



MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W JELENIEJ GÓRZE
58-506 Jelenia Góra, al. Jana Pawła II 7

**SPRAWOZDANIE
DOTYCZĄCE REALIZACJI GMINNEGO
PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
DLA MIASTA JELENIEJ GÓRY
NA LATA 2021 – 2023
ZA 2022 ROK**



Jelenia Góra 2023 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	2
1. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących ..	2
1.1. Praca socjalna prowadzona w środowiskach zagrożonych występowaniem dysfunkcji i w rodzinach dysfunkcyjnych	2
1.2. Praca z rodziną prowadzona przez asystenta rodziny	3
1.3. Stały nadzór kuratora	7
1.4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy	7
1.5. Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami uniemożliwiającymi prawidłowe wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych, motywowanie do podjęcia terapii i monitorowanie terapii	9
1.6. Podejmowanie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych	10
1.7. Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kompetencji rodzin w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, grup wsparcia, prelekcji, wykładów, spotkań, porad indywidualnych	13
1.8. Zapewnienie dostępności konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, w tym psychologicznego, pedagogicznego, prawnego oraz terapii i mediacji	24
1.9. Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom z rodzin niewydolnych oraz uczniom szkół podstawowych i szkół kształcenia specjalnego	26
1.10. Doradztwo zawodowe dla młodzieży, docelowo zmierzające do zdobycia zawodu i usamodzielnienia	26
1.11. Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających	26
1.12. Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży	26
1.13. Rozwijanie aktywnych form integracji społecznej wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz upowszechnianie aktywnej integracji (aktywizacja zawodowa, edukacyjna, społeczna i zdrowotna)	27
2. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb	27
2.1. Udzielanie świadczeń pomocy społecznej oraz kierowanie osób do podjęcia prac społecznie użytecznych	27
2.2. Przyznawanie i wypłacanie świadczeń rodzinnych i świadczeń z funduszu alimentacyjnego	28
2.3. Realizacja zadań PFRON z zakresu rehabilitacji społecznej	30
2.4. Pomoc materialna dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	33
2.5. Pomoc w formie dodatku mieszkaniowego i energetycznego	33
2.6. Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy Zastępczej	33
2.7. Objęcie rodzin wielodzietnych programem zniżek w ramach Jeleniogórskiej Karty Dużej Rodziny i Ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny	35

Wstęp

Gminny program wspierania rodziny dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2021-2023 został przyjęty Uchwałą Nr 266.XXV.2020 Rady Miejskiej Jeleniej Góry z dnia 02 grudnia 2020r.

Celem nadrzędnym wskazanego wyżej programu jest rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjającemu prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Dla osiągnięcia głównego celu programu wyznaczone zostały do realizacji dwa cele szczegółowe:

- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących,
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb.

W ramach tych celów szczegółowych zrealizowanych zostało szereg zadań, które szczegółowo omówione zostały i przedstawione w formie danych liczbowych w dwóch odrębnych rozdziałach niniejszego sprawozdania. Sprawozdanie zostało sporządzone w oparciu o informacje uzyskane z poszczególnych Departamentów Urzędu Miasta w tym; Departamentu Edukacji, Departamentu Spraw Społecznych, Zdrowia i Organizacji Pozarządowych, Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze. Wykorzystano także dane sprawozdawcze za 2022 r. z poszczególnych Działów Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze.

1. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących.

1.1. Praca socjalna prowadzona w środowiskach zagrożonych występowaniem dysfunkcji i w rodzinach dysfunkcyjnych.

Praca socjalna w głównej mierze realizowana jest przez Dział Pomocy Środowiskowej I i II Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Praca socjalna rozumiana jest jako działalność zawodowa, mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie, poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi.

W 2022 r. pomocą niematerialną w formie pracy socjalnej objęto 3.285 osób w 2.168 rodzinach z terenu Jeleniej Góry. Poradnictwem specjalistycznym objęto łącznie 404 osoby z 207 rodzin. Ponadto pracownicy socjalni kierowali do sądu wnioski o podjęcie działań w trybie art. 109 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy w przypadkach, gdy stwierdzono zagrożenie dobra dziecka przebywającego w rodzinie. W 2022 roku wystąpiono z 50 wnioskami w powyższych sprawach.

Jednym z narzędzi pracy pracowników socjalnych jest kontrakt socjalny, będący pisemną umową zawartą z osobą ubiegającą się o pomoc, określającą uprawnienia i zobowiązania stron umowy, w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny. W 2022 r. z osobami

korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej zawarto 75 kontraktów socjalnych. Główne przesłankami uprawniające do przyznawania świadczeń z pomocy społecznej to:

Lp.	Rodzaj przesłanki uprawniającej do świadczenia	Ilość rodzin
1.	długotrwała lub ciężka choroba	1.012 rodzin
2.	niepełnosprawność	789 rodzin,
3.	bezrobocie	376 rodzin
4.	bezdomność	174 rodziny
5.	bezzradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	151 rodzin

W okresie sprawozdawczym, realizując zadania wynikające z ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Miasta Jelenia Góra na lata 2021-2025”, pracownicy socjalni współpracowali ze szkołami i pedagogami szkolnymi, z Policją i Strażą Miejską oraz z Sądem, kuratorami sądowymi i podmiotami działającymi w obszarze ochrony zdrowia. Ponadto pracownicy socjalni brali udział w 788 posiedzeniach grup roboczych powołanych przez Zespół Interdyscyplinarny w Jeleniej Górze. W okresie sprawozdawczym w sytuacjach wymagających pilnego działania, głównie w związku z przemocą domową, pracownicy socjalni w 25 rodzinach wszczęli procedurę „Niebieska Karta”.

Pracownicy socjalni MOPS w Jeleniej Górze na wniosek Policji, Straży Miejskiej i innych służb oraz na podstawie anonimowych zgłoszeń 212 razy podejmowali czynności w zakresie rozeznania sytuacji pod kątem występowania przemocy w 158 rodzinach. W okresie sprawozdawczym pracownicy socjalni podjęli czynności wobec 467 osób z 174 rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”. W indywidualnych przypadkach zajmowali się organizowaniem pomocy medycznej, psychologicznej, prawnej, zawodowej i socjalnej dla ofiar przemocy w rodzinie. Podjęto 71 takich działań w 48 rodzinach. Ponadto rodziny tego wymagające otrzymywały pomoc w formie poradnictwa. W 2022 r. poradnictwa socjalnego udzielono 82 osobom z problemem przemocy w rodzinie, natomiast poradnictwa zawodowego i rodzinnego 148 osobom. W oparciu o § 5 pkt. 11 Regulaminu Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie dla Miasta Jeleniej Góry pracownicy socjalni 365 razy w 133 rodzinach prowadzili monitoring dalszego funkcjonowania rodzin po zakończeniu procedury NK.

1.2. Praca z rodziną prowadzona przez asystenta rodziny.

W Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej według stanu na dzień 31.12.2022 r. zatrudnionych było 6 asystentów rodziny. Zgodnie z aktualnie obowiązującym stanem prawnym liczba rodzin, z którymi jeden asystent może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15. Do zadań asystenta należało między innymi diagnozowanie problemu rodziny i określenie, wspólnie z rodziną podstawowych problemów i potrzeb, sporządzenie planu pomocy rodzinie, zorganizowanie wsparcia środowiskowego oraz podejmowanie wspólnie z rodziną działań związanych z realizacją zadań zawartych w planie, prowadzenie poradnictwa i edukacji w zakresie możliwości rozwiązywania występujących

problemów, pomoc w poprawie sytuacji życiowej rodziny, kontrolowanie i wspieranie procesu zmian, wzmacnianie i pokazywanie rezultatów własnych osiągnięć, dalsze budowanie aktywnej postawy rodziny.

Zgodnie z art. 15 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej liczba rodzin, z którymi jeden asystent może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15 rodzin. W 2022 r. wsparciem asystentów rodziny objętych było łącznie 94 rodziny. Z 35 rodzinami asystenci zakończyli pracę (w 15 przypadkach ze względu na osiągnięcie założonych celów, w 8 przypadkach ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, w 7 ze względu na brak efektów pracy z rodziną, natomiast w 5 ze względu na zmianę metody pracy z rodziną). 26 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny zostało zobowiązanych do tej współpracy przez Sąd. Jednym z zadań asystenta rodziny zgodnie z art. 15 ust. 1 pkt. 15 ustawy z dnia 09 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1 tejże ustawy. W 2022 r. asystenci rodziny zatrudnieni w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Jeleniej Górze dokonali łącznie 117 takich ocen. W 2022 r. asystenci rodziny podejmowali szereg działań mających na celu poprawę sytuacji rodziny w codziennym funkcjonowaniu, a w szczególności podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców. W 13 przypadkach asystenci występowali do Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich z wnioskiem o podjęcie działań zgodnych z art. 109 kodeksu rodzinnego, a w szczególności o ingerencję w wykonywanie władzy rodzicielskiej ze względu na zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze wobec dzieci, występującą przemoc w rodzinie co bezpośrednio zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci. Sporządzili 15 opinii o bieżącym funkcjonowaniu rodziny w odpowiedzi na zapytanie Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze oraz 3 opinie w odpowiedzi na zapytanie Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze Wydział ds. Nieletnich i Patologii. W trakcie współpracy z rodzinami, asystenci rodziny podjęli działania celem umieszczenia rodzica z dzieckiem w domach dla samotnych matek. Działania te podjęto w stosunku do 1 rodziny. W związku z występowaniem u większości rodzin problemu uzależnienia od różnego rodzaju substancji psychoaktywnych 6 osób zostało umieszczonych w ośrodku leczenia uzależnień, celem przejścia co najmniej 12 miesięcznej terapii.

W 2022 r. asystenci rodziny podejmowali również działania zmierzające do poprawy codziennego funkcjonowania i podniesienia kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców:

- 89 rodzin zostało zgłoszonych do akcji charytatywnych, tj. „Szlachetna Paczka” czy organizacja Mikołajek dla dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- 11 dzieci z rodzin wspieranych pracą asystenta rodziny zostało zgłoszonych do wyjazdu wakacyjnego,
- 1 rodzina została doposażona w sprzęt komputerowy pozyskany od sponsorów dla dzieci,

- 6 rodzin wystąpiło z wnioskiem do Urzędu Miasta w Jeleniej Górze o przydział mieszkania z zasobów miasta,
- 35 rodzin zostało wyposażonych w sprzęt AGD, meble oraz odzież.

W 2022 r. asystenci rodziny współpracowali ponadto z Działem Interwencji Kryzysowej Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom organizując dwukrotnie warsztaty dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem asystenta, mających na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców oraz wskazanie prawidłowych postaw rodzicielskich. Asystenci rodziny na bieżąco współpracowali również z wieloma instytucjami działającymi na terenie Miasta Jeleniej Góry, a w szczególności z Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jeleniej Górze, szkołami i przedszkolami funkcjonującymi na terenie Miasta Jeleniej Góry, Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności, Sądem Rejonowym w Jeleniej Górze, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi funkcjonującymi na terenie Miasta Jeleniej Góry. Poniżej przedstawiony został przekrój działań pomocowych podejmowanych na rzecz rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

Rodzaj działań wspierających rodzinę	Liczba rodzin objętych daną formą wsparcia
1. DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE, OPIEKUŃCZE REALIZOWANE WE WSPÓLPRACY Z RODZINĄ	
1. DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE	48
1.1 Diagnoza dysfunkcji i deficytów rozwojowych	81
1.2. Stała obserwacja stanu emocjonalnego dziecka, jego samopoczucia, rozwoju, więzi	89
1.3. Analiza efektywności oddziaływań wychowawczych	89
2. DZIAŁANIA OPIEKUŃCZE I WSPÓLPRACA Z RODZINĄ	
2.1. Zapewnienie opieki w godzinach popołudniowych	10
2.2 Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego	43
3. DZIAŁANIA EDUKACYJNE	
3.1 Pomoc w odrabianiu lekcji i w przygotowywaniu się do samodzielnej pracy	18
3.2 Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	32
3.3 Pozyskanie wolontariusza, który pomaga w nauce czytania a także świadczy pomoc w formie zakupów świątecznych, prezentów dla dzieci	14
3.4. Udzielanie nieodpłatnych korepetycji, w tym z:	12
* matematyki	8
* języka polskiego	3
* chemii	9
* języka niemieckiego	1
* fizyki	10
* języka angielskiego	1
* geografii	1
3.5 WDRAŻANIE ZABAW EDUKACYJNYCH, m. in technik wykorzystujących fantazję, metod poprawiających werbalizację u dzieci, nauki komunikacji poprzez zabawę	43

4. WSPÓLPRACA Z PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI	
4.1. Współpraca z przedszkolami	32
4.2. Współpraca ze szkołami podstawowymi	64
4.3. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, MOS, MOW	27
4.4. Osobisty kontakt z nauczycielami przedmiotowymi w celu uzyskania zakresu programowego niezbędnego do nadrobienia zaległości przez dzieci	17
5. MONITOROWANIE SYTUACJI ZDROWOTNEJ W RODZINIE, PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I PROZDROWOTNYCH	
5.1. Ustalanie terminów wizyt lekarskich, rejestracja do lekarzy specjalistów (ginekolog, dermatolog, internista, psychiatra, stomatolog, chirurg, neurolog), rejestracja na rehabilitację oraz towarzyszenie rodzinie	32
5.2. Umówienie wizyty u psychologa, terapeuty	47
5.3. Poradnictwo w zakresie racjonalnego żywienia, w tym: pogadanki, układanie zbilansowanego tygodniowego menu, praktyczna nauka pieczenia, praktyczna nauka gotowania, wspólne zakupy połączone z nauką racjonalnego gospodarowania budżetem domowym	47
5.4. Doradztwo w zakresie przestrzegania zasad higieny - pogadanki, sprawdzanie czystości	56
5.5. Wizyty w szpitalach podczas leczenia i diagnostyki podopiecznych, pomoc w uzyskaniu aparatu słuchowego, wkładek ortopedycznych, leczenie stomatologiczne pod narkozą	12
6. WSPÓLPRACA Z SĄDEM REJONOWYM, PROKURATURĄ REJONOWĄ ORAZ POLICJĄ	
6.1. Towarzyszenie w rozprawach sądowych (o odwieszenie wyroku, o powrót dziecka do domu, o ingerencję w wykonywanie władzy rodzicielskiej, zasądzenie alimentów)	25
6.2. Towarzyszenie podopiecznej podczas wizyty na Komendzie Policji celem złożenia zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa	6
6.3. Podjęcie współpracy z dzielnicowym	32
6.4. Podjęcie współpracy z kuratorami sądowymi w celu poprawy sytuacji rodzin	36
6.5. Sporządzanie opinii do Sądu Rejonowego oraz na Komendę Miejską Policji na temat rodziny i jej członków	3
7. POMOC RODZINOM W ZAŁATWIENIU NIEZBĘDNYCH SPRAW URZĘDOWYCH	
7.1. Zakład energetyczny – pomoc w uzyskaniu ugody w sprawie rozłożenia na raty spłaty zadłużenia za energię, pomoc w sprawie rozłożenia na raty spłaty zadłużenia za czynsz lub możliwość odpracowania zaległego czynszu.	8
7.2. Urząd Miasta – wnioski o przyspieszenie przydziału lokalu socjalnego, wnioski o przyznanie dodatku mieszkaniowego, o przyznanie mieszkania.	9

7.3. Wnioski o usunięcie usterek, o ocenę stanu technicznego mieszkania, o wymianę pieca, do ZUS, do Urzędu Skarbowego, Straży Pożarnej, PKP Nieruchomości, ZGWiK „Wodnik”	2
8. POZOSTAŁE INNE DZIAŁANIA POMOCOWE	
8.1. Pozyskanie sponsorów (zabawki, słodycze i owoce dla dzieci, wyprawki dla dzieci do przedszkola oraz na budowę łazienki)	33
8.2. Pozyskanie odzieży dla rodzin	35
8.3. Pozyskanie na rzecz rodziny wolontariusza	4
8.4. Pozyskanie dla rodziny mebli oraz sprzętu AGD	35
8.5. Włączenie potrzebujących rodzin do akcji „Szlachetna paczka”, Mikołajki	89
8.6. Systematyczna organizacja zabaw, pozyskanie we własnym zakresie i dostarczenie dzieciom różnorodnych gier planszowych poprawiających werbalizację, koncentrację uwagi, stymulujących logiczne myślenie. Wspólne gry i zabawy, cykliczna nauka pożytecznego spędzania czasu wolnego	55
8.7. Pomoc w wyrobieniu dokumentów tożsamości, monitorowanie sytuacji rodziny po zakończeniu współpracy.	26
8.8. Pomoc w zorganizowaniu wycieczki letniej	11
8.9. Pomoc w rozliczeniu zeznań podatkowych	8

W ramach konkursu ogłoszonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Program asystent rodziny na rok 2022” został wypłacony dodatek do wynagrodzenia dla asystentów rodziny zatrudnionych w gminach w roku 2022. Wysokość dofinansowania wynosiła 3.000,00 zł dla jednego asystenta. Łączna kwota dotacji z ww. programu to kwota 18.000,00 zł. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wypłaty dodatku do wynagrodzenia dla 6 asystentów rodziny, którzy aktywnie działali na rzecz rodzin w okresie pandemii Covid-19.

1.3. Stały nadzór kuratora sądowego.

Jak wynika z danych przekazanych przez Sekcję Wykonawczą Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Jeleniej Górze w 2022 r. wydano 107 orzeczeń w sprawach opiekuńczych dotyczących nadzoru kuratora oraz 64 orzeczenia w sprawach nieletnich, których poddano nadzorowi kuratora.

1.4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy.

W okresie sprawozdawczym ww. wsparcia udzielał Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze. W 2022 r. osoby wymagające pomocy korzystały ze wsparcia: psychologów, pedagogów, instruktora terapii uzależnień i radcy prawnego. W tym okresie z usług Działu skorzystało ogółem 366 osób. Przy obliczeniach statystycznych, zgodnie z dziennymi rejestrami prowadzonymi w Dziale oraz oświadczeniami osób, podano

rzeczywistą liczbę osób korzystających w okresie sprawozdawczym z kompleksowej pomocy. Daną osobę wykazano tylko raz, bez względu na liczbę wizyt u poszczególnych interwentów. Główne problemy, z jakimi zwrócili się mieszkańcy Jeleniej Góry do Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom w roku ubiegłym, to:

- problemy rodzinne,
- przemoc ze strony bliskich,
- trudności z funkcjonowaniem w życiu codziennym,
- uzależnienie od alkoholu (w tym współuzależnienie i DDA),
- zaburzenia psychopatologiczne, psychiczne.

Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom MOPS w Jeleniej Górze zajmował się rozdysponowaniem i udostępnianiem ulotek oraz plakatów informacyjnych zawierających „Plan awaryjny dla osób doświadczających przemocy”. Kampania miała na celu dotarcie do jak największej liczby odbiorców za pośrednictwem dostępnych środków i przy współpracy instytucji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy na terenie Miasta Jelenia Góra. Pracownicy Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom przeprowadził zajęcia profilaktyczne dot. przemocy dla podopiecznych z Dziennego Domu Pomocy Społecznej. Pedagog z Działu Interwencji Kryzysowej Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom brał udział w spotkaniu ze studentami I roku Uniwersytetu Ekonomicznego w Jeleniej Górze, tematyka spotkania obejmowała:

- radzenie sobie ze stresem,
- jak radzić sobie z używkami,
- jak postępować i reagować w sytuacji przemocy.

Informacje dotyczące funkcjonowania Działu były systematycznie emitowane w „Muzycznym Radiu” w godz. 10.00, 14.00 i 20.00. Ponadto Dział prowadził stronę internetową na portalu społecznościowym, na której umieszczane były informacje na temat możliwości uzyskania pomocy i wsparcia oraz aktualnych działań.

Zespół Interdyscyplinarny realizował działania określone w „Programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2021 – 2025”. W 2021 r. odbyło się 5 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego. Do Przewodniczącej Zespołu w 2022 r. wpłynęło 130 formularz A formularzy „Niebieskie Kart”. Na posiedzeniach grup roboczych wypełniono; 61 „Niebieskie Karty” - formularz C oraz 49 „Niebieskie Karty” - formularz D.

Celem działania Zespołu Interdyscyplinarnego w Jeleniej Górze było:

- diagnozowanie sytuacji rodzinnej osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą,
- inicjowanie działań w stosunku do osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie,
- przekazywanie informacji o konsekwencjach popełnianych czynów,
- motywowanie do udziału w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych,
- przeprowadzenie rozmów pod kątem nadużywania alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków,

- przekazywanie informacji o koniecznych do zrealizowania działaniach, w celu zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie,
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym.

Celem działań grup roboczych było:

- rozwiązywanie problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie (przypadki indywidualne),
- działania interwencyjne wobec rodziny dotkniętej przemocą, realizowane w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”.

W roku sprawozdawczym zostały zakończone 123 procedury „Niebieskie Karty” po ustaniu przemocy w rodzinie i uzasadnionym przypuszczeniu o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie (121 procedur), a także rozstrzygnięciu o braku zasadności podejmowania działań (2 procedury).

1.5. Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami uniemożliwiającymi prawidłowe wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych, motywowanie do podjęcia terapii i monitorowanie terapii.

Miejszem pierwszych oddziaływań informacyjnych dla osób borykających się z problemem uzależnienia, a także bazą do prowadzenia działań edukacyjnych w tym zakresie jest Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemoc i Uzależnieniom, który mieści się i funkcjonuje w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej. Oferta realizowana i kierowana jest do osób, których problemy życiowe związane są ze szkodliwym piciem alkoholu oraz dla rodzin osób uzależnionych. Zajęcia obejmowały różne formy służące budowaniu trzeźwości. Udzielana pomoc skierowana jest do osób, których problemy życiowe związane są ze szkodliwym piciem alkoholu oraz do rodzin osób uzależnionych. W tym celu prowadzone są zajęcia służące budowaniu trzeźwości. Uczestnikami zajęć są głównie:

- osoby podejmujące abstynencję z zamiarem wyjazdu na podstawową terapię odwykową – praca na tych zajęciach dotyczyła identyfikacji uzależnienia i polegała na udzielaniu informacji o leczeniu i sposobach terapii, jak również pozwalała uzyskać podstawowe umiejętności do utrzymania abstynencji,
- osoby po podstawowej terapii odwykowej, z którymi pracuje się między innymi nad uznaniem swojej bezsilności wobec alkoholu, rozbijaniem mechanizmów obronnych, uświadamianiem strat mechanizmów zniszczeń spowodowanych przez picie alkoholu,
- osoby współuzależnione (współmałżonkowie osoby uzależnionej), które w trakcie spotkań uczą się, jak radzić sobie z problemami wynikającymi z uzależnienia członka rodziny oraz jak stwarzać warunki i podejmować działania wspomagające proces wychodzenia z alkoholizmu.

Dział ten, poza realizacją zadań związanych z poradnictwem i terapią na rzecz osób uzależnionych i współuzależnionych oraz dotkniętych przemocą w rodzinie, przez wielu uczestników zajęć postrzegany jest również jako miejsce bezpieczne w sytuacjach kryzysowych. Stykają się w nim bowiem ludzie dotknięci tymi problemami na płaszczyźnie nieformalnej, na zasadzie wzajemnego wsparcia, zaufania i przyjaźni,

tworząc w ten sposób własne środowisko ludzi uczących się ponownie żyć bez alkoholu i przemocy.

1.6. Podejmowanie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych.

Nadrzędnym celem przeprowadzonych działań przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze było wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochronę ofiar przemocy oraz organizacja pieczy zastępczej i profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny. Jednocześnie kontynuowano działania profilaktyczne na rzecz rodziny poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz wprowadzanie nowych form pomocy rodzinie w zależności od potrzeb. W obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar inicjowano działania edukacyjno-profilaktyczno-prewencyjne i interwencyjne. Działania te skierowane były przede wszystkim do ofiar przemocy w rodzinie - dzieci, współmałżonków, partnerów w związkach nieformalnych, osób starszych i niepełnosprawnych.

Władza rodzicielska polega na opiece oraz wychowaniu dziecka, powinna chronić jego interesy i dobro. Wiąże się z dbaniem o prawidłowy rozwój, ochronę zdrowia i umożliwieniem jego edukacji. Rodzina, która wypełnia te wszystkie funkcje w sposób prawidłowy, zapewniając dzieciom poczucie bezpieczeństwa i dając im możliwość prawidłowego rozwoju, pozytywnie wpływa na pełnienie ról społecznych w przyszłości.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagraża jednak szereg czynników zewnętrznych, wśród których wymienić można różnorodne zjawiska patologiczne. Rodzina dotknięta takim zjawiskiem wymaga pomocy z zewnątrz, gdyż często sama nie potrafi rozwiązać swoich problemów i wyjść z sytuacji kryzysowej. Do zjawisk patologicznych zalicza się w szczególności: alkoholizm, narkomanię, przemoc, niewydolność opiekuńczo-wychowawczą. Problemy te są najczęstszą przyczyną późniejszego niedostosowania społecznego dzieci. Występowanie tych patologicznych zjawisk jest często powiązane z ubóstwem czy długotrwałym bezrobociem. Rodzina dysfunkcyjna wymaga stałego wsparcia oraz monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodzin, kuratorów sądowych, Policji, pedagogów szkolnych, przedstawicieli służby zdrowia oraz innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

Pozostawienie rodzin bez wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Na wykazane poniżej dane statystyczne składają się wskazane przez Komendę Miejską Policji w Jeleniej Górze strategiczne cele w tym; cel główny programu i szczegółowy oraz ich realizacja.

I. Cel główny - rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjającemu prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Cele szczegółowe	DZIAŁANIA	WSKAŹNIKI	Dane liczbowe
1. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy.	Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta-A”	102
		Liczba złożonych zgłoszeń do Prokuratury	51
	Podejmowanie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych.	Liczba realizowanych programów	10
		Liczba osób objętych programami (ogółem)	10 239
		Liczba spotkań (ogółem), w tym; z dziećmi/młodzieżą	322 225
		z pedagogami/ rodzicami	97
		Ilość odbiorców	10 239
Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami	309		

Płaszczyzną do pracy policjantów na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa rodziny była:

- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą;
- działalność w kierunku ograniczenia zjawiska patologii społecznych oraz jej przyczyn i skutków - zmniejszenie dysfunkcji, w szczególności przemocy w rodzinie; motywowanie do podjęcia działań naprawczych i właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej;
- profilaktyka - wspieranie rodziny oraz działania profilaktyczne z udziałem m.in. placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym typu: interwencyjnego (tzw. pogotowie opiekuńcze), rodzinnego (rodzinne domy dziecka), socjalizacyjnego - Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka” oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze „Dąbrówka 1”, „Dąbrówka 2”, „Dąbrówka 3”, Dom dla Dzieci NADZIEJA Nr 1, Dom dla Dzieci NADZIEJA Nr 2, Dom dla Dzieci NADZIEJA Nr 3, Dom dla Dzieci NADZIEJA Nr 4, prowadzone przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja”, Ośrodek Adopcyjno-Opiekuńczy przy ul. Sobieskiego 80 w Jeleniej Górze), rodzin zastępczych, świetlic środowiskowych funkcjonujących na terenie miasta placówek oświatowych (wszystkich szczebli), Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Opiniodawczego Zespołu Specjalistów Sądowych działających przy Sądzie Rejonowym w Jeleniej Górze, Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nietletnich (kuratorzy sądowi), Powiatowego Urzędu Pracy, kościołów i związków wyznaniowych, organizacji pozarządowych;
- monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie ich terapii.

W każdym przypadku powzięcia informacji, że w funkcjonowaniu danej rodziny pojawiały się dysfunkcje w zaspokajaniu podstawowych potrzeb biologicznych

i psychicznych dziecka, zapewniano bezpieczeństwo dziecku oraz podejmowano konkretne działania mające na celu poprawę sytuacji w rodzinie. Praca z taką rodziną wymagała interdyscyplinarnych i zintensyfikowanych rozwiązań. Stąd też stałe monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze, w szczególności dzielnicowych, w tym komórki ds. nieletnich i patologii przy współdziałaniu z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, kuratorami sądowymi oraz innymi podmiotami lub instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Działania związane ze zwiększeniem pomocy i ochroną ofiar przemocy w rodzinie prowadzili również funkcjonariusze służb patrolowo-interwencyjnych, którzy w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin - niezwłocznie podejmowali działania interwencyjne i zaradcze. Jednocześnie na stronie internetowej jeleniogórskiej Policji zamieszczono „Informator dla osób pokrzywdzonych przestępstwem”, „Przewodnik dla instytucji współpracujących”, „Dane teleadresowe instytucji samorządowych oraz podmiotów i organizacji pozarządowych świadczących usługi dla osób i rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie”.

Ponadto w związku z obchodzonym 22 lutego każdego roku „Dniem Ofiar Przestępstw” w ramach ogólnopolskiego „Tygodnia Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przestępstwem” funkcjonariusze KMP w Jeleniej Górze uczestniczyli w interdyscyplinarnych dyżurach, podczas których udzielali specjalistycznych porad.

W działaniach na rzecz dziecka i rodziny funkcjonariusze Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze (dyżurni, służby patrolowo-interwencyjne, dzielnicowi, dochodzeniowo-śledczy, komórki ds. nieletnich i patologii, koordynator procedury „Niebieskie Karty” w KMP w Jeleniej Górze) podejmowali szeroką współpracę z podmiotami lub instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Inicjowano działania zmierzające do nawiązania i wzmocnienia współpracy pomiędzy służbami realizującymi zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, poprzez m.in. nawiązanie współpracy pomiędzy takimi osobami w celu wypracowania wspólnej polityki przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przeprowadzenie interdyscyplinarnych spotkań, konferencji, szkoleń oraz debat społecznych z udziałem przedstawicieli poszczególnych służb, w tym innych podmiotów, czego przykładem są n.w. działania.

Rolę wiodącą w realizacji działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych pełnił Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze oraz dzielnicowi Komisariatu I Policji w Jeleniej Górze i Komisariatu II Policji w Jeleniej Górze. Wsparcia i pomocy udzielali funkcjonariusze Wydziału Ruchu Drogowego KMP w Jeleniej Górze oraz Wydziału ds. Nieletnich i Patologii KMP w Jeleniej Górze. Realizując założenia „Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2021-2023” podejmowane były strategiczne programy dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, m.in.:

- Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej” - w ramach programu omówiono przejawy niedostosowania (w tym zwracając uwagę na bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni), które w szczególności

zagrożają zdrowiu oraz życiu dzieci i młodzieży, a także pozostawiają trwałe, niekorzystne dla ich przyszłości skutki;

- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie - celem realizacji programu w obszarze osób małoletnich była edukacja dzieci i młodzieży nt. skutków stosowania przemocy w rodzinie oraz promowano metody wychowawcze bez użycia przemocy i informowano, gdzie należy szukać pomocy w sytuacji doświadczenia przemocy;
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii – w trakcie realizowania założeń wynikających z powyższego programu edukowano młodzież m.in.: o czynnikach ryzyka związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, skutkach ich zażywania i odpowiedzialności prawnej/karnej;
- Krajowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - program zrealizowano w oparciu o pogadanki oraz spotkania z młodzieżą szkolną, w trakcie których informowano m.in. o tym, iż spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie jest przejawem demoralizacji;
- Wojewódzki Program Profilaktyczny pn. „Bezpieczny Senior” - zgodnie z założeniami programu dzielnicowi edukowali samych seniorów, jak i osoby żyjące z seniorami w różnych relacjach, aby miały szansę dotrzeć do jak najszerszego grona odbiorców. Celem było ograniczenie liczby przestępstw dot. seniorów, w tym przemocy w rodzinie;

Formy pracy profilaktycznej na rzecz dzieci i młodzieży:

- prelekcje z wykorzystaniem pokazów multimedialnych,
- pogadanki, spotkania,
- rozmowy profilaktyczne z uczniami,
- zebrania i rozmowy z rodzicami, pedagogizacja rodziców,
- szkolenia pedagogów i nauczycieli,
- uczestnictwo w konferencjach,
- współpraca z Sądem Rejonowym III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich w Jeleniej Górze, w szczególności z kuratorami społecznymi, zawodowymi,
- współpraca z pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, w szczególności z pracownikami socjalnymi i Przewodniczącym Zespołu Interdyscyplinarnego; Działem Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom oraz Strażą Miejską w Jeleniej Górze.

1.7 Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kompetencji rodzin w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań indywidualnych

Rodziny mające trudności w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych objęte zostały wsparciem, które miało na celu podniesienie ich kompetencji w tym zakresie. Działania takie podejmowane były m.in. w szkołach, w których uczą się dzieci. W poniżej zaprezentowanym zestawieniu tabelarycznym uwzględniono dane otrzymane ze wszystkich szkół na terenie Jeleniej Góry, które zbiorczo zostały opracowane przez Departament Edukacji Wydział Finansowania i Zarządzania Oświatą Urzędu Miasta Jeleniej Góry.

Nazwa Placówki	Rodzaj działań mających na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, grup wsparcia, prelekcji, wykładów, spotkań lub porad indywidualnych	Liczba działań (z podziałem na poszczególne rodzaje)	Liczba rodzin objętych działaniami w roku 2022
Szkoła Podstawowa nr 2	Indywidualne rozmowy edukacyjne z uczniami i rodzicami,	215	134
	Tematyczne lekcje wychowawcze prowadzone przez nauczycieli i pedagogów	142	814
	Kształtowanie postaw społecznych -trening zastępowania agresji, warsztaty pracy z emocjami	154	63
	Pomoc uczniom i rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych	97	74
	Rozwijanie i poszukiwanie zainteresowań, konstruktywne organizowanie czasu wolnego	115	543
	Opracowanie strategii działań i pomoc dla uczniów i rodzin z trudnościami	53	116
	Przekazywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów	402	314
	Wzmacnianie więzi rodzinnych, wspieranie prawidłowych relacji przez organizację imprez integrujących dzieci i rodziców	5	814
	Współpraca z kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi w sprawach uczniów, wymiana informacji dot. rodzin z trudnościami	40	15
	Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, opieki na świetlicy szkolnej	160	814
	Łagodzenie niedostatków wychowania w rodzinie	72	37
	Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów	57	814
	Angażowanie rodziców w proces dydaktyczny ich dzieci	67	418
	Informowanie rodziców o osobach, instytucjach niosących pomoc w trudnych sytuacjach życiowych	83	814
	Piknik profilaktyczny „Dwójkowiczu postaw na marzenia a nie na uzależnienia”	1	367
	Szkolenia i warsztaty dla rodziców i nauczycieli: - chodź pomaluj mój świat – spotkanie ze specjalistami w zakresie uzależnień	1	42
Szkoła Podstawowa nr 3	Szkolenia organizowane „Dobry Rodzic” współpraca z Poradnią PP	1 szkolenie	1 rodzina
	konsultacje indywidualne dla rodziców rodziny zastępcze we współpracy z PCPR	168	34 rodzin
	Poradnictwo we współpracy MONAR	9	5 rodzin
	Poradnictwo we współpracy MONAR	2	2 rodziny
	kolonie letnie TPD	lato 2022	4 rodziny
	Straż Miejska „Zostań z nami Św. Mikołajem”	XII 2022	35 rodzin
	stypendia	II semestr 2021 / 2022 I semestr 2022 / 2023	6 rodzin 10 osób 4 rodziny 5 osób
	współpraca z MOPS Jelenia Góra	II semestr 2021 / 2022 I semestr 2022 / 2023	5 rodzin 5 rodzin
	współpraca z Sądem – Wydział III Nieletnich i Rodzinny	II semestr 2021 / 2022	10 rodzin

		I semestr 2022 / 2023	17 rodzin
	pomoc psychologiczno – pedagogiczna– Indywidualne Programy Terapeutyczne	II semestr 2021 / 2022 I semestr 2022 / 2023	24 rodziny 25 rodzin
Szkoła Podstawowa nr 5	Spotkania zespołów wychowawczych, zebrania z rodzicami, porady indywidualne	80	43
Szkoła Podstawowa nr 6	Prelekcje i wykłady skierowane do rodziców i opiekunów	2	329
	Spotkania z rodzicami dzieci klas I-III oraz VIII- wsparcie i rozmowa o trudnościach wychowawczych i dydaktycznych	7	302
	Indywidualne konsultacje dla rodziców w ramach „otwartej środy”	6	62
	Otwarte konsultacje z pracownikami PPPP	7	50
	Akcje informacyjne, promowane poprzez stronę internetową szkoły, gazetki ściennie	21	wszyscy uczniowie i opiekunowie
	Indywidualne porady dla uczniów	162	132
	Indywidualne porady dla rodziców	89	89
Szkoła Podstawowa nr 7	Organizowanie spotkań dla rodziców dotyczących pomocy psychologicznej – wskazanie sposobów motywowania dziecka do uczestnictwa w zajęciach i nauki	10	45
	Zapewnienie dostępności konsultacji, poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy	8	35
	W ramach profilaktyki szkolno-rodzicielskiej, organizacja warsztatów psychologicznych dla dzieci, młodzieży oraz ich rodziców w zakresie rozwiązywania problemów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach	5	60
	Organizowanie warsztatów	6	20
	Organizowanie szkoleń	2	24
	Przeprowadzanie pogadank dla rodziców	4	60
	Objęcie dzieci wsparciem w formie stypendium	1	26
	Udostępnianie literatury fachowej	2	30
	Organizowanie wypoczynku dla dzieci	1	10
	Objęcie dzieci i rodzin wsparciem w formie paczek żywnościowych	1	40
Objęcie opieką dzieci w świetlicy środowiskowej i kuratorskiej	3	12	
Szkoła Podstawowa nr 8	Zapewnienie dostępności konsultacji poradnictwa specjalistycznego - skierowania do PPPP - kierowanie do PZP według potrzeb	Według potrzeb, II semestr roku 2021/2022 oraz I semestr roku 2022/2023, ok. 20 zaleceń konsultacji w PPP, ok. 10 zaleceń konsultacji psychiatrycznych	Według potrzeb, II semestr roku 2021/2022 oraz I semestr roku 2022/2023, kierowanie do instytucji zewnętrznych ok. 30
	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem w tym niewydolnych wychowawczo	ok. 8	ok. 8

	Udział w zebraniach grup roboczych dzieci z pieczy zastępczej (PCPR, Mops), konsultacje telefoniczne	5	5
	Przekazanie opinii do mops na temat funkcjonowania uczniów w szkole, występujących problemów	35	35
	Systematycznie prowadzone działania wychowawcze z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym	Według potrzeb, II semestr roku 2021/2022 oraz I semestr roku 2022/2023,	ok. 100
	Rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi problemy opiekuńczo - wychowawcze	ok. 600	ok. 200
	Rozmowy z rodzicami – rozpoznanie sytuacji rodzinnej	ok. 400	ok. 60
	Kontakt z kuratorami sądowymi	ok. 20	20
	Udzielanie porad rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi	ok. 400	ok. 400
	Pomoc w rozwiązaniu trudnych sytuacji życiowych	ok. 150	ok. 150
	Udzielanie na bieżąco pomocy rodzicom niewydolnym życiowo w załatwianiu spraw osobistych i urzędowych	ok. 60	ok. 30
Szkoła Podstawowa nr 10	Porady indywidualne dla rodziców	176	200
	Współpraca z MOPS w przypadku rodziców zaniedbujących dzieci	24	12 rodzin
	Działalność w świetlicy szkolnej od stycznia do czerwca 2022- 7 grup świetlicowych	W ramach świetlicy zajęcia: robotyki, szachy chór, j. polski dla obcokrajowców, koszykówka, tańce	175
	Działalność w świetlicy szkolnej od września do grudnia 2022- 8 grup świetlicowych	W ramach świetlicy zajęcia: robotyki, szachy chór, j. polski dla obcokrajowców, koszykówka, tańce	200
	Współpraca ze strażą miejską – „Zostań z nami świętym Mikołajem”	35	35
	Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień dla uczniów z klas 7-8	16	ok. 200
	Bezpieczna droga do i ze szkoły – współpraca z policją i strażą miejską	4	ok. 100
	Pomoc w organizacji badań pedagogiczno-psychologicznych w poradni PP	30	30
	Mamo tato zabierz mnie do kina	13	13
	Kolonie TPD	8	8
Szkoła Podstawowa Nr 11	Organizowanie konsultacji i porad indywidualnych dla rodziców w trudnej sytuacji życiowej i rodzinnej	1 działanie	48 rodzin
	Spotkanie z przedstawicielami Policji z uczniami klas I na temat „ Bezpieczna droga do szkoły ”	1 działanie	152 uczniów
	Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej z uczniami klas II na temat „ Bezpieczny uczeń ”	1 działanie	165 uczniów
	Szkolenia w ramach miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów	1 działanie	2 pedagodzy szkolni

	alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii		
	Realizacja programów profilaktyki uniwersalnej z zakresu uzależnień (alkoholizmu, narkomanii, uzależnień behawioralnych) w placówkach oświatowych na terenie Jeleniej Góry	Program „Cukierki” Program „Debata” Program „Unplugged” Zajęcia z rodzicami, Program „Chodź pomaluj mój świat”	140 uczniów 168 uczniów 24 uczniów 10 rodziców 38 nauczycieli
	Spotkanie z przedstawicielem policji ds. Nieletnich i Patologii z uczniami klas VII-VIII na temat odpowiedzialności za czyny karalne nieletnich i ich konsekwencji prawnych, uzależnień i cyberprzemocy.	1 działanie	326 uczniów
	Pomoc materialna „Stypendium szkolne”	1 działanie	28 uczniów
	Pomoc materialna „Zasiłek szkolny”	1 działanie	1 uczeń
	Prowadzenie poradnictwa dla rodziców	1 działanie	79 uczniów
	Współpraca z sądem i kuratorami, policją i MOPS	1 działanie	57 uczniów
	Występowanie do sądu rodzinnego z pismami o wgląd w sytuację rodzinną uczniów	1 działanie	6 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 13	Konsultacje z rodzicami w przypadku trudności wychowawczych, poradnictwo	wg potrzeb	412
	Rozmowy indywidualne z uczniami	95	50
	Zebrania z rodzicami	66	412
	Lekcje wychowawcze	ok. 240 lekcji	412
	Wsparcie roli wychowawczej w formie świetlicy szkolnej	-	75
	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów	15 upomnień	412
	Pomoc materialne – stypendia szkolne	2	28
	Paczki Mikołajkowe – akcja wspólna ze Strażą Miejską	1	40
	Akcja pn. „Mamo tato zabierz mnie do kina”	1	30
	Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez fundację „Centrum działań profilaktycznych”	5	412
	Opiniowanie do Sądu Rodzinnego, MOPS, PCPR	96	96
	Kontakty z asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym, kuratorem sądowym celem omówienia sytuacji rodzin oraz pomocy rodzinom w kryzysie	24	24
	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem w tym niewydolnych wychowawczo	25	25
	Udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne na terenie szkoły	raz w tygodniu	19
	Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami	-	412
	Współpraca szkoły z PPPP	45	45
	Udostępnianie literatury fachowej, materiałów edukacyjnych	1	412
Coroczna diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole	1	412	
Szkoła Podstawowa nr 15	Organizacja indywidualnych spotkań i konsultacji w zakresie poradnictwa rodzinnego, funkcjonowania rodziny i dziecka, wzmocnienia	180 rozmów	61 rodzin

funkcji i roli rodzin.		
Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem występowania przemocy w rodzinie poprzez badania pedagogiczne, obserwacje, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, współpraca z instytucjami wspierającymi: - udział w grupach roboczych - wnioski do Sądu o wgląd w sytuację rodziny - informowanie Policji o sytuacjach popełnienia czynów karalnych przez uczniów i wobec uczniów; - prowadzenie badań i obserwacji diagnozujących występowanie przemocy w szkole oraz w domu rodzinnym uczniów	na bieżąco 3 2 3 na bieżąco	5 rodzin 3 rodziny 300 uczniów
Dystrybucja materiałów edukacyjnych w tym gazetki szkolne	na bieżąco	na bieżąco
Edukacja dzieci i młodzieży zagrożonych przemocą, zajęcia profilaktyczne: - zajęcia profilaktyczne „Dbajmy o swoje bezpieczeństwo” (klasy I-III) oraz „Odpowiedzialność karna nieletnich” (klasy IV-VIII) - zajęcia informacyjno-edukacyjne w ramach godzin wychowawczych, spotkań z pedagogiem dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie	1 spotkanie dla każdej klasy na bieżąco	14 rodzin 14 rodzin
Rozwój kompetencji społecznych i postaw prospołecznych u uczniów	na bieżąco	12 uczniów
Organizowanie konsultacji indywidualnych dla rodzin z psychologiem w PPPP	na bieżąco	14 uczniów
Organizacja Zespołów Wychowawczych z udziałem dyrekcji szkoły, pedagoga wychowawcy, rodziców i uczniów w celu opracowania strategii wychowawczych dla dobra dzieci, u których rozpoznano trudności emocjonalne i w zachowaniu.	8 zespołów	10 osób
Kontakty z asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym, kuratorem sądowym celem omówienia sytuacji rodzin	na bieżąco	14 rodzin
Organizacja Psychologicznego punktu konsultacyjnego dla uczniów i rodziców - udzielanie porad psychologicznych rodzicom i uczniom w szkole przez psychologów z PPP - konsultacje z pedagogiem	5 spotkań na bieżąco	300 uczniów 300 uczniów
Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego: - opracowanie i realizacja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego - reagowanie nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością - rozpoznawanie sposobu spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagającej szczególnej opieki i pomocy - Uzyskiwanie autorytetów godnych do naśladowania poprzez spotkania m.in. z olimpijczykami: K. Domaradzka, W. Chmielewski	Opracowanie 9.2021 realizacja rok 2021/2022 9.2022 realizacja rok 2022/2023 Na bieżąco na bieżąco IV 2022 IX 2022	110 uczniów 110 uczniów 110 uczniów 110 uczniów

<p>Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Jeleniej Górze</p>	<p>- Udzielanie porad indywidualnych rodzicom/prawnym opiekunom, pomoc w wypełnianiu dokumentacji, podczas przyjęć do placówki, konsultacje dla rodziców w zakresie trudności rodzinnych, wychowawczych, materialnych i uzależnień,</p> <p>- koordynowanie działań i postępowania na linii placówka – dom rodzinny – pomoc społeczna w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych,</p> <p>- przygotowanie i omówienie broszur informacyjnych dla rodziców, wskazywanie placówek udzielających pomocy w problemach pojawiających się w rodzinie,</p> <p>Indywidualne wyjazdy do domów rodzinnych uczniów w celu przeprowadzenia wywiadu środowiskowego, zapraszanie rodziców na posiedzenia Zespołów Wychowawczych w celu omówienia na bieżąco pojawiających się problemów wychowawczych.</p> <p>Zapraszanie rodziców/prawnych opiekunów na imprezy organizowane w placówce,</p> <p>Gromadzenie i udostępnianie wychowankom oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym ulotek, plakatów i opracowań związanych z profilaktyką uzależnień przyczyniających się do patologii zachowań.</p> <p>Pomoc w kontaktach z ośrodkami pomocy i wsparcia (Poradnia Leczenia uzależnień, Poradnia Zdrowia Psychicznego, MONAR)</p> <p>Diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie: indywidualne rozmowy z wychowankami, obserwacja dzieci i młodzieży podczas zajęć lekcyjnych, grupowych, rozmowy z wychowawcami i nauczycielami, ocena reaktywności emocjonalnej młodzieży po powrocie z domu rodzinnego, współpraca z kuratorami sądowymi i pedagogami szkół macierzystych wychowanków, współpraca z MOPS, GOPS, PCPR.</p> <p>Edukacja dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych: zajęcia socjoterapeutyczne: podnoszenie samooceny, poczucia własnej wartości, trening asertywności, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, uczenie odreagowywania w sposób społecznie akceptowany napięcia emocjonalnego i stresu.</p>	<p>97 kontaktów indywidualnych pedagoga szkolnego, psychologa z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci,</p> <p>94 kontaktów indywidualnych pedagoga szkolnego, psychologa z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci, Wizyty w domach wychowanków – 54 – ograniczenia ze względu na pandemię</p> <p>na bieżąco według potrzeb</p> <p>na bieżąco według potrzeb</p> <p>w razie potrzeby, na bieżąco</p> <p>na bieżąco według potrzeb</p> <p>zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne wychowanków oraz zajęcia socjoterapii popołudniowe w grupach internetowych,</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego,</p>	<p>ze wszystkim rodzicami utrzymywany jest kontakt, na bieżąco opiekunowie naszych wychowanków informowani są o sytuacji wychowawczo – szkolnej swoich dzieci.</p> <p>posiedzenia Zespołu Wychowawczych 5</p>
---	---	--	---

	Tworzenie alternatywy dla patologii rodzinnych poprzez rozwój zainteresowań, zmianę otoczenia, integrację ze środowiskiem o odmiennych i prawidłowych wzorcach – wycieczki, zajęcia sportowe, edukacja filmowa, teatralna i muzealna, brydż, szachy, biwaki.	zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym placówki	
I Liceum Ogólnokształcące	Zorganizowanie zespołów wychowawczych mających na celu pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych	8 zespołów wychowawczych	8 rodzin
	Coroczna gala charytatywna z udziałem nauczycieli, uczniów, rodziców oraz zaproszonych gości mających na celu wspieranie działalności charytatywnej szkoły	1	1 rodzina
	Stała współpraca Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	10 działań comiesięczne dyżury koordynatora-psychologa z PPP	19 rodziny
	Współpraca z MOPS, GOPS i PCPR- monitoring rodzin zastępczych oraz udzielanie wsparcia w zakresie edukacji i wychowania.	6 działań	3 rodziny
	Konsultacje nauczycieli, wychowawców i pedagoga w ramach „Dni otwartych”	raz w tygodniu I semestr	na bieżąco wg. potrzeb
	Kierowanie rodzin do specjalistów-psychiatrów, psychoterapeutów, psychoterapeutów od uzależnień	7 działań	7 rodzin
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	Konsultacje dla rodziców, porady, indywidualne działania psychokorekcyjne.	88	592 uczniów i rodziców
Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystycznych	Organizacja spotkania dla rodziców klas I – zasady funkcjonowania dziecka w nowym środowisku szkolnym	1 działanie	ok. 140
	Organizacja pomocy i wsparcia dla rodzin znajdujących się w ciężkiej sytuacji bytowej – stypendium szkolne, wyprawka szkolna	1 działanie	6 rodzin
	Porady indywidualne w zakresie rozwiązywania problemów i konfliktów w domu – stacjonarnie oraz online	ok. 140 spotkań i porad indywidualnych	ok. 140 rodzin
	Wspomaganie rodzin w zakresie prawidłowego funkcjonowania – kierowanie do instytucji wspomagających rodzinę	17 działań	17 rodzin
	Współpraca z MOPS i PCPR w zakresie funkcjonowania ucznia w rodzinie zastępczej	3 działania	3 rodziny
	Współpraca z PPP- kierowanie uczniów i rodziców do specjalistów	8 działań	9 rodzin
Zespół Szkół Elektrycznych	Coroczna diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów	5	600
	Zajęcia profilaktyczne dla uczniów „odpowiedzialności karnej nieletnich za czyny karalne, w tym za cyberprzemoc”	5	160
	Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas 2, 3, 4 technikum na temat odpowiedzialności karnej i cywilnej	16	480
	3 godzinne zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas 1 na temat uzależnień od narkotyków ze specjalistami psychoterapii uzależnień z Panią	15	143

Magdaleną Buczek i Panią Katarzyną Dębską z MONAR w ramach programu „Narkotyki złodziejami Życia”		
Rodzice uczniów 1 technikum wzięli udział w szkoleniu na temat narkotyków przeprowadzone przez specjalistów w ramach programu „narkotyki złodziejami życia”	4	102
3 godzinne zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas 2, 3 oraz ich rodziców na temat uzależnień od narkotyków ze specjalistami psychoterapii uzależnień z Panią Magdaleną Buczek i Panią Katarzyną Dębską z MONAR w ramach programu „Alkohol nie pomoże ci w niczym”	8	150
3 godzinne zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas 2, 3 na temat uzależnień od narkotyków ze specjalistami psychoterapii uzależnień z Panią Magdaleną Buczek i Panią Katarzyną Dębską z MONAR w ramach programu „Alkohol nie pomoże ci w niczym”	36	266
Realizacja tematów psychoedukacyjnych przez wychowawców i pedagoga szkolnego w ramach lekcji wychowawczych	850	600
Dodatkowe działania profilaktyczne zostały podjęte przez pedagoga szkolnego	41	600
Działalność młodzieżowego koła towarzystwa przyjaciół dzieci w „Elektroniku”. Celem jest profilaktyka rówieśnicza.	25	600
Pedagogizacja rodziców w trakcie rozmów indywidualnych oraz w ramach „otwartych śród”	600	600
Przekazywanie informacji dotyczących instytucji pomocowych	100	100
Prowadzenie doraźnych wspierających rozmów indywidualnych oraz online w zakresie problemów uczniów	370	370
Prowadzenie rozmów z rodzicami o charakterze poradniczym, wspierającym i psychologicznym	150	150
Kierowanie rodziców i uczniów do specjalistycznych, lokalnych poradni	40	28
Organizacja pomocy psychologa szkolnego oraz łącznika z PPP	50	30
Organizacja zespołów wychowawczych dla uczniów przejawiających trudności wychowawcze, emocjonalne i dydaktyczne.	17	17
Działalność Komisji Wychowawczej w szkole w celu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu	7	15
Współpraca z lokalnymi instytucjami: Sąd rejonowy, MOPS, MONAR, PPP w celu przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu uczniów i zaniedbaniom wychowawczym wobec nich.	20	20
Pisemne informowanie Policji, Sądu Rejonowego oraz MOPS o zaniedbaniach wychowawczych wobec dzieci i młodzieży	12	6
Udział pedagoga szkolnego w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego, pracującego na rzecz rodzin zagrożonych przemocą oraz pracach Zespołów Oceny Efektywności Pomocy Rodzinom w MOPS	3	3
Pomoc materialna rodzinom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	40	19

	Pomoc materialna w formie dofinansowań do podręczników szkolnych	40	16
	Pomoc w uzyskaniu Stypendium Urzędu Marszałkowskiego we Wrocławiu	5	1
	Koordinowanie procedury obejmowania uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	200	16
	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych	1000	16
	Prowadzenie zajęć wyrównawczych w ramach projektu „wysoka jakość edukacji w jeleniogórskich szkołach”	118	48
	Dla uczniów z Ukrainy prowadzone w soboty zajęcia wyrównawcze z j. polskiego	60	8
	Prowadzone zajęcia wyrównawcze z przedmiotów logistycznych	15	15
	Prowadzenie zajęć rozwijających dla uczniów uzdolnionych w ramach projektu „wysoka jakość edukacji w jeleniogórskich szkołach” z zakresu fizyki, matematyki i informatyki	108	32
	Rozwój umiejętności sportowych, wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego	120	600
	Rozwój kompetencji zawodowych, wspieranie w wyborze przyszłego zawodu i rozwoju edukacyjno-zawodowego	2000	600
	Wdrażanie do udziału w życiu kulturalnym, propagowanie czytelnictwa oraz nauki języków obcych	1000	600
	Pielęgnowanie tradycji narodowych, kształtowanie w uczniach dumy narodowej oraz poszanowania dorobku poprzednich pokoleń i dziedzictwa narodowego	300	600
Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 (Zespół Szkół technicznych i Branżowych nr 2)	Podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo – wychowawczej, pedagogizacja rodziców, organizowanie konsultacji dla rodziców z udziałem psychologa z PPPP	2	230
	Organizacja konsultacji z koordynatorem – psychologiem PPPP, psychologiem szkolnym i psychologiem z poradni psychologicznej dla dzieci i młodzieży „Era-psyche”	17	24
	Zapoznanie drogą online uczniów i rodziców z adresami instytucji wspomagających uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i psychicznych związanych z zaistniałą sytuacją pandemii	20 działania	170 rodziców
	Organizacja konsultacji indywidualnych w celu pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	6 spotkania	500 uczniów
	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom poprzez: - realizację programu Wyprawka szkolna - stypendium szkolne - pomoc rodzinom w trudnej sytuacji bytowej	38 spotkań 1 działanie 2 działania	38 rodzin 6 rodzin 23
	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Zajęcia psycho-edukacyjne z rodzicami Akademia dla Rodziców	6
	Konsultacje indywidualne	105	85
	Organizacja zapomóg, stypendiów i wyprawek	12	34
Zespół Szkół Przyrodniczo-	Wsparcie pedagogiczne w postaci indywidualnych konsultacji dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej	24	14

Usługowych i Bursy Szkolnej	Organizacja punktu konsultacyjnego na terenie szkoły z udziałem konsultanta – psychologa z PPPP	2	8
	Organizacja punktu konsultacyjnego na terenie szkoły z udziałem psychologa szkolnego	7	3
	Analiza środowiska wychowawczego – realizacja wychowawcy, pedagoga.	1 ankieta	287
	Monitoring sytuacji dydaktycznej ucznia	4 monitoringi	45
	Doradztwo w zakresie możliwości podejmowania różnych działań leczenia, form wsparcia	30	16
	Psychoedukacja rodziców w zakresie zagrożeń rozwoju ich dzieci oraz zasad komunikacji w rodzinie	26 konsultacje	12
	Wsparcie uczniów i ich rodzin z problemem uzależnień	14	6
	Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym	12	164
	Spotkanie psychologów szkolnych z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami i uczniami dotkniętymi różnymi problemami	14	20
	Zespół Szkół Technicznych - "Mechanik"	Zgodnie z założonym programem profilaktyczno – wychowawczym w szkole przeprowadzono: - szkolenia dla uczniów i nauczycieli	2
- warsztaty i grupy wsparcia		2	
- prelekcje, wykłady dla uczniów		6	
- spotkania indywidualne		72	
- porady indywidualne		83	
Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych	Organizowanie pogadank, warsztatów dla rodziców w czasie szkolnych wywiadówek oraz w czasie spotkań z Radą Rodziców	2	45
	Udostępnianie fachowej literatury, udzielanie informacji dotyczącej aktualnej bazy danych instytucji wspierających rodzinę	3	47
	Konsultacje indywidualne z uczniami i ich rodzicami	189	123
	Zorganizowanie punktu konsultacyjnego z przedstawicielami PPPP	5	11
	Wywiady środowiskowe	2	2
	Kierowanie na konsultację do PPPP	30	30
	Kierowanie do Poradni Zdrowia Psychicznego	4	4
	Organizowanie Zespołów wychowawczych w szkole	7	7
	Wyjazdy z uczniami na wycieki, konkursy i olimpiady pozaszkolne	63	358
	Zorganizowanie wycieczki edukacyjnej do Aresztu Śledczego dla uczniów klas III, IV	2	25
	Opiniowanie funkcjonowania uczniów do MOPS, Sądu Rejonowego, PPP	17	17
	Zgłoszenie ucznia do stypendium Uniwersyteckiej Szkoły Kształcenia Indywidualnego	19	19
	Zorganizowanie spotkania dla klas III z przedstawicielem Uniwersyteckiej Szkoły Kształcenia Indywidualnego	4	52
	Stypendia socjalne	3	3
	Zgłoszenie uczennic do stypendium z Dolnośląskiego Programu Pomocy dla uczniów szczególnie uzdolnionych z przedmiotów zawodowych	19	19
	Wyprawka szkolna	15	15

	Dostosowanie egzaminu maturalnego i zawodowego dla uczniów z orzeczeniem PPPP	18	18
	Realizowanie programu „ARS, czyli jak dbać o miłość”	3	57
	Realizacja programu profilaktycznego „Wybierz życie – pierwszy krok”	3	68
	Koordynowanie prac zespołów tworzących IPET/WOPFU dla uczniów z orzeczeniami	21	21
	Zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata” i „Sadzimy tlen” w ramach wyrabiania nawyku dbania o środowisko	1	142
	Zorganizowanie warsztatów dla klas I dotyczących uzależnień prowadzonych przez przedstawicieli MONAR	1	18
	Zorganizowanie akcji charytatywnej na rzecz dzieci niepełnosprawnych, zbiórka mikołajkowa, zbiórka dla zwierząt – z udziałem uczniów, rodziców i pracowników szkoły	2	Ok. 97
	Organizacja Światowego Dnia AIDS w ramach profilaktyki	1	52
	Udział w Piątkach z pasją – zapoznanie rodziców i dzieci z kierunkami kształcenia	4	43
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	<p>W placówce systematycznie odbywały się spotkania z opiekunami, rodzicami, którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przejawiali nieprawidłowości w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych -mieli problemy rodzinne wynikające z rozwodów/sytuacji materialnej/ zdrowotnej -ich kompetencje wychowawcze były niewystarczające, by mogli poradzić sobie z wychowaniem dziecka- w tym dziecka z niepełnosprawnością intelektualną -przejawiali problemy z adaptacją dziecka <p>Wymagali indywidualnego pokierowania ich działaniami w celu zorganizowania dla dziecka specjalistycznej opieki: psychiatrycznej, psychologicznej, rehabilitacyjnej, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> -znaleźli się w Polsce z uwagi na wojnę, nie znali języka polskiego, a potrzebowali zorganizować nauczanie dziecka w szkole specjalnej, przebadac dziecko w PPPP, załatwić im należne świadczenia, etc. 	<p>Indywidualne porady i spotkania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -psycholog 42 -pedagog 43 <p>(część spotkań z rodzicami odbywała się w obecności psychologa i pedagoga)</p>	27 rodzin (39 osób)

1.8. Zapewnienie dostępności konsultacji oraz poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy.

Na terenie Miasta Jeleniej Góry poradnictwa specjalistycznego, a także wsparcia w różnych obszarach funkcjonowania dzieci i młodzieży udziela także Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. W okresie od 01.01.2022 r. do 31.12.2022 r. z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej skorzystało 2.246 dzieci z czego 1.797 to dzieci z Miasta Jeleniej Góry. Obszary, w jakich najczęściej pojawiały się problemy wymagające udzielania poradnictwa specjalistycznego to:

- objęcie ucznia z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi pomocą w szkole, poradni lub placówce opiekuńczej,
- trudności dydaktyczne, w tym specyficzne trudności w nauce,
- wady i zaburzenia rozwoju mowy, w tym również trudności w komunikacji werbalnej,

- trudności emocjonalne i zaburzenia depresyjne,
- problemy towarzyszące niepełnosprawnościom w tym również diagnoza i terapia autyzmu i zespołu Aspergera oraz wsparcie w szkole dla ucznia z autyzmem i ZA,
- zaburzenia wczesnorozwojowe (wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka),
- niewydolność wychowawcza rodziców lub opiekunów,
- poradnictwo zawodowe,
- rozpad i zaburzony system rodzinny,
- przemoc w rodzinie,
- przemoc w mediach społecznościowych,
- zagrożenie uzależnieniem od komputera, alkoholu i środków psychoaktywnych,
- trudności wychowawcze, w tym objawy nadpobudliwości, ADHD, zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- odroczenie od realizacji obowiązku szkolnego,
- trudności szkolne i objęcie pomocą w szkole ucznia lub dziecka rodziców powracających z emigracji oraz przybyłych do Polski w związku z działaniami wojennymi w Ukrainie.

W ramach działań prowadzonych przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dzieci korzystały z następujących rodzajów terapii:

- pedagogiczna – 46 osób,
- terapia logopedyczna – 249 osób,
- terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 115 osób,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym m.in. neurotrening Biofeedback, dogoterapia, pomoc psychologiczna i psychospołeczna – ogółem 54 osoby,
- terapia interwencji kryzysowe – 13 osób,
- inne formy pomocy indywidualnej, nie mające charakteru terapeutycznego – ogółem 72 osoby,
- indywidualne porady zawodowe – 9 osób,
- badania przesiewowe słuchu platformą do badania zmysłów – 1 osoba,
- udział w pracach zespołów ds. pomocy dziecku oraz zespołów wychowawczych w szkole – 35 osób,
- indywidualne konsultacje dla rodziców z psychologiem, neurologopedą i oligofrenopedagogiem – 111 osób,
- konsultacje psychiatryczne dla dzieci i młodzieży – 351 osób.

Rodzaj działań, jakie również podejmowała w 2022 r. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jeleniej Górze na rzecz podniesienia kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo wychowawczych to:

- indywidualne spotkania z rodzicami dotyczące potrzeb, możliwości i ograniczeń dziecka w rozwoju oraz pracy wychowawczej rodziców – 356 osób,
- „Szkoła dla rodziców” – 27 osób,
- terapia rodzin – 7 rodzin.

W celu podnoszenia kompetencji rodziców i wypełniania przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczych w sposób prawidłowy działania podejmował Dział Interwencji Kryzysowej Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom, który w ramach swoich zadań statutowych udzielał rodzicom konsultacji i poradnictwa, a także udostępniał informacje. Jak wynika z danych uzyskanych z ww. działu, najczęściej u dzieci i młodzieży obserwowalne były działania destrukcyjne polegające na sygnalizowaniu myśli samobójczych i samookaleczaniu się. U dzieci w sytuacjach kryzysowych rodziło się poczucie pustki, frustracji i złości z powodu skumulowanych problemów w rodzinie (np. bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, brak środków finansowych, zaniedbywanie dzieci, zadłużenie rodziny, itp.). Z powodu narastającego kryzysu w rodzinach psycholog i pedagog udzielali wsparcia rodzicom i pomagali w rozpoznawaniu potrzeb dzieci. Wsparcia udzielali: psycholog, pedagog, radca prawny i interwent. W roku sprawozdawczym asystenci rodziny wraz z pracownikami Działu Interwencji Kryzysowej Przeciwdziałania Przemocy i uzależnieniom zorganizowali dwukrotnie warsztaty dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem asystenta, mających na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców oraz wskazanie prawidłowych postaw rodzicielskich.

1.9. Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz uczniom szkół podstawowych i szkół kształcenia specjalnego.

W 2022r. na terenie Miasta Jeleniej Góry funkcjonowało 33 świetlice szkolne. Liczba miejsc w ww. świetlicach w roku szkolnym 2021/2022 to 1.877 miejsc, w roku szkolnym 2022/2023 miejsc 1.956. W roku sprawozdawczym z zajęć w świetlicach szkolnych skorzystało 2.012 uczniów. Dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo znalazły również opiekę w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonych w formie świetlic środowiskowych w Jeleniej Górze. Liczba dzieci, objętych opieką w ww. placówkach w 2022 r. wyniosła około 55 osób.

1.10. Doradztwo zawodowe dla młodzieży, docelowo zmierzające do zdobycia zawodu i usamodzielnienia.

Z indywidualnych porad zawodowych świadczonych dla młodzieży przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w 2022 r. skorzystało 9 osób.

1.11. Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.

W roku sprawozdawczym nie organizowano szkoleń dla rodzin wspierających z uwagi na brak zainteresowania społecznego tym zagadnieniem.

1.12. Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży.

Jak wynika z danych otrzymanych z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w okresie wakacji 2022 r. zorganizowane zostały różnego rodzaju formy wypoczynku dla dzieci i młodzieży tj. półkolonie, kolonie wyjazdowe oraz obozy. Wypoczynek, z którego skorzystało 497 dzieci zorganizowany był przez 8 organizacji pozarządowych.

W 2022 roku w zakresie organizacji wypoczynku letniego Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze podjął współpracę z Caritas Diecezji Legnickiej i wytypował do udziału w wypoczynku letnim 30 dzieci z rodzin korzystających z pomocy społecznej. Natomiast należy wskazać, iż 26 dzieci, z rodzin wspieranych pracą asystenta rodziny oraz z rodzin zastępczych zgłoszono do wyjazdu wakacyjnego organizowanego przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

1.13. Rozwijanie aktywnych form integracji społecznej wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz upowszechnianie aktywnej integracji (aktywizacja zawodowa, edukacja społeczna i zdrowotna).

Przy Dziale Rehabilitacji funkcjonuje Punkt Informacji dla Osób Niepełnosprawnych, który na bieżąco udziela informacji osobom niepełnosprawnym o przysługujących ulgach i uprawnieniach, o możliwościach uzyskania dofinansowań ze środków PFRON do różnych form rehabilitacji, a także na temat organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych. Z informacji w Punkcie korzystali także pracodawcy w sprawach dotyczących ulg, zwolnień i dotacji z tytułu zatrudniania osób niepełnosprawnych. Wszystkie informacje dla osób niepełnosprawnych na bieżąco umieszczane są na stronie internetowej Punktu Informacji, dostępnej poprzez stronę Ośrodka pod adresem <http://www.mops.jelenia-gora.pl/>.

2. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb.

2.1. Udzielanie świadczeń pomocy społecznej oraz kierowanie osób do podjęcia prac społecznie użytecznych.

W ramach realizacji zadań wynikających z ustawy o pomocy społecznej, w 2022 r. pomoc finansową, w naturze i usługach przyznano decyzją 1.735 osobom, a łączny koszt świadczeń wyniósł 14.578.853,47 zł. W tej kwocie uwzględniono:

- zasiłki stałe w kwocie 3.318.307,69 zł dla 572 osób,
- zasiłki okresowe w kwocie 919.984,78 zł dla 426 osób,
- zasiłki celowe w kwocie 499.835,50 zł dla 642 osób,
- zasiłki specjalne w kwocie 94.531,72 zł dla 139 osób,
- specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi na kwotę 544.042,50 zł dla 31 osób,
- usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania w kwocie 1.294.450,60 zł dla 293 osób,
- specjalistyczne usługi opiekuńcze w kwocie 7.748,80 zł dla 1 osoby,
- realizacja programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 w kwocie 1.249.777,70 zł dla 976 osób (w tej liczbie z posiłku skorzystało 439 osób w tym: 97 dzieci do 7 roku życia, 167 dzieci do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej i 183 osoby dorosłe oraz 583 osób, które otrzymały zasiłek na zakup posiłku lub żywności, w tym: 28 dzieci do 7 roku życia, 52 dzieci do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej i 505 osób dorosłych).
- składki na ubezpieczenie zdrowotne na kwotę 271.917,93 zł dla 505 osób,

- wynagrodzenie dla opiekunów prawnych na kwotę 58.924,67 zł dla 13 opiekunów,
- opłaty za pobyt mieszkańców Jeleniej Góry w domach pomocy społecznej w kwocie 6.241.652,10 zł dla 171 osób.

W okresie sprawozdawczym na pokrycie skutków zdarzenia losowego osobom uprawnionym przyznano 5 świadczeń na kwotę 22.000,00 zł. Natomiast na pokrycie kosztów pochówku dla 30 osób wydatkowano kwotę 103.440.00 zł.

W okresie sprawozdawczym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej sporządził i przekazał do Powiatowego Urzędu Pracy w Jeleniej Górze listę 123 osób bezrobotnych bez prawa do zasiłku, które mogły zostać skierowane do wykonywania prac społecznie użytecznych, w tym 46 kobiety i 77 mężczyzn. Z powodu odmowy podjęcia prac społecznie użytecznych lub ich przerwania, jak również z powodu braku współdziałania osoby lub rodziny z pracownikiem socjalnym w rozwiązywaniu trudnej sytuacji życiowej, odmowy zawarcia kontraktu socjalnego lub niedotrzymywania jego postanowień, czy też nieuzasadnionej odmowy podjęcia zatrudnienia, w 2022 r. wydano 1 decyzję odmawiającą przyznanie świadczenia z pomocy społecznej.

2.2. Przyznawanie i wypłacanie świadczeń rodzinnych i świadczeń z funduszu alimentacyjnego.

W roku 2022 zasiłki rodzinne wypłacono na rzecz 1.809 dzieci na kwotę 2.399.454,68 zł. Osoby, które mają prawo do zasiłku rodzinnego, mogą być również uprawnione do dodatków. W okresie sprawozdawczym do zasiłku rodzinnego wypłacono dodatki na kwotę 1.420.089,63 zł. Środki wydatkowane na dodatki do zasiłku rodzinnego przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Dodatki do zasiłku rodzinnego	Ilość dzieci objętych świadczeniem	Kwota (zł)
1.	z tytułu urodzenia dziecka	75	56.743,40
2.	opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	37	173.476,58
3.	samotnego wychowywania dziecka	162	392.745,72
4.	kształcenia i rehabilitacji dziecka	228	286.264,84
5.	rozpoczęcia roku szkolnego	1.215	118.460,29
6.	podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem zamieszkania	31	30.791,20
7.	wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	326	361.607,60

Jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka wypłacono na rzecz 224 dzieci na kwotę 224.000,00 zł.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych wprowadziła od stycznia 2016 r. **świadczenie rodzicielskie przysługujące matkom do ukończenia przez dziecko 1-go roku życia**, które nie są uprawnione do zasiłku macierzyńskiego. W roku 2022 wypłacono świadczenia rodzicielskie na rzecz 95 dzieci w łącznej wysokości 1.024.323,44 zł.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych wprowadziła trzy rodzaje świadczeń, których przyznanie wiąże się bezpośrednio z niepełnosprawnością wnioskodawców, bądź też osób pozostających pod ich opieką. Z tego tytułu wypłacono:

- **zasilek pielęgnacyjny** – przyznawany jest w celu częściowego pokrycia wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji – w 2022 roku wypłacono zasiłek 2.743 osobom na łączną kwotę 7.105.173,00 zł
- **świadczenie pielęgnacyjne** – przysługuje z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczność stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczność stałego współdziałania na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji, albo osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności – w 2022 roku wypłacono świadczenie 478 osobom na łączną kwotę 12.122.064,00 zł
- **specjalny zasiłek opiekuńczy** – przysługuje z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w związku z koniecznością sprawowania stałej opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współdziałania na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji – w 2022 roku wypłacono zasiłek 8 osobom na łączną kwotę 55.180,00 zł.

Ponadto osobom uprawnionym opłacane były składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe. Takie świadczenia otrzymało 344 osób na kwotę 2.344.362,79 zł.

Na podstawie ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów wypłacany był zasiłek dla opiekuna, który przysługuje danej osobie, jeżeli decyzja o przyznaniu jej prawa do świadczenia pielęgnacyjnego wygasła z mocy prawa z dniem 1 lipca 2013 r., na podstawie uznanego za niekonstytucyjny art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 7 grudnia 2012 r. o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz niektórych innych ustaw. Zasiłek dla opiekuna w 2022 r. wypłacono 6 osobom na łączną kwotę 42.160,00 zł.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego w okresie sprawozdawczym wypłacono 598 osobom uprawnionym na kwotę **2.874.271,88** zł. W 2022 r. wobec dłużników alimentacyjnych podejmowano następujące działania:

- informacje przekazywane komornikowi sądowemu mające wpływ na egzekucję zasądzonych świadczeń alimentacyjnych, pochodzących z wywiadu alimentacyjnego oraz oświadczenia majątkowego wobec 199 osób,
- wnioski do starosty o podjęcie działań zmierzających do aktywizacji zawodowej dłużnika alimentacyjnego, skierowanie dłużnika do robót publicznych lub prac organizowanych na zasadach robót publicznych, oraz informacji od starosty o braku możliwości

realizacji

art. 5 ust. 3 pkt 2 i 3 ustawy wobec 22 osób,

- skierowanie wniosku o ściganie za przestępstwa określone w art. 209 § 1 Kodeksu karnego wobec 539 osób,
- skierowanie wniosku o zatrzymanie oraz zwrot zatrzymanego prawa jazdy dłużnika alimentacyjnego wobec 6 osób.

Ponadto dodać należy, iż wysokość należności wyegzekwowanych bezpośrednio od dłużników alimentacyjnych oraz za pośrednictwem organów egzekucyjnych za okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. wyniosła 1.497.657,77 zł.

Poza zadaniami przedstawionymi powyżej, Ośrodek opłacał także **składki na ubezpieczenie zdrowotne** określone w przepisach ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, za osoby otrzymujące wybrane świadczenia rodzinne. Na ten cel wydatkowano kwotę 937.823,32 zł dla 462 osób.

Ponadto tutejszy Ośrodek w roku 2022 wypłacił **jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka**, o którym mowa w art.10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem" w wysokości 12.000,00 zł – tj. trzem osobom uprawnionym w wysokości po 4.000,00 zł jednorazowo.

Od dnia 1 kwietnia 2016 r. rozpoczęła się realizacja programu rządowego „Rodzina 500+” wprowadzonego ustawą z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci. W ramach tego programu ustanowiono świadczenie pieniężne w postaci **świadczenia wychowawczego** w wysokości 500,00 zł miesięcznie na każde dziecko do ukończenia 18 roku życia.

W związku z realizacją zadań wynikających z powyższej ustawy Ośrodek wypłacił w roku 2022 świadczenia **wychowawcze** w łącznej kwocie **26.883.596,83 zł**. W roku 2022 wydano 361 decyzji/informacji administracyjnych w sprawach świadczenia wychowawczego. Od dnia 01.06.2022 r. wypłatę świadczeń wychowawczych przejął Zakład Ubezpieczeń Społecznych, za wyjątkiem spraw dotyczących ustalenia prawa do świadczenia wychowawczego, wszczętych i niezakończonych przed 01.01.2022 r.

W roku 2022, począwszy od 01 kwietnia tutejszy Ośrodek przyznawał i wypłacał również **świadczenia rodzinne obywatelom Ukrainy**, do których prawo przysługuje na podstawie art. 26 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Na realizację powyższego zadania w roku 2022 tutejszy Ośrodek wydatkował kwotę 443.769 zł.

2.3. Realizacja zadań PFRON z zakresu rehabilitacji społecznej.

W ramach rehabilitacji społecznej w 2022 roku realizowano następujące zadania:

1. Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych na kwotę 445.537,00 zł. Liczba ubiegających się o dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych ogółem wyniosła 453 osoby, w tym 133 opiekunów. Wypłacono dofinansowanie dla 357 osób, w tym 79 opiekunów.
2. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych. Na zadanie to wpłynęło 24 wnioski (24 zadania), na kwotę 104.372,00 zł. Przedmiotowe

wnioski złożyło 9 organizacji pozarządowych. Kwota wydatkowana na to zadanie wyniosła 69.860,00 zł.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, przy jednoczesnej pozytywnej opinii Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, przyznał dofinansowanie do organizacji 21 zadań. W imprezach tych wzięło udział łącznie 693 osoby niepełnosprawne.

3. Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny oraz przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów. Wydatkowano kwotę 654.063,00 zł, w tym na:

- dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 8 niepełnosprawnych osób na kwotę 29.293,00 zł,
- dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 4 podmiotów prowadzących działalność związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych na kwotę 27.771,00 zł,
- dofinansowanie w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze dla 389 osób na kwotę 596.999,00 zł.

Należy podkreślić, że dofinansowanie do zaopatrzenia w środki pomocnicze i przedmioty ortopedyczne jest niezmiernie ważnym zadaniem m. innymi do; protez kończyn i protez piersi, aparaty słuchowe i systemy FM, wózki inwalidzkie, materace i poduszki przeciwoślizgowe, oręży, obuwie i gorsety ortopedyczne, peruki, kule, pieluchomajtki, worki stomijne i cewniki, aparaty na bezdech senny.

4. Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych przeznaczono kwotę 327.662,00 zł. W ramach poszczególnych barier przyznano dofinansowanie do likwidacji:

- barier architektonicznych, w tym dostosowanie pomieszczeń mieszkalnych do potrzeb osób niepełnosprawnych, dofinansowanie zakupu uchwytów funkcjonalnych, dostosowanie łazienek, likwidację progów, poszerzanie otworów drzwiowych, wykonanie posadzek antypoślizgowych, wykonanie podjazdu, montaż krzesła przyschodowego,
- barier technicznych, w tym centralnego ogrzewania bezobsługowego, zakup uchwytów funkcjonalnych, schodolazów, pralek, zmywarek, płyt indukcyjnych, krzeseł kąpielowych, robotów odkurzających samojezdnych oraz opraw okularowych, do zakupu lupy elektronicznej, podnośnika transportowego,
- barier w komunikowaniu się, w tym do zakupu komputerów oraz tabletów z przyłączem do internetu, telefonów komórkowych.

Wydatkowanie środków finansowych na to zadanie przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Rodzaj barier likwidowanych w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych	Przyjęte wnioski w 2022 roku		Zrealizowane umowy w 2022 roku	
		Liczba osób	Kwota wnioskowana (w zł)	Liczba osób	Kwota wydatkowana (w zł)
1.	Bariery architektoniczne	26	441.063,00	13	165.467,00
2.	Bariery w komunikowaniu się	29	121.706,39	23	88.487,00
3.	Bariery techniczne	15	97.475,80	12	73.708,00

Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej. W 2022 r. przeznaczono na to zadanie kwotę 1.553.760,00 zł. Na terenie Miasta Jeleniej Góry funkcjonują 2 warsztaty terapii zajęciowej:

- przy Polskim Towarzystwie Walki z Kalectwem Oddział Terenowy w Jeleniej Górze, w którym rehabilitowanych jest 20 osób niepełnosprawnych z różnymi schorzeniami, dofinansowanie na kwotę 517.920,00 zł,
- przy Polskim Stowarzyszeniu na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Jeleniej Górze dla 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną, dofinansowanie na kwotę 1.035.840,00 zł.

Roczny koszt pobytu w WTZ jednego uczestnika, pokrywany ze środków PFRON, wyniósł 25.896,00 zł. Należy podkreślić, iż 10% ogólnych kosztów działalności WTZ sfinansowane jest ze środków budżetu Miasta Jeleniej Góry tj. w wysokości 115.437,07 zł, budżetu Powiatu Karkonoskiego w kwocie 56.555,58 zł oraz budżetu Powiatu Lwóweckiego 647,35 zł. Dział Rehabilitacji prowadzi nadzór merytoryczny i finansowy nad działalnością ww. placówek.

Miasto Jelenia Góra jest uczestnikiem programów celowych ogłaszanych przez PFRON. W roku sprawozdawczym realizowano 1 program celowy w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami, tj.: „Aktywny samorząd”. Rok ubiegły to jedenasty rok działania programu. W edycji 2021/22 złożono do realizacji 96 wniosków. Przyznano dofinansowanie, podpisano 87 umów i rozliczono środki na kwotę łączną 506.602,00 zł w następujących obszarach:

Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową:

1. Obszar A – likwidacja bariery transportowej:
 - a) Zadanie 1 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu, 1 osoba, kwota 5.100,00 zł.
 - b) Zadanie 2 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy, 2 osoby, kwota 4.102,00 zł.
2. Obszar B – likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:
 - a) Zadanie 1, 3 i 4 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, 18 osób, kwota 124.854,00 zł.
3. Obszar C – likwidacja barier w poruszaniu się:
 - a) Zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, brak, kwota 0,00 zł.
 - b) Zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości, 2 osoby, kwota 126.247,00 zł.
 - c) Zadanie 4 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości, 1 osoba, kwota 7.700,00 zł.
 - d) Zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego, 5 osób, kwota 37.500,00 zł.
4. Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej, 6 osób, kwota 7.591,00 zł.

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym, wsparcia udzielono

52 osobom na kwotę 193.508,00 zł.

2.4 Pomoc materialna dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Jak wynika z danych przekazanych przez Departament Edukacji Urzędu Miasta Jeleniej Góry w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 – 20 uczniów objętych zostało pomocą w formie zasiłków szkolnych, 500 uczniów otrzymało stypendia szkolne. W roku sprawozdawczym nie przyznano świadczeń o charakterze motywacyjnym.

2.5. Pomoc w formie dodatku mieszkaniowego i energetycznego.

Jak wynika z danych uzyskanych z Wydziału Gospodarki Mieszkaniowej w 2022 r. dodatek mieszkaniowy został przyznany 466 gospodarstwom domowym. W roku sprawozdawczym nie został przyznany dodatek energetyczny. W 2022 r. lokal mieszkalny został przyznany 2 wychowankom pieczy zastępczej.

2.6. Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.

W roku 2022 na realizację zadań wykonywanych przez **Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem**, związanych z organizowaniem opieki w rodzinach zastępczych dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców i wsparciem pełnoletnich wychowanków opuszczających rodzinną pieczę zastępczą, wydatkowano kwotę 2.290.333,37 zł. Kwota ta została wydatkowana w następujący sposób.

Lp.	Nazwa zadania/cel świadczenia	Kwota zł
1.	świadczenie przekazane powiatom, na terenie których przebywają w rodzinach zastępczych dzieci będące mieszkańcami Jeleniej Góry	556.535,08
2.	świadczenie przekazane powiatom, na terenie których przebywają w rodzinach zastępczych dzieci będące mieszkańcami Jeleniej Góry	143.123,57
3.	pomoc pieniężna na częściowe pokrycie kosztów utrzymania 137 dzieci w 113 rodzinach zastępczych, w tym 4 rodzinach zastępczych zawodowych, 17 rodzin zastępczych niezawodowych i 92 rodziny spokrewnionych	1.308.125,59
4.	jednorazowa pomoc pieniężna na pokrycie kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka do rodziny zastępczej, wypłacona 19 dzieciom w 13 rodzinach zastępczych,	25.350,00
5.	dofinansowanie do wypoczynku dziecka poza miejscem zamieszkania, wypłacone 21 wychowankom rodzin zastępczych	8.715,00
6.	świadczenie na przeprowadzenie niezbędnego remontu, wypłacone 3 zawodowym rodzinom zastępczym o charakterze pogotowia	12.000,00
7.	świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania lokalu dla 3 rodzin zastępczych zawodowych o charakterze pogotowia rodzinnego	33.517,82
8.	pomoc pieniężna wypłacona 4 rodzinom zastępczym związana z wystąpieniem zdarzenia losowego	17.000,00
9.	pomoc pieniężna na usamodzielnienie, wypłacona 10 wychowankom rodzin zastępczych,	49.629,00
10.	pomoc na zagospodarowanie, wypłacona 8 wychowankom rodzin zastępczych,	15.863,00
11.	pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki, wypłacona 24 wychowankom rodzin zastępczych,	112.537,04

12.	świadczenie dla 1 rodziny zastępczej ustanowionej dla 1 dziecka z Ukrainy, wypłacono 10 świadczeń finansowanych z Funduszu Pomocy	7.937,27
-----	---	----------

Od 2016 roku rodziny zastępcze objęte są wsparciem w postaci dodatku wychowawczego, zwanego „500+”. Dodatek ten przysługuje na każde dziecko umieszczone w pieczy zastępczej do ukończenia przez nie 18 roku życia, jednak nie dłużej niż do dnia faktycznego opuszczenia przez dziecko pieczy zastępczej. Na ten cel

w analizowanym okresie zostały wykorzystane środki w wysokości 258.779,70 zł.

Od 01.07.2019 r. zgodnie z art. 113a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, na wniosek dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego, dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu interwencyjnego, dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu specjalistyczno-terapeutycznego, dyrektora regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej oraz dyrektora interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego, składany w powiatowym centrum pomocy rodzinie właściwym ze względu na miejsce położenia placówki lub ośrodka, na każde umieszczone w tych placówkach i ośrodkach dziecko w wieku do ukończenia 18 roku życia przysługuje dodatek w wysokości świadczenia wychowawczego określonego w przepisach o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci. Na ten cel w roku 2022 wykorzystano środki w wysokości 249.051,20 zł.

Od dnia 01 czerwca 2022 r. postępowania w sprawie przyznania dodatku wychowawczego dla dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych oraz dodatku w wysokości dodatku wychowawczego dla dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej prowadzi Zakład Ubezpieczeń Społecznych.

Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem zajmuje się również wydawaniem skierowań do placówek opiekuńczo-wychowawczych. W roku sprawozdawczym wydanych zostało 54 skierowania. Dane dotyczące wydanych skierowań przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa placówki opiekuńczo - wychowawczej	Liczba wydanych skierowań
1.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 1”	4
2.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 2”	8
3.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 3”	4
4.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 4”	8
5.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 5”	2
6.	Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka”	6
7.	Placówka opiekuńczo – wychowawcza typu rodzinnego w Nowych Rochowicach	22

W 2022 r. na utrzymanie dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych wydatkowano łącznie kwotę 6.757.128,75 zł. Szczegółowy podział środków przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa placówki opiekuńczo - wychowawczej	Liczba umieszczonych dzieci	Kwota przekazanej dotacji
1.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 1”	18	838.828,40
2.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 2”	23	867.796,88
3.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 3”	16	783.014,54
4.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 4”	16	753.665,48
5.	Dom dla Dzieci „Nadzieja nr 5”	16	789.611,70
6.	Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka”	39	2.280.575,20
7.	Placówka opiekuńczo – wychowawcza typu rodzinnego w Nowych Rochowicach	10	443.636,55

W związku z brakiem miejsc w pieczy zastępczej instytucjonalnej jak i rodzinnej Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem, celem realizacji postanowień sądu o umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej poszukuje miejsc również poza terenem Miasta Jeleniej Góry. W 2022 r. na terenie innych powiatów zarówno w instytucjonalnej jak i rodzinnej pieczy zastępczej przebywało 53 dzieci, w tym 2 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, 51 dzieci w rodzinach zastępczych. Dotacja przekazana innym powiatom na podstawie porozumień na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w pieczy zastępczej w 2022 r. wyniosła 659.671,11 zł, w tym:

- opłata za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie innych powiatów w kwocie 103.136,03 zł,
- opłata za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w kwocie 556.535,08 zł.

W ramach świadczeń pieniężnych związanych z pomocą osobom usamodzielnianym opuszczającym instytucjonalną pieczę zastępczą wydatkowano łącznie kwotę 67.258,00 zł. Wypłaconą wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych kwotę przeznaczono na:

- pomoc pieniężną na usamodzielnienie dla 3 wychowanków w wysokości 23.136,00 zł,
- pomoc na zagospodarowanie dla 3 wychowanków w wysokości 5.172,00 zł,
- pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki dla 9 wychowanków w wysokości 38.950,00 zł.

2.7. Objęcie rodzin wielodzietnych programem zniżek w ramach Jeleniogórskiej Karty Dużej Rodziny i Ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny.

W 2022 r. zostało wydanych 913 Ogólnopolskich Kart Dużej Rodziny, liczba osób w rodzinach, które korzystają z tej formy wsparcia na koniec 2022 r. wynosi 5.527 osób. Jeżeli chodzi o Jeleniogórską Kartę Dużej Rodziny, w 2022 r. wydanych zostało 1.344 kart, liczba osób w rodzinach, które korzystają z tej formy wsparcia wynosi 5.226 osób.