie swojej funkcji opiekuńczej i wychowawczej – pełnienie roli matki i ojca. Wszystkie praktykowane formy pracy były ukierunkowane na podnoszenie kompetencji rodzicielskich. 1. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców (udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i życiu szkolnym) 2. Współpraca z sądem i kuratorami, policją i MOPS 3. Wystąpienie do sądu rodzinnego z pismami o wgląd w sytuację rodzinną uczniów 4. Rozpoczęcie procedury „Niebieskie Karty”		92 uczniów 72 uczniów 9 uczniów 3 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 13	Rozmowy indywidualne z uczniami, Konsultacje z rodzicami w przypadku trudności wychowawczych, poradnictwo	85 wg potrzeb	42 382
	Zebrania z rodzicami	62	382
	Lekcje wychowawcze	ok. 187 lekcji	382
	Wsparcie roli wychowawczej w formie świetlicy szkolnej	_____	92 uczniów
	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, wspieranie rodziców w motywowaniu dzieci do systematycznej nauki oraz uczęszczania na zajęcia szkolne.	5 pism do Sądu Rodzinnego	382 objętych monitorowaniem obowiązku szkolnego
	Objęcie rodzin pomocą finansową w formie stypendium szkolnego	2 razy w roku szkolnym	18

	Paczki Mikołajkowe – akcja wspólna ze Strażą Miejską	1	40
	Akcja pn. „Mamo tato zabierz mnie do kina”	1	30
	Coroczna diagnoza środowiska szkolnego	1	382
	Opiniowanie do Sądu Rodzinnego, MOPS, PCPR	213	213
	Kontakty z asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym, kuratorem sądowym celem omówienia sytuacji rodzin oraz pomocy rodzinom w kryzysie	49	49
	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem w tym niewydolnych wychowawczo	49	49
	Udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne na terenie szkoły	raz w tygodniu	11
	Udzielenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami	—————	382
	Współpraca szkoły z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	33 uczniów posiada opinię PPPP, 30 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	33 uczniów posiada opinię PPPP, 30 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
	Udostępnianie literatury fachowej, materiałów edukacyjnych. Zamieszczanie porad, materiałów edukacyjnych na tablicach informacyjnych szkoły, na stronie facebook szkoły oraz przez dziennik elektroniczny. Wskazywanie literatury fachowej podczas spotkań z rodzicami. Kierowanie rodziców do instytucji pomocowych.	wg potrzeb	wg potrzeb
	Udzielenie wsparcia materialnego i psychologicznego rodzinom dotkniętym skutkami powodzi.	6	6
	Zorganizowanie i przekazanie paczek żywnościowych	1	40
	Współorganizacja wyjazdu dzieci na Zieloną Szkołę	1	71
Szkoła Podstawowa nr 15	Coroczna diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole	1	382
	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	133	92
	Organizacja szkoleń w zakresie Treningu Umiejętności Społecznych	wg potrzeb	14
	Przeprowadzenie spotkań na temat zagrożeń wynikających z przemocy emocjonalnej i fizycznej	3	86
	Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców „Rozpoznawanie symptomów depresji u dzieci”	1	15
	Działania informacyjne mające na celu wskazanie instytucji pomocowych tj. Szpitala MSWiA, MOPS-u, Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	49	49
	Wsparcie materialne – koordynacja dofinansowanych wyjazdów kolonijnych,	5	43

	darmowych wyjść do kina w ramach akcji "Mamo, Tato zabierz mnie do kina", program stypendium szkolnego/zasiłku dla ucznia, akcja Charytatywna „Zostań z nami św. Mikołajem”, pomoc dla powodzian		
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Jeleniej Górze	Udzielanie porad indywidualnych rodzicom/prawnym opiekunom, pomoc w wypełnianiu dokumentacji, podczas przyjęć do placówki, konsultacje dla rodziców w zakresie trudności rodzinnych, wychowawczych, materialnych i uzależnień	97 kontaktów indywidualnych pedagoga szkolnego, z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci	ze wszystkim rodzicami utrzymywany jest kontakt, na bieżąco, opiekunowie wychowanków informowani są o sytuacji szkolno-wychowawczej swoich dzieci
	Koordynowanie działań i postępowania na linii placówka – dom rodzinny – pomoc społeczna w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych	60 kontaktów indywidualnych psychologa z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci	
	Przygotowanie i omówienie broszur informacyjnych dla rodziców, wskazywanie placówek udzielających pomocy w problemach pojawiających się w rodzinie,	na bieżąco według potrzeb	
	Indywidualne wyjazdy psychologa/pedagoga do domów rodzinnych wychowanków w celu udzielenia wsparcia rodzinie i próby rozwiązania istotnych problemów w środowisku rodzinnym, zapraszanie rodziców na posiedzenia Zespołów Wychowawczych w celu omówienia na bieżąco pojawiających się problemów wychowawczych	28 wizyt w domach rodzinnych wychowanków	
	Zapraszanie rodziców/prawnych opiekunów na imprezy organizowane w placówce,	na bieżąco według potrzeb	4 posiedzenia Zespołów Wychowawczych
	Gromadzenie i udostępnianie wychowankom oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym ulotek, plakatów i opracowań związanych z profilaktyką uzależnień przyczyniających się do patologii zachowań	na bieżąco według potrzeb	
	Pomoc w kontaktach z ośrodkami pomocy i wsparcia (Poradnia Leczenia uzależnień, Poradnia Zdrowia Psychicznego, MONAR)	na bieżąco według potrzeb	
	Diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie: indywidualne rozmowy z wychowankami, obserwacja dzieci i młodzieży podczas zajęć lekcyjnych, grupowych, rozmowy z wychowawcami i nauczycielami, ocena reaktywności emocjonalnej młodzieży po powrocie z domu rodzinnego, współpraca z kuratorami sądowymi i pedagogami szkół macierzystych wychowanków, współpraca z MOPS, GOPS, PCPR – w celu wspólnego rozwiązywania pojawiających się problemów wychowawczych, rodziny zdrowotnych, a także rozwiązywania znacznego zadłużenia za wyżywienie wychowanków – zwrócenie się w formie pisemnej do organizacji samorządowych w celu uzasadnionej realizacji rządowego Programu „Posiłek w szkole	na bieżąco	

	i w domu na lata 2024-2028”		
	Edukacja dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych: zajęcia socjoterapeutyczne: podnoszenie samooceny, poczucia własnej wartości, trening asertywności, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, uczenie odreagowywania w sposób społecznie akceptowany napięcia emocjonalnego i stresu, zapobieganie uzależnieniom	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne wychowanków, zajęcia socjoterapii popołudniowe w grupach internetowych, spotkania z grupą SNAP – stop narkomanii, alkoholizmowi i przemocy, prowadząca zajęcia z dziećmi i młodzieżą	
	Tworzenie alternatywy dla niewydolności wychowawczej rodziny i środowiska poprzez rozwój zainteresowań, zmianę otoczenia, integrację ze środowiskiem o odmiennych i prawidłowych wzorcach: wycieczki po okolicy (zamek Chojnik, Jagniątków, Przesieka – Wodospad Podgórnej), zajęcia sportowe: piłka nożna, edukacja filmowa, teatralna (zorganizowanie inscenizacji teatralnej związanej ze świętem 3 Maja, Jasełka – przedstawienie przygotowane przez naszych wychowanków dla pracowników, rodziców/prawnych opiekunów dzieci, sponsorów, muzealna, szachy (zorganizowanie turnieju wewnętrznego o puchar dyrektora placówki), cykliczna nauka pływania w Termach Cieplskich	w ciągu całego roku szkolnego, zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym Placówki	
I Liceum Ogólnokształcące	Spotkania z rodzicami oraz uczniami	109	56
II Liceum Ogólnokształcące	Poradnictwo indywidualne dla rodziców warsztaty dla rodziców	81	61
Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystycznych	Zebrania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami podczas Dni Otwartych	10	589
	Pedagogizacja rodziców (indywidualne spotkania i porady), proponowanie prawidłowych metod wychowawczych	50	45
Zespół Szkół Elektronicznych	<u>Prowadzenie systematycznych badań pedagogicznych:</u> - diagnoza potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów, pomagająca nauczycielom rozpoznawanie zagrożeń, w tym problemów emocjonalnych i w rodzinie, - diagnoza czynników ryzyka czynników chroniących w obszarze używania przez uczniów technikum środków	30	620

	psychoaktywnych, pomagająca nauczycielom rozpoznawanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, a także problemów emocjonalnych i rodzinnych - okresowa diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów w klasach - diagnoza wyborów edukacyjno- zawodowych uczniów klas IV - diagnoza zainteresowań zawodowych uczniów klas I-III <u>Wdrożono i przestrzegano w szkole procedur dotyczących bezpieczeństwa:</u> - „Standardy Ochrony Małoletnich” - „Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na terenie Zespołu Szkół Elektronicznych w roku szkolnym 2024/2025 - „Procedura zapewnienia bezpieczeństwa obowiązująca w Zespole Szkół Elektronicznych im. Obrońców Poczty Polskiej w okresie pandemii” - „Procedury postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych w szkole” - „Procedury postępowania pracowników szkoły w sytuacji napaści, ataku terrorystycznego lub zagrożenia miejscowego” - „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytutką”		
	<u>Rozwój psychoedukacyjny oraz odpowiedzialności karnej i cywilnej:</u> - zajęcia na temat pierwszych objawów i problematyki choroby depresji dla uczniów - zajęcia na temat „Odpowiedzialności karnej nieletnich” oraz „Bezpiecznych wakacji” dla uczniów, prowadzone przez dzielnicowych, funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze - prelekcja na temat nowego programu profilaktycznego „Streetworking” realizowanego przez MONAR w Jeleniej Górze dla uczniów klas I - udział w prawdziwej rozprawie karnej dotyczącej kradzieży, posiadania broni i narkotyków w Sądzie Rejonowym w Jeleniej Górze - prelekcja na temat „Odpowiedzialności karnej nieletnich” - prelekcje profilaktyczne dla rodziców uczniów w ramach programu „Narkotyki złodziejami życia” - udział uczniów w zajęciach z psychologiem z pogotowia psychiatrycznego w Szpitalu MSWiA pt.: „Profilaktyka zdrowia psychicznego” - zajęcia profilaktyczne z uczniami klas I-V technikum prowadzone przez pedagoga	70	620

	szkolnego - realizacja tematów psychoedukacyjnych przez wychowawców klas w ramach lekcji wychowawczych. Tematyka lekcji wychowawczych na każdy rok szkolny jest zgodna z priorytetami polityki oświatowej MEN. Zawiera treści profilaktyczne, integrujące młodzież, rozwijające kompetencje i zainteresowania, kulturę osobistą, zdrowe nawyki żywieniowe oraz doradztwo zawodowe		
	<u>Rozwój postaw prospołecznych:</u> w ramach wolontariatu w celu kształtowania prawidłowych postaw społecznych wobec dzieci pokrzywdzonych społecznie, słabszych, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej działało koło Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w „Elektroniku”. Celem działalności koła jest profilaktyka rówieśnicza. Koło TPD w „Elektroniku” działa charytatywnie, profilaktycznie i prospołecznie. W 2024 r. podjęło następujące działania: - „Wielkanocny Dzień Łasucha” - „Dzień Dziecka dla Przedszkolaków” - zorganizowano zajęcia integracyjne rozwijające ruchowo, zaprezentowano dzieciom szkołę, pracownię programowania i poczęstowano posiłkiem w formie tostów i babeczek - zbiórka żywności, ubrań oraz kosmetyków do „Domu Samotnej Matki w Pobiednej” - „Tydzień życzliwości” – w akcję została zaangażowana cała społeczność szkolna Uczniowie wszystkich klas pisali na karteczkach myśli motywacyjne i pozytywne. Następnie w kolejnym dniu losowali cukierki wraz z życzeniami i słowami serdeczności. Ponadto przez cały tydzień działała poczta życzliwości. Każdy uczeń mógł kogoś przeprosić, podziękować lub pozdrowić - Wielka paka dla dzieciaka –akcja charytatywna - zbiórka słodczych, kosmetyków i przyborów szkolnych. Przekazanie zebranych darów Bursie Szkolnej nr 1 w Jeleniej Górze - świąteczne warsztaty integracyjne w ramach obchodów Światowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami – do szkoły zaproszono uczniów z niepełnosprawnościami ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jeleniej Górze - aktywizowano uczniów do społecznej działalności poprzez włączanie ich w działania Samorządu Uczniowskiego, odpowiedzialnego za przeprowadzanie akcji szkolnych, zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych, integrujących społeczność szkolną	50	620
	Prowadzone były dla uczniów zajęcia pozalekcyjne w ramach następujących programów: - Ogólnopolski „Program Szkolny Klub Sportowy”	100	250

- Kształcenie Animatorów Sportu Szkolnego – Szkolenie Młodzieżowych Sędziów Sportowych - WF z AWF „Aktywny powrót do szkoły” - udział w „Festiwalu sztafet” - udział w Turnieju piłki siatkowej w ramach Święta Uczelni KANS		
Pedagogizacja rodziców w trakcie rozmów indywidualnych oraz w ramach „otwartych śród”	400	620
Prelekcje profilaktyczne dla rodziców uczniów w ramach programu „Narkotyki złodziejami życia” ze specjalistką psychoterapii uzależnień	4	200
Przekazanie rodzicom i dzieciom danych teledoresowych instytucji udzielających pomocy psychologiczną, wspomagających rodzinę w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z występowaniem depresji, przemocy, uzależnień. Przesłanie tych informacji za pomocą dziennika elektronicznego	100	100
Pomoc uczniom w rozwiązaniu ich bieżących problemów, emocjonalnych, dydaktycznych, wychowawczych	600	650
Kierowanie rodziców i uczniów do specjalistycznych, lokalnych poradni w celu udzielania im pomocy psychologicznej, terapeutycznej, prawnej w celu rozwoju kompetencji wychowawczych i zapobieganiu dysfunkcji rodziny	50	50
Organizacja pomocy psychologa szkolnego oraz łącznika z PPP	50	30
Zapobieganie demoralizacji poprzez organizację zespołów wychowawczych dla uczniów przejawiających trudności wychowawcze, emocjonalne i dydaktyczne. Współpraca szkoły z rodzicami – budowanie wspólnych strategii wychowawczych	37	37
Działalność Komisji Wychowawczej w szkole w celu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu wśród młodzieży oraz promowania prawidłowych postaw społecznych zgodnych z obowiązującym prawem i normami społecznymi	7	13
Współpraca z lokalnymi instytucjami: sąd rejonowy, MOPS, MONAR, PPPP w celu przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu uczniów i zaniedbaniom wychowawczym wobec nich. Kontaktowano się z pracownikami w/w instytucji w sprawach uczniów i dla ich dobra, opracowywanie opinii o uczniach – na wniosek w/w instytucji	25	25
Pisemne informowanie Policji, Sądu Rejonowego oraz MOPS o zaniedbaniach wychowawczych wobec dzieci i młodzieży o podejrzeniu występowania demoralizacji u młodzieży szkolnej	20	5
Udział pedagoga szkolnego w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego, pracującego na rzecz rodzin zagrożonych przemocą oraz pracach Zespołów Oceny Efektywności Pomocy	2	2

	Rodzinom w MOPS		
	Pomoc materialna rodzinom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Została udzielona w formie stypendium i zasiłku szkolnego. Pomoc w wypełnieniu wniosków o stypendium i zasiłki socjalne. Udzielano informacji związanych z zasadami przyznawania pomocy socjalnej	50	15
	Pomoc materialna w formie dofinansowań do podręczników szkolnych „wyprawka szkolna 2024”. Otrzymali uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach Rządowego Programu Wyprawka szkolna	27	27
	Koordynowanie procedury obejmowania uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dostosowanie warunków nauczania i oceniania do potrzeb psychofizycznych uczniów ze specjalnymi, specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Zapobieganie zaburzeniom rozwojowym, diagnoza i terapia	300	620
	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność. Organizacja Zespołów Wspierających dla uczniów z orzeczeniem, ustalenie wielospecjalistycznych semestralnych ocen poziomu funkcjonowania i zaleceń do pracy z uczniami. Współpraca rodziców i tworzenie wspólnych strategii wychowawczych, pedagogizacja rodziców, ustawiczna pomoc dzieciom	1000	32
	Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ramach projektu „wysoka jakość edukacji w jeleniogórskich szkołach” z matematyki, języka niemieckiego, fizyki, języka polskiego, informatyki	200	50
	Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi z przedmiotów zawodowych przez zespół nauczycieli przedmiotów logistycznych	100	16
	Rozwój umiejętności sportowych, wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego. Organizowano zawody sportowe między klasowe w następujących formach: - mistrzostwa szkoły w biegach przełajowych - mistrzostwa szkoły w trójboju - mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym - turniej szachowy z klubem szachowym „Jelonka” - mistrzostwa ZSE w szachach - turniej piłki siatkowej z okazji MIKOŁAJA - między klasowe szkolne zawody pływackie	300	620

	Prowadzono zajęcia sportowe pozalekcyjne: -piłka siatkowa - zajęcia fitness i na siłowni - szachy - lekkoatletyka - udział w „Festiwalu Sztafet” - udział w zawodach strzeleckich – I runda Karkonoskiej Ligii Strzeleckiej - udział w turnieju piłki siatkowej w ramach Święta Uczelni KANS W ramach współpracy z Zespołem Placówek Pozaszkolnych Centrum Wspierania Uzdolnień w Jeleniej Górze nauczyciele wychowania fizycznego wraz z uczniami pomagali w organizowaniu i sędziowaniu zawodów sportowych w LA szkół podstawowych i ponadpodstawowych Miasta Jelenia Góra		
	Pielęgnowanie tradycji narodowych, kształtowanie w uczniach dumy narodowej oraz poszanowania dorobku poprzednich pokoleń i dziedzictwa narodowego: - wdrożono uczniów do ceremoniału szkolnego. Angażowano ich w najważniejsze uroczystości szkolne i miejskie - zorganizowano uroczyste obchody uroczystości szkolnych, świąt państwowych i ważnych rocznic: Wielkanoc, święto Konstytucji 3 Maja, pożegnanie klas maturalnych, pasowanie uczniów klas pierwszych, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, apel bożonarodzeniowy	300	620
Zespół Szkół Technicznych i Branżowych „Handlówka”	Podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo- wychowawczej poprzez zorganizowanie spotkania dla rodziców klas I w celu zapoznania z zasadami funkcjonowania ucznia w szkole, możliwościach otrzymania pomocy stypendialnej orz w ramach programu wyprawka szkolna	2 działania w roku z podziałem na technikum i szkołę branżową	200
	Organizacja spotkań z koordynatorem – psychologiem PPPP, psychologiem szkolnym i psychologiem z poradni psychologicznej dla dzieci i młodzieży „Era-psyche”, Fundacją Nasza Nadzieja, psychoterapeutą, psychologiem	5 działań	100
	Zapoznanie drogą online uczniów i rodziców z adresami instytucji wspomagających uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i psychicznych	70 działań dla rodziców, opiekunów prawnych 12 działań dla uczniów	140 rodziców 180 uczniów
	Organizacja konsultacji indywidualnych w gabinecie pedagoga szkolnego w celu pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, emocjonalnych, trudności w nauce	100	35 rodziny
	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom poprzez realizację programu	6 osób	6 rodzin

	„Wyprawka szkolna” , pomoc rodzicom przy złożeniu wniosku o stypendium szkolne oraz monitoring realizacji stypendium	5 działań	
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Cykliczne zajęcia psychoedukacyjne z rodzicami – Akademia dla Rodziców	3	10
	Konsultacje indywidualne	65	52
	Organizacja spotkań rodziców z psychologiem szkolnym	15	10
	Szkolenie w zakresie ryzykownych zachowań młodzieży	8	160
Zespół Szkół Przyrodniczo-Usługowych i Bursy Szkolnej	Wsparcie pedagogiczne w postaci indywidualnych konsultacji dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej. Doradztwo w zakresie stypendium, wyprawek szkolnych, zasiłków szkolnych i innych zewnętrznych form wsparcia	14	9
	Organizacja punktu konsultacyjnego na terenie szkoły z udziałem konsultanta – psychologa szkolnego	25	12
	Analiza środowiska wychowawczego (wychowawcy, pedagoga) celem określenia potrzeb uczniów oraz podjęcia w dalszym okresie działań celowanych w potrzeby uczniów	analiza środowiska wychowawczego we wszystkich klasach, ankiet skierowana do 340 uczniów	107
	Monitoring sytuacji dydaktycznej ucznia – frekwencji, ocen. Pisma do rodziców w momencie wystąpienia problemów realizacji nauki	4 monitoringi obejmujące wszystkich uczniów, ok. 80 konsultacji, wychowawca – pedagog, ok. 40 konsultacji, pedagog – uczeń – rodzic	40
	Doradztwo w zakresie możliwości podejmowania różnych działań leczenia, form wsparcia	34	17
	Psychoedukacja rodziców w zakresie zagrożeń rozwoju ich dzieci oraz zasad komunikacji w rodzinie	20	12
	Wsparcie uczniów i ich rodzin z problemem uzależnień	4	4
	Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym	14	340
	Spotkanie pedagoga szkolnych z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami i uczniami dotkniętymi różnymi problemami	30	14
	Liczba wszczętych procedur „Niebieskie Karty”	1	1
Zespół Szkół Technicznych "Mechanik"	Zgodnie z założonym programem profilaktyczno- wychowawczym w szkole przeprowadzono: - szkolenia dla uczniów i nauczycieli - prelekcje, wykłady dla uczniów - spotkania indywidualne - porady indywidualne	3 6 47 92	148

Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych	Organizowano pogadanki, warsztaty dla rodziców w czasie szkolnych wywiadówek oraz w czasie spotkań z Radą Rodziców (przekazywano materiały edukacyjne, np. ulotki)	1	27
	Udostępniano fachową literaturę, udzielano informacji dotyczących aktualnej bazy danych instytucji wspierających rodzinę	2	56
	Prowadzono konsultacje indywidualne z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi	122	78
	Umożliwiono konsultacje z przedstawicielami PPPP na terenie szkoły	4	14
	Kierowano na konsultację do PPPP w tym na terapię rodzinną – 4	19	19
	Kierowano do Poradni Zdrowia Psychicznego	5	5
	Organizowano Zespoły wychowawcze w szkole	9	9
	Organizowano wyjazdy z uczniami na wycieczki, konkursy i olimpiady pozaszkolne	5	5
	Zorganizowano wycieczki edukacyjnej do Aresztu Śledczego	1	25
	Opiniowano funkcjonowanie uczniów do MOPS, GOPS, Sądu Rejonowego, PPPP, PCPR, KRPA	12	12
	Organizowano pomoc finansową - stypendia socjalne	5	5
	Organizowano pomoc finansową dla uczniów z orzeczeniami - wyprawka szkolna	25	25
	Przygotowano dostosowanie do egzaminu maturalnego i zawodowego dla uczniów z orzeczeniem PPPP	10	10
	Realizowano programu „ARS czyli jak dbać o miłość”	4	56
	Realizowano program profilaktyczny „Wybierz życie – pierwszy krok”	5	98
	Koordinowano pracę zespołów tworzących IPET/WOPFU dla uczniów z orzeczeniami – stała współpraca z rodzicami	32	32
	Zorganizowano warsztaty dotyczące uzależnień	1	150
	Zorganizowano warsztaty dot. „Rodzajów Przemocy” prowadzone przez pracownika MOPS	1	75
	Zorganizowano debatę uczniowską „Czy media społecznościowe przynoszą więcej szkody niż Pożytku?” prowadzoną przez socjoterapeutę	1	26
	Zorganizowano akcję charytatywną na rzecz dzieci z hospicjum i dzieci z rodzin zastępczych i domów dziecka - zbiórka mikołajkowa oraz dla zwierząt z udziałem rodziców, uczniów i pracowników szkoły	2	150
	Zorganizowano warsztaty przy współpracy z Domem Samopomocy „Nasza Fundacja”	1	17
	Organizowano Światowy Dzień AIDS i Dzień bez Papierosa w ramach profilaktyki	2	52
	Udział w Piątkach z pasją – zapoznanie rodziców i dzieci z kierunkami kształcenia	4	56

Specjalny Ośrodek Szkolno- -Wychowawczy	W placówce systematycznie odbywały się spotkania indywidualne z rodzicami/ prawnymi opiekunami, którzy: przejawiają nieprawidłowości w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, ich kompetencje wychowawcze są niskie lub/i przejawiają niewłaściwe postawy rodzicielskie. Podczas spotkań z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, wychowawcami, specjalistami rodzice uczą się bycia rodzicami dzieci niepełnosprawnych, odpowiedzialności, jaka na nich spoczywa zgodnie z zapisami prawa dot. m.in. stania na straży realizacji obowiązku szkolnego, opieki medycznej, rehabilitacji i każdej innej formy usprawniania zaburzonych funkcji, które bardzo często występują w sprzężeniu z niepełnosprawnością intelektualną. Uczymy rodziców, czym jest zaniedbanie dziecka, omawiamy różne formy przemocy i konsekwencje za ich stosowanie lub niedopełnienie obowiązków wynikających z bycia rodzicem/ prawnym opiekunem. Rodzice zapoznawani są z procedurami obowiązującymi w szkole, dotyczącymi ochrony przez nas ich małoletnich dzieci. Do pracy z rodzicem włączamy asystentów rodzin z ośrodków pomocy społecznej, koordynatorów rodzinnych pieczy zastępczych, kuratorów, pozostałych członków rodziny. Spotkania pełnią funkcję edukacyjną i doradczą. Do najczęściej omawianych tematów należą: - radzenie sobie ze stratą - jak pogodzić się z niepełnosprawnością dziecka - rola ojca w rodzinie - rola członków rodziny (rodzeństwo, dziadkowie, ciotki, etc.) w życiu dziecka niepełnosprawnego intelektualnie, - wspomagająca rola lek. psychiatrów w procesie funkcjonowania dziecka w szkole i w domu ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii	indywidualne porady i spotkania: - psycholog: 75 - pedagog: 74 (część spotkań z rodzicami odbywała się w obecności psychologa i pedagoga)	35 rodzin (39 osób)
---	---	--	---------------------------------

Zapewnienie dostępności konsultacji oraz poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy

Na terenie Miasta Jeleniej Góry poradnictwa specjalistycznego, a także wsparcia w różnych obszarach funkcjonowania dzieci i młodzieży udziela także Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. W okresie od 01.01.2024 r. do 31.12.2024 r. z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej skorzystało 2.235 dzieci z czego 1.041 to dzieci z Miasta Jeleniej Góry.

Obszary w jakich najczęściej pojawiały się problemy wymagające udzielania poradnictwa specjalistycznego to:

- objęcie ucznia z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi pomocą w szkole, poradni lub placówce opiekuńczej,
- trudności dydaktyczne, w tym specyficzne trudności w nauce,

- wady i zaburzenia rozwoju mowy, w tym również trudności w komunikacji werbalnej,
 - trudności emocjonalne i zaburzenia depresyjne,
 - problemy towarzyszące niepełnosprawnościom, w tym również diagnoza i terapia autyzmu i zespołu Aspergera oraz wsparcie w szkole dla ucznia z autyzmem i ZA,
 - zaburzenia wczesnorozwojowe (wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka),
 - niewydolność wychowawcza rodziców lub opiekunów,
 - poradnictwo zawodowe,
 - rozpad i zaburzony system rodzinny,
 - przemoc w rodzinie,
 - przemoc w mediach społecznościowych,
 - zagrożenie uzależnieniem od komputera, alkoholu i środków psychoaktywnych,
 - trudności wychowawcze, w tym objawy nadpobudliwości, ADHD, zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
 - odroczenie od realizacji obowiązku szkolnego,
 - trudności szkolne i objęcie pomocą w szkole ucznia lub dziecka rodziców powracających z emigracji oraz przybyłych do Polski w związku z działaniami wojennymi w Ukrainie.
- W ramach działań prowadzonych przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dzieci korzystały z następujących rodzajów terapii:

- a) terapia pedagogiczna – 23 osoby,
 - b) terapia logopedyczna – 221 osób,
 - c) terapia psychologiczna – 48 osób,
 - d) psychoterapia – 13 osób,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym m.in. neurotrening, Biofeedback, dogoterapia, pomoc psychologiczna i psychospołeczna - 87 osób,
 - interwencje kryzysowe – 6 osób,
 - inne formy pomocy indywidualnej, nie mające charakteru terapeutycznego – 82 osoby,
 - indywidualne porady zawodowe – 2 osoby,
 - badania przesiewowe słuchu platformą do badania zmysłów – 1 osoba,
 - udział w pracach zespołów ds. pomocy dziecku oraz zespołów wychowawczych w szkole – 35 osób,
 - indywidualne konsultacje dla rodziców z psychologiem, neurologopedią i oligofrenopedagogiem – 203 osoby,
 - konsultacje psychiatryczne dla dzieci i młodzieży – 73 osób.

Rodzaj działań, jakie również podejmowała w 2024 r. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jeleniej Górze na rzecz podniesienia kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych to:

- indywidualne spotkania z rodzicami dotyczące potrzeb, możliwości i ograniczeń dziecka w rozwoju oraz pracy wychowawczej rodziców – 660 osób,
- „Szkoła dla rodziców” – 12 osób,
- terapia rodzin – 3 rodziny.

W celu podnoszenia kompetencji rodziców i wypełniania przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczych w sposób prawidłowy działania podejmował Dział Interwencji Kryzysowej Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom, który w ramach swoich zadań statutowych udzielał rodzicom konsultacji i poradnictwa, a także udostępniał informacje.

Jak wynika z danych uzyskanych z ww. Działu, najczęściej u dzieci i młodzieży obserwowalne były działania destrukcyjne polegające na sygnalizowaniu myśli samobójczych i samookaleczaniu się. U dzieci w sytuacjach kryzysowych rodziło się poczucie pustki, frustracji i złości z powodu skumulowanych problemów w rodzinie (np. bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, brak środków finansowych, zaniedbywanie dzieci, zadłużenie rodziny itp.). Z powodu narastającego kryzysu w rodzinach psychologzy i pedagodzy udzielali wsparcia rodzicom i pomagali w rozpoznawaniu potrzeb dzieci. Wsparcia udzielali: psycholog, pedagog, radca prawny i interwent.

Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz uczniom szkół podstawowych i szkół kształcenia specjalnego

W 2024r. na terenie Miasta Jeleniej Góry funkcjonowało 39 świetlic szkolnych. Liczba miejsc w ww. świetlicach w roku szkolnym 2023/2024 to 2.026 miejsc, w roku szkolnym 2024/2025 miejsc 2.043. W roku sprawozdawczym z zajęć w świetlicach szkolnych skorzystało 2.093 uczniów. 72 dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo znalazło również opiekę w dwóch placówkach wsparcia dziennego prowadzonych przez Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Dolnośląska oraz Fundację PCKK Edukacja i Rozwój.

Doradztwo zawodowe dla młodzieży, docelowo zmierzające do zdobycia zawodu i usamodzielnienia

Z indywidualnych porad zawodowych świadczonych dla młodzieży przez Publiczną Poradnię Psychologiczno–Pedagogiczną skorzystały 2 osoby.

Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających

W roku sprawozdawczym nie organizowano szkoleń dla rodzin wspierających z uwagi na brak zainteresowania społecznego tym zagadnieniem.

Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży

Istotną pomocą świadczoną na rzecz dzieci z rodzin najuboższych, zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz dysfunkcyjnych jest wypoczynek letni oraz zimowy.

Jak wynika z danych otrzymanych z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2024 r. zorganizowane zostały różnego rodzaju formy wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży, tj. półkolonie, kolonie wyjazdowe oraz obozy, z którego skorzystało 3.251 dzieci.

W 2024 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej prowadził rekrutację na dwa wyjazdy dla dzieci zorganizowane na zlecenie Urzędu Miasta Jelenia Góra. Na kolonię realizowaną przez Polskie Towarzystwo Krajoznawcze Ośrodek, wytypował 18 dzieci, które w lipcu 2024 r. udały się na letni wypoczynek do Mrzeżyna. Z kolei w sierpniu 2024 r. 27 dzieci wyjechało do miejscowości Ząb k/Zakopanego na kolonię letnią realizowaną przez Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Oświatowo-Wychowawczych im. Teresy Kras w Lublinie. Również 10 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej skorzystało z wyjazdu na kolonię do Pustkowa, zorganizowaną przez kuratorium oświaty we Wrocławiu.

Rozwijanie aktywnych form integracji społecznej wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz upowszechnianie aktywnej integracji (aktywizacja zawodowa, edukacja społeczna i zdrowotna)

Przy Dziale Rehabilitacji funkcjonuje Punkt Informacji dla Osób Niepełnosprawnych, który na bieżąco udziela informacji osobom niepełnosprawnym o przysługujących ulgach i uprawnieniach, o możliwościach uzyskania dofinansowań ze środków PFRON do różnych form rehabilitacji, a także na temat organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych. Z informacji w Punkcie korzystali także pracodawcy w sprawach dotyczących ulg, zwolnień i dotacji z tytułu zatrudniania osób niepełnosprawnych.

Wszystkie informacje dla osób niepełnosprawnych na bieżąco umieszczane są na stronie internetowej Punktu Informacji, dostępnej poprzez stronę Ośrodka pod adresem <http://www.mops.jelenia-gora.pl/>.

Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb

Udzielanie świadczeń pomocy społecznej oraz kierowanie osób do podjęcia prac społecznie użytecznych

W ramach realizacji zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej w 2024 r. pomoc finansową, w naturze i usługach przyznano decyzją administracyjną 2.314 rodzinom na łączną kwotę 34.987.099,70 zł (w tym: dla 925 rodzin z powodu intensywnych opadów deszczu lub powodzi na kwotę 15.970.582,04 zł, dla 1415 rodzin z tytułu realizacji pozostałych zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej przyznano świadczenia na kwotę 19.016.517,66 zł).

W tej kwocie uwzględniono:

- zasiłki stałe w kwocie 4.654.873,58 zł dla 568 osób,
- zasiłki okresowe w kwocie 636.859,66 zł dla 365 osób,
- zasiłki celowe w kwocie 167.258,73 zł dla 319 osób,
- specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi na kwotę 664.586,60 zł dla 27 dzieci oraz 1 osoby dorosłej,
- usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania w kwocie 1.819.332,60 zł dla 243 osób,
- realizację programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 w kwocie 1.807.637,65 zł dla 941 osób,
- składki na ubezpieczenie zdrowotne na kwotę 377.800,00 zł dla 508 osób,
- wynagrodzenie dla 10 opiekunów prawnych na kwotę 47.353,33 zł,
- wynagrodzenie za sprawowanie kurateli dla 1 kuratora na kwotę 10.200,00 zł,
- opłaty za pobyt mieszkańców Jeleniej Góry w domach pomocy społecznej w kwocie 8.606.290,11 zł dla 178 osób,
- sprawienie pochówku dla 9 osób na kwotę 28.800,00 zł.

W wyniku poniesienia strat w gospodarstwie domowym z powodu obfitych opadów deszczu i powodzi, które miały miejsce we wrześniu 2024 r. wypłacono 903 poszkodowanym rodzinom zasiłki celowe na pokrycie wydatków powstałych w wyniku klęski żywiołowej (tzw. pomoc doraźną) w łącznej kwocie 7.205.800,00 zł. Ponadto wypłacono zasiłki celowe

z przeznaczeniem na remont lub odbudowę budynku gospodarczego (tzw. pomoc finansowa do 100.000 zł) dla 5 rodzin na kwotę 87.594,57 zł oraz zasiłki celowe z przeznaczeniem na remont lub odbudowę lokalu budynku mieszkalnego (tzw. pomoc finansowa do 200.000 zł) dla 238 rodzin na kwotę 8.677.187,47 zł.

Przyznawanie i wypłacanie świadczeń rodzinnych i świadczeń z funduszu alimentacyjnego

W roku 2024 **zasiłki rodzinne** wypłacono na rzecz 1.085 dzieci na kwotę 1.505.031,51 zł. Osoby, które mają prawo do zasiłku rodzinnego, mogą być również uprawnione do dodatków. W okresie sprawozdawczym do zasiłku rodzinnego wypłacono dodatki na kwotę 885.371,67 zł z tytułu:

- urodzenia dziecka (na rzecz 31 dzieci, na kwotę 19.481,65 zł),
- opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego (na rzecz 14 dzieci na kwotę 58.546,85 zł),
- samotnego wychowywania dziecka (na rzecz 101 dzieci na kwotę 236.626,86 zł),
- kształcenia i rehabilitacji dziecka (na rzecz 181 dzieci na kwotę 231.479,26 zł),
- rozpoczęcia roku szkolnego (na rzecz 826 dzieci na kwotę 80.238,37 zł),
- podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem zamieszkania (na rzecz 26 dzieci na kwotę 19.360,69 zł),
- wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej (na rzecz 221 dzieci na kwotę 239.637,99 zł).

Jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka wypłacono na rzecz 90 dzieci na kwotę 90.000,00 zł.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych wprowadziła od stycznia 2016 r. świadczenie rodzicielskie przysługujące matkom do ukończenia przez dziecko 1-go roku życia, które nie są uprawnione do zasiłku macierzyńskiego. W roku 2024 wypłacono świadczenia rodzicielskie na rzecz 53 dzieci w łącznej wysokości 591.644,76 zł.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych wprowadziła także trzy rodzaje świadczeń tj. **zasiłek pielęgnacyjny, świadczenie pielęgnacyjne oraz specjalny zasiłek opiekuńczy**, których przyznanie wiąże się bezpośrednio z niepełnosprawnością wnioskodawców, bądź też osób pozostających pod ich opieką. Z tego tytułu w 2024 r. wypłacono:

1. zasiłek pielęgnacyjny 2.916 osobom na łączną kwotę 7.537.781,00 zł. Zasiłek przyznawany jest w celu częściowego pokrycia wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji,
2. świadczenie pielęgnacyjne 574 osobom na łączną kwotę 20.747.700,71 zł. Świadczenie przysługuje w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem: konieczność stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczność stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji, albo osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Ponadto osobom uprawnionym opłacane były składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe. Takie świadczenia otrzymało 341 osób na kwotę 3.332.134,01 zł.

Na podstawie ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów wypłacany był **zasiłek dla opiekuna**, który przysługuje danej osobie, jeżeli decyzja o przyznaniu jej prawa do świadczenia pielęgnacyjnego wygasła z mocy prawa z dniem 1 lipca 2013 r., na podstawie uznanego za niekonstytucyjny art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 7 grudnia 2012 r. o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz niektórych innych ustaw. Zasiłek dla opiekuna w 2024 r. wypłacono 4 osobom na łączną kwotę 23.560,00 zł.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego w okresie sprawozdawczym wypłacono 487 osobom uprawnionym na kwotę 2.483.622,61 zł. W 2024 r. wobec dłużników alimentacyjnych podejmowano następujące działania:

- przekazywano komornikowi sądowemu informacje mające wpływ na egzekucję zasądzonych świadczeń alimentacyjnych, pochodzących z wywiadu alimentacyjnego oraz oświadczenia majątkowego wobec 395 osób,
- składano wnioski do starosty o podjęcie działań zmierzających do aktywizacji zawodowej dłużnika alimentacyjnego, skierowanie dłużnika do robót publicznych lub prac organizowanych na zasadach robót publicznych, oraz informacji od starosty o braku możliwości realizacji art. 5 ust. 3 pkt 2 i 3 ustawy wobec 41 osób,
- kierowano wnioski do Prokuratury Rejonowej w Jeleniej Górze o ściganie za przestępstwa określone w art. 209 § 1 Kodeksu karnego wobec 363 osób,
- kierowano wnioski do Urzędu Miasta Jelenia Góra o zatrzymanie oraz zwrot zatrzymanego prawa jazdy dłużnika alimentacyjnego wobec 56 osób.

Ponadto dodać należy, iż wysokość należności wyegzekwowanych bezpośrednio od dłużników alimentacyjnych oraz za pośrednictwem organów egzekucyjnych za okres od 1 stycznia 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. wyniosła 1.603.700,98 zł.

W sprawach świadczeń rodzinnych i świadczeń z funduszu alimentacyjnego wydano 4.910 decyzji administracyjnych, w tym 4.389 decyzji w sprawach świadczeń rodzinnych oraz 521 decyzji z tytułu funduszu alimentacyjnego.

Poza zadaniami przedstawionymi powyżej, Ośrodek opłacał także składki na ubezpieczenie zdrowotne określone w przepisach ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, za osoby otrzymujące wybrane świadczenia rodzinne. Na ten cel wydatkowano kwotę 1.376.432 ,31 zł dla 426 osób.

Ponadto tutejszy Ośrodek w roku 2024 wypłacił jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art.10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem" w wysokości 20.000,00 zł dla 5 osób uprawnionych w wysokości po 4.000,00 zł jednorazowo.

Od dnia 1 kwietnia 2016 r. rozpoczęła się realizacja programu rządowego „**Rodzina 500+**” wprowadzonego ustawą z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci. W ramach tego programu ustanowiono świadczenie pieniężne w postaci świadczenia wychowawczego w wysokości 500 zł miesięcznie na każde dziecko do ukończenia 18 roku życia. W związku z realizacją zadań wynikających z powyższej ustawy Ośrodek wypłacił w roku 2024 świadczenia wychowawcze w łącznej kwocie

66.000,00 zł. W roku 2024 wydano 1 decyzję administracyjną w sprawach świadczenia wychowawczego. Od dnia 01.06.2022 r. wypłatę świadczeń wychowawczych przejął Zakład Ubezpieczeń Społecznych, za wyjątkiem spraw dotyczących ustalenia prawa do świadczenia wychowawczego, wszczętych i niezakończonych przed 01.01.2022 r.

W roku 2024 tutejszy Ośrodek przyznawał i wypłacał również świadczenia rodzinne obywatelom Ukrainy, do których prawo przysługuje na podstawie art. 26 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Na realizację powyższego zadania w roku 2024 tutejszy Ośrodek wydatkował kwotę 397.940,74 zł.

Realizacja zadań PFRON z zakresu rehabilitacji społecznej

W ramach rehabilitacji społecznej w 2024 roku realizowano następujące zadania:

1. Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych na kwotę 494.922,00 zł. Liczba ubiegających się o dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych ogółem wyniosła 631 osób, w tym 207 opiekunów. Wyplacono dofinansowanie dla 258 osób, w tym 117 opiekunom.

Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych	Wydatkowana kwota w zł
1.	osoby dorosłe z opiekunami	361.914,00
2.	dzieci i młodzież z opiekunami	133.008,00

2. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych. Na zadanie to przyjęto 24 wnioski (24 zadania) na kwotę 124.840,00 zł, które zostały złożone przez 9 organizacji pozarządowych. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, przy jednoczesnej pozytywnej opinii Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, przyznał dofinansowanie do organizacji 22 zadań. W imprezach tych wzięło udział łącznie 610 osób niepełnosprawnych. Kwota wydatkowana na realizację przedmiotowego zadania wyniosła 66.689,82 zł.

Procentową wielkość wsparcia dla poszczególnych organizacji przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa organizacji	ość zadań	Procent dofinansowania (%)
1.	Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa	5	16,37
2.	Polski Związek Emerytów Rencistów i Inwalidów	2	9,77
3.	Polskie Stowarzyszenie Diabetyków	3	16,37
4.	Polski Związek Niewidomych	3	16,31
5.	Instytut Rewalidacji	1	4,50
6.	Polski Związek Głuchych	3	6,21
7.	KSON	1	7,50

8.	Fundacja „CUD”	3	16,37
9.	PTWK OT	1	6,60

3. Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny oraz przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów. Wydatkowano kwotę 1.061.291,77 zł, w tym na:

- a) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 12 osób niepełnosprawnych na kwotę 41.558,99 zł,
- b) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 3 podmiotów prowadzących działalność związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych na kwotę 21.000,00 zł,
- c) dofinansowanie w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze dla 617 osób na kwotę 998.732,78 zł.

Należy podkreślić, że dofinansowanie do zaopatrzenia w środki pomocnicze i przedmioty ortopedyczne jest niezmiernie ważnym zadaniem, gdyż są to środki i sprzęty niezbędne do godnego i pełniejszego funkcjonowania osób niepełnosprawnych w środowisku. Należą do nich: protezy kończyn i protezy piersi, aparaty słuchowe, wózki inwalidzkie, materace i poduszki przeciwoleżynowe, ortezy, obuwie i gorsety ortopedyczne, peruki, kule, pieluchomajtki, sprzęt stomijny, wózki elektryczne inwalidzkie, cewniki oraz aparaty na bezdech senny, sensory (czujniki).

4. Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych. Na ten cel przeznaczono i rozliczono kwotę 514.479,70 zł dla 35 osób, przy wnioskowanej kwocie 891.384,15 zł dla 83 osób. W ramach poszczególnych barier przyznano dofinansowanie do likwidacji:

- a) barier architektonicznych, w tym dostosowania pomieszczeń mieszkalnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, dostosowania łazienek,
- b) barier technicznych, w tym montażu bezobsługowego centralnego ogrzewania, zakupu schodołazów, podnośnika transportowo-kąpielowego oraz wannowego, podnośnika sufitowego, rowerów trójkołowych, łóżek elektrycznych,
- c) barier w komunikowaniu się, w tym zakup komputera z przyłączem do internetu do komunikowania się.

Wydatkowanie środków finansowych na to zadanie przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Rodzaj barier likwidowanych w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych	Przyjęte wnioski		Zrealizowane umowy	
		Liczba osób	Kwota wnioskowana w zł	Liczba osób	Kwota wydatkowana w zł
1.	bariery architektoniczne	21	488.987,00	17	298.400,00
2.	bariery w komunikowaniu się	40	152.029,40	1	2.469,00
3.	bariery techniczne	22	250.367,75	17	213.610,70

5. Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej (WTZ). W 2024 r. przeznaczono na to zadanie kwotę 2.021.760,00 zł. Na terenie Miasta Jelenia Góra funkcjonują 2 warsztaty terapii zajęciowej:

- a) przy Polskim Towarzystwie Walki z Kalectwem, Oddział Terenowy w Jeleniej Górze, w którym rehabilitowanych jest 20 osób niepełnosprawnych z różnymi schorzeniami, dofinansowane na kwotę 673.920,00 zł,
- b) przy Polskim Stowarzyszeniu na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Jeleniej Górze dla 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną, dofinansowane na kwotę 1.347.840,00 zł.

Roczny koszt pobytu jednego uczestnika w WTZ, pokrywany ze środków PFRON, wyniósł 33.696,00 zł. Należy podkreślić, iż 10% ogólnych kosztów działalności WTZ finansowanych jest ze środków budżetu Miasta Jelenia Góra, w wysokości 156.020,80 zł oraz budżetu Powiatu Karkonoskiego w wysokości 61.131,20 zł i Powiatu Lwóweckiego w wysokości 7.488,00 zł. Dział Rehabilitacji prowadzi nadzór merytoryczny i finansowy nad działalnością ww. placówek.

Poniższa tabela przedstawia wydatkowanie środki na realizację 5 zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych na kwotę łączną 4.159.143,29 zł.

Lp.	Nazwa zadania z zakresu rehabilitacji społecznej	Wydatkowana kwota w zł
1.	Dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych	494.922,00
2.	Dofinansowanie do sportu, kultury, rekreacji i turystyki	66.689,82
3.	Dofinansowanie do zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, środki ortopedyczne	1.061.291,77
4.	Dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych	514.479,70
5.	Dofinansowanie do działalności warsztatów terapii zajęciowej	2.021.760,00

Rehabilitacja zawodowa ma na celu ułatwienie osobom niepełnosprawnym uzyskanie i utrzymanie odpowiedniego zatrudnienia oraz uzyskanie awansu zawodowego przez umożliwienie im korzystania z poradnictwa zawodowego, szkolenia zawodowego, pośrednictwa pracy oraz pomocy w zatrudnieniu. Przy realizacji wyżej wymienionego zadania Dział Rehabilitacji współpracuje m.in. z Powiatowym Urzędem Pracy, Państwową Inspekcją Pracy, Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności oraz pracodawcami.

W ramach rehabilitacji zawodowej wydatkowano kwotę 31.950,71 zł na realizację zadań:

1. „Dofinansowanie do wysokości 50% oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego na kontynuowanie tej działalności”. W roku sprawozdawczym o dofinansowanie wnioskowała 1 osoba niepełnosprawna i wniosek rozpatrzono pozytywnie, podpisano 1 umowę.
2. „Zwrot pracodawcy kosztów wyposażenia stanowiska pracy dla osoby niepełnosprawnej”. Wniosek na przedmiotowe zadanie złożył 1 przedsiębiorca, który utworzył stanowisko pracy dla 1 osoby niepełnosprawnej, podpisano 1 umowę.

Poniższa tabela przedstawia środki wydatkowane na realizację zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych.

Lp.	Nazwa zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej	Wydatkowana kwota w zł
1.	Dofinansowanie do wysokości 50% oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego na kontynuowanie tej działalności.	1.950,71
2.	Zwrot pracodawcy kosztów wyposażenia stanowiska pracy dla osoby niepełnosprawnej	30.000,00

Miasto Jelenia Góra jest uczestnikiem programów celowych ogłaszanych przez PFRON. W roku sprawozdawczym realizowano 4 programy celowe:

I. „Aktywny samorząd” - w edycji 2024/25 złożono do realizacji 142 wnioski na kwotę 830.504,94 zł. Przyznano dofinansowanie i podpisano 133 umowy na kwotę łączną 651.710,10 zł. W 2024 roku wydatkowano łącznie kwotę 396.907,49 zł (w 2024 r. wypłacono środki za zrealizowane umowy z 2023 r. w kwocie 163.585,50 zł oraz za realizowane umowy w 2024 roku w kwocie 233.321,99 zł, pozostała kwota realizowanych umów w 2024 r. będzie wypłacona w 2025 r.) w następujących obszarach:

Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową:

1) obszar A – likwidacja bariery transportowej:

a) zadanie 1 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu. Wsparcia udzielono 1 osobie w kwocie 10.080,00 zł.

2) obszar B – likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:

a) zadanie 1, 2, 3 i 4 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania. Wsparcia udzielono 30 osobom w kwocie 261.183,00 zł.

3) obszar C – likwidacja barier w poruszaniu się:

a) zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym. Wsparcia udzielono 2 osobom w kwocie 35.100,00 zł,

b) zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym. Wsparcia udzielono 1 osobie w kwocie 2.200,00 zł,

c) zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości. Wsparcia udzielono 3 osobom w kwocie 116.140,00 zł.

4) obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej. Wsparcia udzielono 1 osobie w kwocie 2.874,00 zł.

5) obszar E – dodatek na opłaty za energię elektryczną. Wsparcia udzielono 33 osobom na kwotę 13.000,00 zł.

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym. Wsparcia udzielono 58 osobom w kwocie 211.133,11 zł.

II. „Program wyrównywania różnic między regionami III”, obszar D. Miasto Jelenia Góra na rok 2023/2024 otrzymało w ramach programu dofinansowanie w wysokości 131.216,00 na realizację 1 projektu. Podpisano 1 umowę i wypłacono w 2024 r. kwotę 131.215,25 zł.

III. „Program Samodzielność-Aktywność-Mobilność!” - Mieszkanie dla absolwenta.

W ramach programu złożono 1 wniosek na kwotę 85.541,40 zł, podpisano 1 umowę na kwotę 85.541,40 zł (okres realizacji umowy 60 miesięcy). W 2024 r. wypłacono kwotę 5.859,00 zł.

IV. „Program Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi”

W ramach programu złożono 89 wniosków na kwotę 180.150,00 zł. Pozytywnie rozpatrzono 83 wnioski na kwotę 166.000,00 zł.

Pomoc materialna dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Jak wynika z danych przekazanych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Jeleniej Góry w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025 – 30 uczniów objętych zostało pomocą w formie zasiłków szkolnych, 284 uczniów otrzymało stypendia szkolne. W roku sprawozdawczym przyznano 26 świadczeń o charakterze motywacyjnym.

Pomoc w formie dodatku mieszkaniowego i energetycznego

Jak wynika z danych uzyskanych z Wydziału Gospodarki Mieszkaniowej w 2024 r. dodatek mieszkaniowy został przyznany 434 gospodarstwom domowym. Ze wsparcia w formie dodatku energetycznego nie skorzystała ani jedna osoba, ponieważ projekt ten nie był realizowany.

W 2024 r. trzech wychowanków pieczy zastępczej otrzymało lokal mieszkalny z zasobów komunalnych Miasta Jelenia Góra.

Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej

W roku 2024 na realizację zadań wykonywanych przez **Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem**, związanych z organizowaniem opieki w rodzinach zastępczych dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców i wsparciem pełnoletnich wychowanków opuszczających rodzinną pieczę zastępczą, wydatkowano kwotę 3.345.145,54 zł.

Powyższa kwota ta została wydatkowana w następujący sposób.

Lp.	Nazwa zadania/cel świadczenia	Kwota w zł
1.	świadczenie przekazane powiatom, na terenie których przebywają w rodzinach zastępczych dzieci będące mieszkańcami Jeleniej Góry	747.379,53
2.	świadczenie przekazane rodzinom zastępczym, które wychowują dzieci z terenu innego powiatu	333.096,93
3.	pomoc pieniężna na częściowe pokrycie kosztów utrzymania 183 dzieci w 139 rodzinach zastępczych, w tym w 3 rodzinach zastępczych zawodowych, 26 rodzinach zastępczych niezawodowych i 110 rodzinach spokrewnionych	1.903.500,58
4.	jednorazowa pomoc pieniężna na pokrycie kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka do rodziny zastępczej, wypłacona 13 dzieciom w 12 rodzinach zastępczych,	19.500,00
5.	dofinansowanie do wypoczynku dziecka poza miejscem zamieszkania, wypłacone 24 wychowankom rodzin zastępczych	9.600,00

6.	świadczenie na przeprowadzenie niezbędnego remontu, wypłacone 2 zawodowym rodzinom zastępczym (o charakterze pogotowia rodzinnego oraz rodzinny dom dziecka)	10.000,00
7.	świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania lokalu dla 2 rodzin zastępczych zawodowych o charakterze pogotowia rodzinnego oraz rodzinnego domu dziecka	99.515,20
8.	pomoc pieniężna wypłacona 2 rodzinom zastępczym związana z wystąpieniem zdarzenia losowego	34.200,00
9.	pomoc pieniężna na usamodzielnienie, wypłacona 4 wychowankom rodzin zastępczych,	24.985,00
10.	pomoc na zagospodarowanie, wypłacona 3 wychowankom rodzin zastępczych,	9.086,00
11.	pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki, wypłacona 16 wychowankom rodzin zastępczych,	114.289,10
12.	świadczenie dla 2 rodzin zastępczych ustanowionych dla 3 dzieci z Ukrainy, wypłacono 36 świadczeń finansowanych z Funduszu Pomocy	39.993,20

Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem zajmuje się również wydawaniem skierowań do placówek opiekuńczo-wychowawczych. W roku sprawozdawczym wydane zostały 54 skierowania. Dane dotyczące wydanych skierowań przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa placówki opiekuńczo-wychowawczej	Liczba wydanych skierowań
1.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 1”	3
2.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 2”	5
3.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 3”	5
4.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 4”	5
5.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 5”	5
6.	Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka”	22
7.	Placówka opiekuńczo – wychowawcza typu rodzinnego w Nowych Rochowicach	9

W 2024 r. na utrzymanie dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych wydatkowano łącznie kwotę 9.669.990,15 zł. Szczegółowy podział środków przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa placówki Opiekuńczo- wychowawczej	Liczba umieszczonych dzieci	Kwota przekazanej dotacji
1.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 1”	19	1.350.745,14
2.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 2”	19	1.217.342,40
3.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 3”	17	1.185.142,87
4.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 4”	16	1.184.333,25
5.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 5”	17	1.191.447,74
6.	Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka”	46	2.714.749,00
7.	Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu rodzinnego w Nowych Rochowicach	12 w tym 1 UKR	776.900,35 49.309,40

W związku z brakiem miejsc w pieczy zastępczej instytucjonalnej jak i rodzinnej Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem, celem realizacji postanowień sądu o umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej, poszukuje miejsc również poza terenem Miasta Jelenia Góra.

W 2024 r. na terenie innych powiatów zarówno w instytucjonalnej jak i rodzinnej pieczy zastępczej przebywało 46 dzieci, w tym 1 dziecko w placówce opiekuńczo-wychowawczej, 45 dzieci w rodzinach zastępczych. Dotacja przekazana innym powiatom na podstawie porozumień na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w pieczy zastępczej w 2024 r. wyniosła 794.390,78 zł, w tym:

1. opłata za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie innych powiatów w kwocie 47.011,25 zł,
2. opłata za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w kwocie 747.379,53 zł.

W ramach **świadczeń pieniężnych związanych z pomocą osobom usamodzielnianym opuszczającym instytucjonalną pieczę zastępczą** wydatkowano łącznie kwotę 126.938,50 zł. Wyplaconą wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych kwotę przeznaczono na:

1. pomoc pieniężną na usamodzielnienie dla 7 wychowanków w wysokości 63.409,00 zł,
2. pomoc na zagospodarowanie dla 9 wychowanków w wysokości 22.588,00 zł,
3. pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki dla 8 wychowanków w wysokości 40.941,50 zł.

W ramach programów ogłoszonych przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze jako organizator rodzinnej pieczy zastępczej przystąpił do realizacji:

1. Rządowego Programu wsparcia powiatu w organizacji i tworzeniu rodzinnych form pieczy zastępczej w 2024 r. W ramach Programu zostały uzyskane środki na:
 - 1) dofinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń zawodowej rodziny zastępczej oraz prowadzącego rodzinny dom dziecka, przysługujących za 2024 r., począwszy od dnia 1 stycznia, za każdy rozpoczęty miesiąc pełnienia wskazanej funkcji,
 - 2) dofinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń rodziny zastępczej zawodowej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego przysługujących za 2024 r., począwszy od dnia 1 stycznia, za każdy rozpoczęty miesiąc pełnienia wskazanej funkcji.

Łączna kwota dotacji z ww. programu to 27.415,00 zł. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wynagrodzeń 2 rodzin zastępczych zawodowych o charakterze pogotowia rodzinnego oraz jednego rodzinnego domu dziecka.

2. Programu „Dofinansowanie wynagrodzeń rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka”. W ramach tego programu zostały dofinansowane wynagrodzenia rodzin zastępczych zawodowych oraz osób prowadzących rodzinny dom dziecka. Kwota dofinansowania to 14.242,20 zł. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wynagrodzeń dwóch rodzin zastępczych zawodowych.

Objęcie rodzin wielodzietnych programem zniżek w ramach Jeleniogórskiej Karty Dużej Rodziny i Ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny

W 2024 r. zostało wydanych 364 Ogólnopolskich Kart Dużej Rodziny. Natomiast Jeleniogórskich Kart Dużej Rodziny wydano 340.