



**MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W JELENIEJ GÓRZE
58-506 Jelenia Góra, al. Jana Pawła II 7**

**Sprawozdanie za 2021 rok
dotyczące realizacji
„Gminnego Programu Wspierania Rodziny
dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2021 – 2023”**



Jelenia Góra 2022 r.

Wstęp

Gminny Program Wspierania Rodziny dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2021-2023 został przyjęty Uchwałą Nr 266.XXV.2020 Rady Miejskiej Jeleniej Góry z dnia 2 grudnia 2020 r. Celem nadrzędnym wskazanego wyżej programu jest rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjającemu prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Dla osiągnięcia głównego celu programu wyznaczone zostały do realizacji dwa cele szczegółowe. Pierwszy, to zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących. Drugi, to przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb.

W ramach wyżej wymienionych celów szczegółowych zrealizowano zadania, które szczegółowo omówione zostały i przedstawione w formie danych liczbowych w dwóch odrębnych rozdziałach niniejszego sprawozdania. Sprawozdanie sporządzono w oparciu o informacje uzyskane z poszczególnych Departamentów Urzędu Miasta – Departamentu Edukacji, Departamentu Spraw Społecznych oraz Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze. Wykorzystano także dane sprawozdawcze za 2021 r. z poszczególnych działów Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze.

1. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących

1.1. Praca socjalna prowadzona w środowiskach zagrożonych występowaniem dysfunkcji i w rodzinach dysfunkcyjnych.

Praca socjalna w głównej mierze realizowana była przez Dział Pomocy Środowiskowej I i II Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Praca socjalna rozumiana jest jako działalność zawodowa, mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie, poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi.

W 2021 r. na terenie Jeleniej Góry pomocą niematerialną w formie pracy socjalnej objęto 3.030 osób w 1.965 rodzinach. Natomiast poradnictwem specjalistycznym objęto łącznie 353 osoby z 201 rodzin. Ponadto pracownicy socjalni kierowali do sądu wnioski o podjęcie działań w trybie art. 109 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy w przypadkach, gdy stwierdzono zagrożenie dobra dziecka przebywającego w rodzinie. W 2021 roku wystąpiono z 75 wnioskami w takich sprawach.

Jednym z narzędzi pracy pracowników socjalnych jest kontrakt socjalny, będący pisemną umową zawartą z osobą ubiegającą się o pomoc, określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy, w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny. W 2021 r. z osobami korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej zawarto 114 kontraktów socjalnych.

Głównymi przesłankami do przyznawania świadczeń z pomocy społecznej były:

- długotrwała lub ciężka choroba - 1.125 rodzin,
- niepełnosprawność - 887 rodzin,
- bezrobocie - 447 rodzin,
- bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego - 186 rodziny.

W okresie sprawozdawczym, realizując zadania wynikające z ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Miasta Jelenia Góra na lata 2021-2025”, pracownicy socjalni współpracowali ze szkołami i pedagogami szkolnymi, z Policją i Strażą Miejską oraz z Sądem, kuratorami sądowymi i podmiotami działającymi w obszarze ochrony zdrowia. Ponadto pracownicy socjalni brali udział w 922 posiedzeniach grup roboczych powołanych przez Zespół Interdyscyplinarny w Jeleniej Górze. W okresie sprawozdawczym w sytuacjach wymagających pilnego działania, głównie w związku z przemocą domową, pracownicy socjalni w 35 rodzinach wszczęli procedurę „Niebieskie Karty”. Ponadto pracownicy socjalni na wniosek Policji, Straży Miejskiej i innych służb oraz na podstawie anonimowych zgłoszeń 93 razy podejmowali czynności w zakresie rozeznania sytuacji pod kątem występowania przemocy w 58 rodzinach. W okresie sprawozdawczym podejmowali również czynności wobec 597 osób z 216 rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”. W indywidualnych przypadkach zajmowali się organizowaniem pomocy medycznej, psychologicznej, prawnej, zawodowej i socjalnej dla ofiar przemocy w rodzinie. Podjęli 201 takich działań w 130 rodzinach. Ponadto rodziny tego wymagające otrzymywały pomoc w formie poradnictwa. W 2021 r. poradnictwa socjalnego udzielono 117 osobom z problemem przemocy w rodzinie, natomiast poradnictwa zawodowego i rodzinnego 216 osobom. W oparciu o § 5 pkt. 11 Regulaminu Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie dla Miasta Jeleniej Góry pracownicy socjalni 332 razy w 119 rodzinach prowadzili monitoring dalszego funkcjonowania rodzin po zakończeniu procedury NK.

1.2. Praca z rodziną prowadzona przez asystenta rodziny.

W Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej według stanu na dzień 31.12.2021 r. zatrudnionych było 5 asystentów rodziny. Zgodnie z aktualnie obowiązującym stanem prawnym liczba rodzin, z którymi jeden asystent może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15 rodzin.

Do zadań asystenta należało między innymi diagnozowanie problemu rodziny i określenie, wspólnie z rodziną podstawowych problemów i potrzeb, sporządzenie planu pomocy rodzinie, zorganizowanie wsparcia środowiskowego oraz podejmowanie wspólnie z rodziną działań związanych z realizacją zadań zawartych w planie. Ponadto prowadzenie poradnictwa i edukacji w zakresie możliwości rozwiązywania występujących problemów, pomoc w poprawie sytuacji życiowej rodziny, kontrolowanie i wspieranie procesu zmian,

wzmacnianie i pokazywanie rezultatów własnych osiągnięć, dalsze budowanie aktywnej postawy rodziny.

W 2021 r. wsparciem asystentów rodziny objętych było łącznie 112 rodzin. Z 29 rodzinami asystenci zakończyli pracę, w 10 przypadkach ze względu na osiągnięcie założonych celów, w 10 przypadkach ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, w 5 przypadkach ze względu na brak efektów w pracy z rodziną, natomiast w 4 przypadkach ze względu na zmianę metody pracy z rodziną (zmiana miejsca pobytu). Podkreślić należy, że 28 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, zostało zobowiązanych do tej współpracy przez Sąd.

Jednym z zadań asystenta rodziny zgodnie z art. 15 ust. 1 pkt. 15 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, jest dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1. W 2021 r. asystenci rodziny dokonali łącznie 95 takich ocen.

W 2021 r. asystenci rodziny podejmowali szereg działań mających na celu poprawę sytuacji rodziny w codziennym funkcjonowaniu, a w szczególności podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców. W 20 przypadkach asystenci rodziny występowali do Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze III Wydział Rodzinny i Nieletnich z wnioskiem o podjęcie działań zgodnych z art. 109 kodeksu rodzinnego, a w szczególności o ingerencję w wykonywanie władzy rodzicielskiej, ze względu na zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze wobec dzieci, występującą przemoc w rodzinie co bezpośrednio zagrażało bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci. Sporządzili 26 opinii o bieżącym funkcjonowaniu rodziny w odpowiedzi na zapytanie Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze oraz 5 opinii w odpowiedzi na zapytanie Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze – Wydział ds. Nieletnich i Patologii.

W trakcie współpracy z rodzinami, asystenci rodziny podjęli działania celem umieszczenia matek z dziećmi w domach samotnych matek. Działania te podjęto w stosunku do 2 rodzin, które zostały umieszczone w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Smolniku. W związku z występowaniem w rodzinach problemu uzależnienia od różnego rodzaju substancji psychoaktywnych, 1 osoba została umieszczona w Ośrodku Leczenia Uzależnień, celem przejścia 12 miesięcznej terapii.

W 2021 r. asystenci rodziny podejmowali szereg innych działań mających na celu poprawę sytuacji rodziny w codziennym funkcjonowaniu, a w szczególności podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców, w tym:

- 52 rodziny zostały zgłoszone do akcji charytatywnych tj. „Szlachetna Paczka” czy organizacja „Mikołajek dla dzieci” z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- 10 dzieci z rodzin wspieranych pracą asystenta rodziny zostało zgłoszonych do wyjazdu wakacyjnego organizowanego przez kuratorium oświaty we Wrocławiu,
- 15 rodzin zostało doposażonych w sprzęt komputerowy pozyskany od sponsorów dla dzieci, celem realizacji zdalnego nauczania w okresie pandemii COVID-19,
- 12 rodzin złożyło wnioski do Urzędu Miasta w Jeleniej Górze o przydział mieszkania z zasobów miasta,
- 20 rodzin zostało doposażonych w sprzęt AGD, meble oraz odzież,

- wszystkie rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny otrzymały pomoc w trakcie okresu epidemii COVID-19.

W 2021 r. asystenci rodziny przy współpracy z Działem Interwencji Kryzysowej Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnienia zorganizowali dwukrotnie warsztaty dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem asystenta, mających na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców oraz wskazanie prawidłowych postaw rodzicielskich.

Asystenci rodziny na bieżąco współpracują również z instytucjami działającymi na terenie Miasta Jeleniej Góry, a w szczególności z:

- Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jeleniej Górze,
- szkołami i przedszkolami funkcjonującymi na terenie Miasta Jeleniej Góry,
- Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności,
- Sądem Rejonowym w Jeleniej Górze,
- placówkami opiekuńczo-wychowawczymi funkcjonującymi na terenie Miasta Jeleniej Góry.

Poniżej przedstawiony został przekrój działań pomocowych podejmowanych na rzecz rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny

RODZAJ DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH RODZINĘ	LICZBA RODZIN OBJĘTYCH DANĄ FORMĄ WSPARCIA
1. Działania diagnostyczne i opiekuńcze realizowane we współpracy z rodziną	
1. DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE;	57
1.1 Diagnoza dysfunkcji i deficytów rozwojowych	57
1.2. Stała obserwacja stanu emocjonalnego dziecka, jego samopoczucia, rozwoju, więzi	67
1.3. Analiza efektywności oddziaływań wychowawczych	83
2. Działania opiekuńcze i współpraca z rodziną	
2.1. Zapewnienie opieki w godzinach popołudniowych	15
2.2 Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego	56
3. Działania edukacyjne	
3.1 Pomoc w odrabianiu lekcji i w przygotowywaniu się do samodzielnej pracy	14
3.2 Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	23
3.3 Pozyskanie wolontariusza, który pomaga w nauce czytania a także świadczy pomoc w formie zakupów świątecznych, prezentów dla dzieci	19
3.4. Udzielanie nieodpłatnych korepetycji, w tym z:	
-matematyki	7
-języka polskiego	6
-języka niemieckiego	5
-języka angielskiego	5
-fizyki	1
-chemii	4
3.5 WDRAŻANIE ZABAW EDUKACYJNYCH, m. in technik wykorzystujących fantazję, metod poprawiających werbalizację u dzieci, nauki komunikacji poprzez zabawę	32

4. Współpraca z placówkami oświatowymi	
4.1. Współpraca z przedszkolami	25
4.2. Współpraca ze szkołami podstawowymi	52
4.3. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, MOS, MOW	36
4.4. Osobisty kontakt z nauczycielami przedmiotowymi w celu uzyskania zakresu programowego niezbędnego do nadrobienia zaległości przez dzieci	16
5. Monitorowanie sytuacji zdrowotnej w rodzinie, podejmowanie działań profilaktycznych i prozdrowotnych	
5.1. Ustalanie terminów wizyt lekarskich, rejestracja do lekarzy specjalistów (ginekolog, dermatolog, internista, psychiatra, stomatolog, chirurg, neurolog), rejestracja na rehabilitację oraz towarzyszenie rodzinie	16
5.2. Umówienie wizyty u psychologa, terapeuty	32
5.3. Poradnictwo w zakresie racjonalnego żywienia, w tym: pogadanki, układanie zbilansowanego tygodniowego menu, praktyczna nauka pieczenia, praktyczna nauka gotowania, wspólne zakupy połączone z nauką racjonalnego gospodarowania budżetem domowym	33
5.4. Doradztwo w zakresie przestrzegania zasad higieny - pogadanki, sprawdzanie czystości	47
5.5. Wizyty w szpitalach podczas leczenia i diagnostyki podopiecznych, pomoc w uzyskaniu aparatu słuchowego, wkładek ortopedycznych, leczenie stomatologiczne pod narkozą	14
6. Współpraca z sądem rejonowym, prokuraturą rejonową oraz policją	
6.1. Towarzyszenie w rozprawach sądowych (o odwieszenie wyroku, o powrót dziecka do domu, o ingerencję w wykonywanie władzy rodzicielskiej, zasądzenie alimentów)	15
6.2. Towarzyszenie podopiecznej podczas wizyty na Komendzie Policji celem złożenia zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa	0
6.3. Podjęcie współpracy z dzielnicowym	16
6.4. Podjęcie współpracy z kuratorami sądowymi w celu poprawy sytuacji rodzin	26
6.5. Sporządzanie opinii do Sądu Rejonowego oraz na Komendę Miejską Policji na temat rodziny i jej członków	31
7. Pomoc rodzinom w załatwieniu niezbędnych spraw urzędowych	
7.1. Zakład energetyczny – pomoc w uzyskaniu ugody w sprawie rozłożenia na raty spłaty zadłużenia za energię, pomoc w sprawie rozłożenia na raty spłaty zadłużenia za czynsz lub możliwość odpracowania zaległego czynszu.	15
7.2. Urząd Miasta – wnioski o przyspieszenie przydziału lokalu socjalnego, wnioski o przyznanie dodatku mieszkaniowego, o przyznanie mieszkania.	12
7.3. Wnioski o usunięcie usterek, o ocenę stanu technicznego mieszkania, o wymianę pieca, do ZUS, do Urzędu Skarbowego, Straży Pożarnej, PKP Nieruchomości, ZGWik „Wodnik”	5

8. Pozostałe inne działania pomocowe	
8.1. Pozyskanie sponsorów (zabawki, słodycze i owoce dla dzieci, wyprawki dla dzieci do przedszkola oraz na budowę łazienki)	26
8.2. Pozyskanie odzieży dla rodzin	20
8.3. Pozyskanie na rzecz rodziny wolontariusza	0
8.4. Pozyskanie dla rodziny mebli oraz sprzętu AGD	20
8.5. Włączenie potrzebujących rodzin do akcji „Szlachetna paczka”, Mikołajki	52
8.6. Systematyczna organizacja zabaw, pozyskanie we własnym zakresie i dostarczenie dzieciom różnorodnych gier planszowych poprawiających werbalizację, koncentrację uwagi, stymulujących logiczne myślenie. Wspólne gry i zabawy, cykliczna nauka pożytecznego spędzania czasu wolnego	42
8.7. Pomoc w wyrobieniu dokumentów tożsamości, monitorowanie sytuacji rodziny po zakończeniu współpracy.	35
8.8. Pomoc w zorganizowaniu wypoczynku letniego	10
8.9. Pomoc w rozliczeniu zeznań podatkowych	4

W ramach konkursu „**Program asystent rodziny na rok 2021**”, ogłoszonego przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej został wypłacony dodatek do wynagrodzenia dla asystentów rodziny zatrudnionych w gminach w roku 2021. Wysokość dofinansowania wynosiła 2.000,00 zł dla jednego asystenta. Łączna kwota dotacji z wyżej wymienionego programu, to kwota 10.000,00 zł. Przyznane środki umożliwiły dofinansowanie kosztów wypłaty dodatku do wynagrodzenia dla 5 asystentów rodziny, którzy aktywnie działali na rzecz rodzin w okresie pandemii Covid-19.

1.3. Stały nadzór kuratora sądowego.

Jak wynika z danych przekazanych przez Sekcję Wykonawczą Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Jeleniej Górze, w 2021 r. wydano 76 orzeczeń w sprawach opiekuńczych, dotyczących nadzoru kuratora oraz 52 orzeczeń w sprawach nieletnich, których poddano nadzorowi kuratora.

1.4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy.

W okresie sprawozdawczym wyżej wspomnianego wsparcia udzielał Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnienia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze. Osoby wymagające pomocy korzystały ze wsparcia psychologów, pedagogów, instruktora terapii uzależnień i radcy prawnego. W tym okresie z pomocy skorzystało ogółem 196 osób. Przy obliczeniach statystycznych osobę korzystającą wykazano tylko raz, bez względu na liczbę wizyt u poszczególnych interwentów. Główne problemy, z jakimi zwrócili się mieszkańcy Jeleniej Góry do Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom w roku 2021 to:

- konflikt małżeński i w konkubinacie - 20 osób,
- problemy rodzin zastępczych - 31 osób,

- przemoc ze strony bliskich - 33 osoby,
- trudności z funkcjonowaniem w życiu codziennym - 21 osób,
- uzależnienie od alkoholu (w tym współuzależnienie i DDA) - 35 osób,
- zaburzenia psychopatologiczne, psychiczne - 15 osób.

W okresie związanym z pandemią wywołaną przez wirus SARS-CoV-2 pracownicy Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom udzielali telefonicznie wsparcia psychologicznego osobom objętym kwarantanną domową. Ponadto w roku 2021 funkcjonowała grupa wsparcia dla kobiet dotkniętych przemocą w rodzinie oraz grupa wsparcia dla rodzin zastępczych prowadzone przez psychologów i pedagoga tut. Działu.

W dniu 05.03.2021r. kierownik Działu Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom przeprowadził szkolenie w I Opiniodawczym Zespole Sądowych Specjalistów w Sądzie Okręgowym w Jeleniej Górze dot. procedury „Niebieskich Kart” oraz funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego w Jeleniej Górze. Podczas spotkania uczestnicy mogli zapoznać się z procedurami postępowania w przypadku powzięcia informacji o podejrzeniu stosowania przemocy. Prócz tego omówione zostały możliwe przyczyny, skutki i sposoby rozpoznawania objawów krzywdzenia dzieci oraz możliwości uzyskania wsparcia i pomocy. Celem przeprowadzonego szkolenia było umocnienie i usprawnienie współpracy instytucjonalnej. W tym okresie, Dział prowadził również dystrybucję ulotek i plakatów informacyjnych zawierających „Plan awaryjny dla osób doświadczających przemocy”, skierowany w szczególności do osób przebywających w kwarantannie i w izolacji domowej. Kampania miała na celu dotarcie do jak największej liczby odbiorców za pośrednictwem dostępnych środków i współpracy z instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania przemocy na terenie Miasta Jelenia Góra.

W miesiącu czerwcu 2021 r. pracownicy Działu przeprowadzili warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół Elektronicznych im. Obrońców Poczty Polskiej w Jeleniej Górze, a w miesiącu sierpniu 2021 r. zorganizowali warsztaty dla pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej o tematyce: „Trudny klient czy klient po przejściach - zasady skutecznej komunikacji w trudnych sytuacjach”. W warsztatach wzięło udział łącznie 14 pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze. Psycholog zatrudniony w DIKPPiU w październiku 2021 r. przeprowadził warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół Katolickich u św. Pankracego w Jeleniej Górze, o tematyce przemocy, w tym przemocy rówieśniczej. Również zorganizowano warsztaty dla uczniów Zespołu Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze w dniu 29.10.2021 r. Tematem warsztatów było „Radzenie sobie z emocjami” i „Przeciwdziałanie uzależnieniom”. Dział Interwencji Kryzysowej realizował po raz kolejny warsztaty korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie prowadzony metodą Duluth w wymiarze 10 godzin spotkań indywidualnych i 60 godzin spotkań grupowych. Warsztaty trwały od 10.09.2021 r. do 17.12.2021 r. Program rozpoczęło 4 mężczyzn, z czego 1 osoba w pełni zrealizowała program warsztatów.

Zespół Interdyscyplinarny realizował działania określone w „Programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2021 –2025”. W 2021 r. odbyło się 5 posiedzeń Zespołu

Interdyscyplinarnego oraz 1350 spotkań grup roboczych. Do Przewodniczącej Zespołu w 2021 r. wpłynęło 170 „Niebieskich Kart” - formularz A. Na posiedzeniach grup roboczych wypełniono 72 „Niebieskie Karty” - formularz C oraz 66 „Niebieskich Kart” - formularz D. W roku sprawozdawczym zostało zakończonych 139 procedur „Niebieskich Kart”. W tym po ustaniu przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie 133 procedury, a także rozstrzygnięciu o braku zasadności podejmowania działań 6 procedur.

1.5. Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami uniemożliwiającymi prawidłowe wypełnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych, motywowanie do podjęcia terapii i monitorowanie terapii.

Miejscem pierwszych oddziaływań informacyjnych dla osób borykających się z problemem uzależnienia, a także bazą do prowadzenia działań edukacyjnych, w tym zakresie jest Dział Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemoc i Uzależnieniom Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Oferta realizowana i kierowana była do osób, których problemy życiowe związane są ze szkodliwym piciem alkoholu oraz dla rodzin osób uzależnionych. Zajęcia obejmowały różne formy służące budowaniu trzeźwości. Udzielana pomoc skierowana była do osób, których problemy życiowe związane są ze szkodliwym piciem alkoholu oraz do rodzin osób uzależnionych. W tym celu prowadzone były zajęcia służące budowaniu trzeźwości.

Uczestnikami zajęć są głównie:

- osoby podejmujące abstynencję z zamiarem wyjazdu na podstawową terapię odwykową – praca na tych zajęciach dotyczyła identyfikacji uzależnienia i polegała na udzielaniu informacji o leczeniu i sposobach terapii, jak również pozwalała uzyskać podstawowe umiejętności do utrzymania abstynencji,
- osoby po podstawowej terapii odwykowej, z którymi pracowano między innymi nad uznaniem swojej bezsilności wobec alkoholu, rozbijaniem mechanizmów obronnych, uświadamianiem strat mechanizmów zniszczeń spowodowanych przez picie alkoholu,
- osoby współuzależnione (współmałżonkowie osoby uzależnionej), które w trakcie spotkań uczyły się, jak radzić sobie z problemami wynikającymi z uzależnienia członka rodziny oraz jak stwarzać warunki i podejmować działania wspomagające proces wychodzenia z alkoholizmu.

Dział ten, poza realizacją zadań związanych z poradnictwem i terapią na rzecz osób uzależnionych i współuzależnionych oraz dotkniętych przemocą w rodzinie, przez wielu uczestników zajęć postrzegany był również jako miejsce bezpieczne w sytuacjach kryzysowych. Stykały się w nim bowiem osoby dotknięte tymi samymi problemami na płaszczyźnie nieformalnej, na zasadzie wzajemnego wsparcia, zaufania i przyjaźni, tworząc w ten sposób własne środowisko ludzi uczących się ponownie żyć bez alkoholu i przemocy.

1.6. Podejmowanie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych.

Nadrzędnym celem przeprowadzonych działań przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze było wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochronę ofiar przemocy oraz organizacja pieczy zastępczej i profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny. Jednocześnie kontynuowano działania profilaktyczne na rzecz rodziny poprzez doskonalenie metod pracy z rodziną oraz wprowadzanie nowych form pomocy rodzinie w zależności od potrzeb.

W obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar inicjowano działania edukacyjno-profilaktyczno-prewencyjne i interwencyjne. Działania te skierowane były przede wszystkim do ofiar przemocy w rodzinie - dzieci, współmałżonków, partnerów w związkach nieformalnych, osób starszych i niepełnosprawnych. Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagrażało jednak szereg czynników zewnętrznych, wśród których wymienić można różnorodne zjawiska patologiczne. Rodzina dotknięta takim zjawiskiem wymagała pomocy z zewnątrz, gdyż często sama nie potrafiła rozwiązać swoich problemów i wyjść z sytuacji kryzysowej. Do zjawisk patologicznych zaliczono w szczególności: alkoholizm, narkomanię, przemoc, niewydolność opiekuńczo-wychowawczą. Problemy te były najczęstszą przyczyną późniejszego niedostosowania społecznego dzieci. Występowanie tych patologicznych zjawisk było często powiązane z ubóstwem czy długotrwałym bezrobociem. Rodzina dysfunkcyjna wymagała stałego wsparcia oraz monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodzin, kuratorów sądowych, Policji, pedagogów szkolnych, przedstawicieli służby zdrowia oraz innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

Pozostawienie rodzin bez wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny było zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Na wykazane poniżej dane statystyczne składają się nałożone na Komendę Miejską Policji w Jeleniej Górze strategiczne cele: cel główny Programu i szczegółowy oraz ich realizacja.

I. Cel główny - rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjający prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Cel główny Programu był realizowany poprzez cele szczegółowe ujęte poniżej

Cele szczegółowe	Działania	Wskaźniki	Dane liczbowe
1. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych i rozwiązywanie już istniejących	1.4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, wsparcie i pomoc osobom doznającym przemocy oraz realizacja programów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy.	liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta-A”	102
		liczba złożonych zgłoszeń do Prokuratury	51

	1.6. Podejmowanie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych.	liczba realizowanych programów	10
		liczba osób objętych programami (ogółem)	10 239
		liczba spotkań (ogółem), w tym;	
		-dziećmi/młodzieżą	322
		-pedagogami/ rodzicami	225
		-ilość odbiorców	97
		-monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami	309

Płaszczyzną do pracy policjantów na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa rodziny była:

- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupą roboczą,
- działalność w kierunku ograniczenia zjawiska patologii społecznych oraz jej przyczyn i skutków poprzez zmniejszenie dysfunkcji, w szczególności przemocy w rodzinie, a także motywowanie do podejmowania działań naprawczych i właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- profilaktyka poprzez wspieranie rodziny oraz działania profilaktyczne z udziałem m.in. placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym typu: interwencyjnego (rodzinne pogotowia opiekuńcze), rodzinnego (rodzinne domy dziecka), socjalizacyjnego – (Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka” oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze Domy dla Dzieci NADZIEJA Nr 1-5, prowadzone przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja”, Ośrodek Adopcyjno-Opiekuńczy w Jeleniej Górze, rodzin zastępczych, świetlic środowiskowych funkcjonujących na terenie miasta placówek oświatowych (wszystkich szczebli), Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Opiniodawczego Zespołu Specjalistów Sądowych działającego przy Sądzie Rejonowym w Jeleniej Górze, Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w tym kuratorów sądowych, Powiatowego Urzędu Pracy, kościołów i związków wyznaniowych, organizacji pozarządowych,
- monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie ich terapii.

W każdym przypadku powzięcia informacji, że w funkcjonowaniu danej rodziny pojawiały się dysfunkcje w zaspokajaniu podstawowych potrzeb biologicznych i psychicznych dziecka, zapewniano bezpieczeństwo dziecku oraz podejmowano konkretne działania mające na celu poprawę sytuacji w rodzinie. Praca z taką rodziną wymagała interdyscyplinarnych i zintensyfikowanych rozwiązań. Stąd też stałe monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze, w szczególności dzielnicowych, w tym komórki ds. nieletnich i patologii przy współdziałaniu z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, pedagogami szkolnymi, pracownikami służby zdrowia, kuratorami sądowymi oraz innymi podmiotami lub instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Działania związane ze zwiększeniem pomocy i ochroną ofiar przemocy w rodzinie prowadzili również funkcjonariusze służb patrolowo-interwencyjnych, którzy

w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, niezwłocznie podejmowali działania interwencyjne i zaradcze. Jednocześnie na stronie internetowej jeleniogórskiej Policji zamieszczono „Informator dla osób pokrzywdzonych przestępstw”, Przewodnik dla instytucji współpracujących”, Dane teleadresowe instytucji samorządowych oraz podmiotów i organizacji pozarządowych świadczących usługi dla osób i rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie”.

Ponadto, w związku z przypadającym na dzień 22 lutego „Dniem ofiar przestępstw”, w ramach ogólnopolskiego „Tygodnia Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przestępstwem” funkcjonariusze KMP w Jeleniej Górze uczestniczyli w interdyscyplinarnych dyżurach, podczas których udzielali specjalistycznych porad.

W działaniach na rzecz dziecka i rodziny funkcjonariusze Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze (dyżurni, służby patrolowo-interwencyjne, dzielnicowi, dochodzeniowo-śledczy, komórki ds. nieletnich i patologii, koordynator procedury „Niebieskie Karty” w KMP w Jeleniej Górze) podejmowali szeroką współpracę z podmiotami lub instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Inicjowano działania zmierzające do nawiązania i wzmocnienia współpracy pomiędzy służbami realizującymi zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, poprzez m.in. nawiązanie współpracy pomiędzy takimi osobami w celu wypracowania wspólnej polityki przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przeprowadzenie interdyscyplinarnych spotkań, konferencji, szkoleń oraz debat społecznych z udziałem przedstawicieli poszczególnych służb, w tym innych podmiotów, czego przykładem są n.w. działania.

Rolę wiodącą w realizacji działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży w sferze patologii społecznych pełnił Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze oraz dzielnicowi Komisariatu I Policji w Jeleniej Górze i Komisariatu II Policji w Jeleniej Górze. Wsparcia i pomocy udzielali funkcjonariusze Wydziału Ruchu Drogowego KMP w Jeleniej Górze oraz Wydziału ds. Nieletnich i Patologii KMP w Jeleniej Górze.

Realizując założenia „Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Jeleniej Góry na lata 2021-2023” podejmowane były strategiczne programy dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, m.in.:

- **Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem Bezpieczniej”** - w ramach programu omówiono przejawy niedostosowania (w tym zwracając uwagę na bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni), które w szczególności zagrażają zdrowiu oraz życiu dzieci i młodzieży, a także pozostawiają trwałe, niekorzystne dla ich przyszłości skutki.

- **Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie** - celem realizacji programu w obszarze osób małoletnich była edukacja dzieci i młodzieży nt. skutków stosowania przemocy w rodzinie oraz promowano metody wychowawcze bez użycia przemocy i informowano, gdzie należy szukać pomocy w sytuacji doświadczenia przemocy.

- **Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii** – w trakcie realizowania założeń wynikających z powyższego programu edukowano młodzież m.in.: o czynnikach ryzyka związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, skutkach ich zażywania i odpowiedzialności prawnej/karnej.

- **Krajowy program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych** - program zrealizowano w oparciu o pogadanki oraz spotkania z młodzieżą szkolną, w trakcie których informowano m.in. o tym, iż spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie jest przejawem demoralizacji.

- **Wojewódzki Program Profilaktyczny pn. „Bezpieczny Senior”** - zgodnie z założeniami programu dzielnicowi edukowali samych seniorów, jak i osoby żyjące z seniorami w różnych relacjach, aby miały szansę dotrzeć do jak najszerszego grona odbiorców. Celem było ograniczenie liczby przestępstw dot. seniorów, w tym przemocy w rodzinie.

Formy pracy profilaktycznej na rzecz dzieci i młodzieży:

- prelekcje z wykorzystaniem pokazów multimedialnych,
- pogadanki i spotkania,
- rozmowy profilaktyczne z uczniami,
- zebrania i rozmowy z rodzicami, pedagogizacja rodziców,
- szkolenia pedagogów i nauczycieli,
- uczestnictwo w konferencjach,
- współpraca z Sądem Rejonowym III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich w Jeleniej Górze, w szczególności z kuratorami społecznymi, zawodowymi,
- współpraca z pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, w szczególności z pracownikami socjalnymi i Przewodniczącym Zespołu Interdyscyplinarnego; Działem Interwencji Kryzysowej, Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom oraz Strażą Miejską w Jeleniej Górze.

W 2022 roku celem nadrzędnym Kierownictwa Komendy Miejskiej Policji w Jeleniej Górze wraz partnerami „Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Jeleniej Góry” będzie dążenie do dalszego poprawienia sytuacji dziecka i rodziny, poprzez systematyczną pracę na rzecz zwiększenia poczucia bezpieczeństwa rodziny, ograniczenia patologii społecznych, minimalizowania negatywnych zachowań, podnoszenie oraz stworzenia skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka w ramach swoich kompetencji.

1.7 Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kompetencji rodzin w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań indywidualnych

Rodziny mające trudności w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych objęte zostały wsparciem, które miało na celu podniesienie ich kompetencji w tym zakresie. Działania takie podejmowane były m.in. w szkołach, w których uczą się dzieci. W poniżej zaprezentowanym zestawieniu tabelarycznym uwzględniono dane otrzymane ze wszystkich szkół na terenie Jeleniej Góry, które zbiorczo zostały opracowane przez Departament Edukacji Wydział Finansowania i Zarządzania Oświatą Urzędu Miasta Jeleniej Góry.

Nazwa Placówki	Rodzaj działań mających na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, grup wsparcia, prelekcji, wykładów, spotkań lub porad indywidualnych	Liczba działań (z podziałem na poszczególne rodzaje)	Liczba rodzin objętych działaniami w 2021 roku
Szkoła Podstawowa nr 2	Indywidualne rozmowy edukacyjne z uczniami i rodzicami,	160	153
	Lekcje wychowawcze prowadzone przez nauczycieli	135	716
	Kształtowanie postaw społecznych -trening zastępowania agresji, warsztaty pracy z emocjami	123	38
	Pomoc uczniom i rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych	78	37
	Rozwijanie i poszukiwanie zainteresowań, konstruktywne organizowanie czasu wolnego	52	455
	Opracowanie strategii działań i pomoc dla uczniów i rodzin z trudnościami	31	116
	Przekazywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów	354	263
	Wzmacnianie więzi rodzinnych, wspieranie prawidłowych relacji przez organizację imprez integrujących dzieci i rodziców	5	351
	Współpraca z kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi w sprawach uczniów, wymiana informacji dot. Rodzin z trudnościami	42	17
	Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, opieki na świetlicy szkolnej	146	243
	Łagodzenie niedostatków wychowania w rodzinie	72	37
	Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów	18	749
	Angażowanie rodziców w proces dydaktyczny ich dzieci	48	326
	Informowanie rodziców o osobach, instytucjach niosących pomoc w trudnych sytuacjach życiowych	78	162
	Szkoła Podstawowa nr 3	Szkolenia organizowane „Dobry Rodzic” współpraca z Poradnią PP	1 szkolenie
Konsultacje indywidualne dla rodziców		50	15 rodzin
Rodziny zastępcze we współpracy z PCPR		2	2 rodziny
Poradnictwo we współpracy MONAR		1	1 rodzina
Kolonie letnie TPD		lato 2021	4 rodziny
Straż Miejska „Zostań z nami Św. Mikołajem”		XII.2021	37 rodzin
Stypendia		II semestr 2020/2021 I semestr 2021/2022	10 rodzin 9 rodzin
Dożywianie		II semestr 2020/2021	2 rodziny
Współpraca z MOPS Jelenia Góra		2021rok	6 rodzin
Współpraca z Sądem – Wydział III Nieletnich i Rodzinny		II semestr 2020/2021 I semestr 2021/2022	6 rodzin 4 rodziny
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna		II semestr	25 rodzin

	Indywidualne Programy Terapeutyczne	2020/2021 I semestr 2021/2022	25 rodzin
Szkoła Podstawowa nr 5	konsultacje i porady dla rodziców	63	28
Szkoła Podstawowa nr 6	Prelekcje i wykłady skierowane do rodziców i opiekunów	2	350
	Spotkania z rodzicami dzieci klas I-III	7	280
	Indywidualne konsultacje dla rodziców w ramach „otwartej środy”	6	60
	Otwarte konsultacje z pracownikami PPPP	7	50
	Akcje informacyjne, promowane poprzez stronę internetową szkoły, gazetki ścienne	10	wszyscy uczniowie i opiekunowie
	Indywidualne porady dla uczniów	120	100
	Indywidualne porady dla rodziców	70	700
	Szkoła Podstawowa nr 7	Organizowanie spotkań dla rodziców dotyczących pomocy psychologicznej – wskazanie sposobów motywowania dziecka do uczestnictwa w zajęciach i nauki	6
Organizowanie prelekcji „Wzmacnianie kompetencji rodziców” – przeprowadzanie pogadanek dla rodziców		2	20
Poradnictwo rodzinne dla rodziców i dzieci		4	60
Udzielanie informacji o formach i rodzajach pomocy psychologiczno-pedagogicznej		12	60
Rozpowszechnianie informacji o formach wsparcia oraz instytucjach działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie		8	40
Wsparcie dzieci z rodzin wielodzietnych i zagrożonych bezrobociem poprzez zorganizowanie wypoczynku letniego dla dzieci		1	7
Objęcie dzieci wsparciem w formie stypendium		1	20
Objęcie dzieci wsparciem w formie paczek żywnościowych		2	43
Objęcie opieką dzieci w świetlicy środowiskowej i kuratorskiej		1	12
Organizowanie konsultacji i porad specjalistów		12	60
Szkoła Podstawowa nr 8	Zapewnienie dostępności konsultacji i poradnictwa specjalistycznego - skierowania do PPP-P - kierowanie do PZP według potrzeb	19 wniosków 7 skierowań	20
	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem w tym niewydolnych wychowawczo	15	15
	Kontakt z asystentami rodzin na terenie szkoły	8	8
	Udział w zespole ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej	5	5
	Sporządzenie i przekazanie do MOPS opinii na temat funkcjonowania uczniów w szkole oraz występujących problemów	35	35
	Rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi problemy opiekuńczo-wychowawcze	600	600
	Rozmowy z rodzicami – rozpoznanie sytuacji rodzinnej	360	20
	Kontakt z kuratorami sądowymi	20	2
	Skierowanie uczniów do MOS	0	0
	Udzielanie porad rodzicom mającym problemy	400	300

	wychowawcze z dziećmi		
	Pomoc w rozwiązaniu trudnych sytuacji życiowych	230	200
	Udzielanie na bieżąco pomocy rodzicom niewydolnym życiowo w załatwianiu spraw osobistych i urzędowych	60	30
Szkoła Podstawowa nr 10	Porady indywidualne dla rodziców	168	168
	Współpraca z MOPS w przypadku rodziców zaniedbujących dzieci	28	10 rodzin
	Pomoc w organizacji obiadów dla dzieci	3	3
	Przekazanie opinii do MOPS	6	0
	Współpraca z MOPS w zakresie rodzin zastępczych	5	0
	Szkolenia prowadzone przez przedstawiciela MONAR dotyczące profilaktyki uzależnień	na bieżąco	150 uczniów
	Zapewnienie uczniom opieki popołudniowej – świetlica szkolna	dwa semestry	175 uczniów
	Zbiórka odzieży dla potrzebujących rodzin	12	6
	Pomoc materialne – stypendia szkolne	24	13
	Paczki mikołajkowe	33	33
	Mamo tato zabierz mnie do kina	8	8
	Kolonie TPD	12	15
	Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień dla klas VII-VIII	9 oddziałów	239
	Występowanie do Sądu rodzinnego, MOPS, Policja z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzin niewydolnych wychowawczo	21	16
	Kierowanie wniosków do Sądu Rodzinnego o umieszczeniu uczniów zagrożonych demoralizacją w Ośrodku Kuratorskim	2	2
	Udział pedagoga w grupach roboczych procedury Niebieskie Karty	3	3
	Udział w zespole ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej	2	1
Szkoła Podstawowa nr 11	Organizowanie konsultacji i porad indywidualnych dla rodziców w trudnej sytuacji życiowej i rodzinnej	1 działanie	33 rodziny
	Spotkanie z przedstawicielami Policji z uczniami klas I-III na temat „Bezpieczna droga do szkoły”	1 działanie	453 uczniów
	Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej z uczniami klas I-III na temat „Bezpieczny uczeń”	1 działanie	465 uczniów
	Wykład dla dziewcząt z klas VII i VIII – zaburzenia jedzenia, uzależnienia, samookaleczenia itd. – spotkanie z psychologiem i pedagogiem PPPP	1 działanie	25 dziewcząt
	Pomoc materialne – stypendia szkolne	1 działanie	34 uczniów
	Spotkanie z przedstawicielem policji ds. Nietletnich i Patologii z uczniami klas VIII na temat odpowiedzialności za czyny karalne nietletnich i ich konsekwencji prawnych, uzależnień i cyberprzemocy.	1 działanie	219 uczniów
	Wytypowanie rodzin do pomocy Stowarzyszenie Wiosna – Szlachetna Paczka	1 działanie	1 rodzina
	Prowadzenie poradnictwa dla rodziców, współpraca z MOPS, kuratorami sądowymi	na bieżąco	28 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 13	Konsultacje z rodzicami w przypadku trudności wychowawczych, poradnictwo	wg potrzeb	359

	Rozmowy indywidualne z uczniami	82	60
	Zebrania z rodzicami	65	359
	Lekcje wychowawcze	544 lekcji	359
	Wsparcie roli wychowawczej w formie świetlicy szkolnej	75	75
	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów	17 upomnień	359
	Pomoc materialne – stypendia szkolne	2	21
	Paczki Mikołajkowe – akcja wspólna ze Strażą Miejską	1	40
	Akcja pn. „Mamo tato zabierz mnie do kina”	1	30
	Spotkania uczniów z terapeutą MONAR	1	29
	Opiniowanie do Sądu Rodzinnego, MOPS, PCPR	80	80
	Kontakty z asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym, kuratorem sądowym celem omówienia sytuacji rodzin oraz pomocy rodzinom w kryzysie	25	25
	Monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem w tym niewydolnych wychowawczo	25	25
	Udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne na terenie szkoły	raz w tygodniu	27
	Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami	wg potrzeb	359
	Współpraca szkoły z PP-P	44	44
	Udostępnianie literatury fachowej, materiałów edukacyjnych	1	359
Szkoła Podstawowa nr 15	Organizacja indywidualnych spotkań i konsultacji w zakresie poradnictwa rodzinnego, funkcjonowania rodziny i dziecka, wzmocnienia funkcji i roli rodzin.	180 rozmów	61 rodzin
	Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem występowania przemocy w rodzinie poprzez badania pedagogiczne, obserwacje, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, współpraca z instytucjami wspierającymi: - udział w grupach roboczych - wnioski do Sądu o wgląd w sytuację rodziny - informowanie Policji o sytuacjach popełnienia czynów karalnych przez uczniów i wobec uczniów; - prowadzenie badań i obserwacji diagnozujących występowanie przemocy w szkole oraz w domu rodzinnym uczniów	na bieżąco 2 0 5 na bieżąco	4 rodzin 230 uczniów
	Dystrybucja materiałów edukacyjnych w tym gazetki szkolne	na bieżąco	260
	Edukacja dzieci i młodzieży zagrożonych przemocą, zajęcia profilaktyczne: - zajęcia profilaktyczne „Dbajmy o swoje bezpieczeństwo” (klasy I-III) oraz „Odpowiedzialność karna nieletnich” (klasy IV-VIII) - zajęcia informacyjno-edukacyjne w ramach godzin wychowawczych, spotkań z pedagogiem dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie	1 spotkanie online dla każdej klasy na bieżąco	240 270
	Rozwój kompetencji społecznych i postaw prospołecznych u uczniów	na bieżąco	16 rodzin

	Organizowanie konsultacji indywidualnych dla rodzin z psychologiem w PPPP	na bieżąco	16 rodzin
	Organizacja Zespołów Wychowawczych z udziałem dyrekcji szkoły, pedagoga wychowawcy, rodziców i uczniów w celu opracowania strategii wychowawczych dla dobra dzieci, u których rozpoznano trudności emocjonalne i w zachowaniu.	8 zespołów	16 uczniów
	Kontakty z asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym, kuratorem sądowym celem omówienia sytuacji rodzin	na bieżąco	14 uczniów
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Jeleniej Górze	<p>- Udzielanie porad indywidualnych rodzicom/prawnym opiekunom, pomoc w wypełnianiu dokumentacji, podczas przyjęć do placówki, konsultacje dla rodziców w zakresie trudności rodzinnych, wychowawczych, materialnych i uzależnień,</p> <p>- koordynowanie działań i postępowania na linii placówka – dom rodzinny – pomoc społeczna w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,</p> <p>- przygotowanie i omówienie broszur informacyjnych dla rodziców, wskazywanie placówek udzielających pomocy w problemach pojawiających się w rodzinie,</p> <p>Indywidualne wyjazdy do domów rodzinnych uczniów w celu przeprowadzenia wywiadu środowiskowego, zapraszanie rodziców na posiedzenia Zespołów Wychowawczych w celu omówienia na bieżąco pojawiających się problemów wychowawczych.</p> <p>Zapraszanie rodziców/prawnych opiekunów na imprezy organizowane w placówce,</p> <p>Gromadzenie i udostępnianie wychowankom oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym ulotek, plakatów i opracowań związanych z profilaktyką uzależnień przyczyniających się do patologii zachowań.</p> <p>Diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie: indywidualne rozmowy z wychowankami, obserwacja dzieci i młodzieży podczas zajęć lekcyjnych, grupowych, rozmowy z wychowawcami i nauczycielami, ocena reaktywności emocjonalnej młodzieży po powrocie z domu rodzinnego, współpraca z kuratorami sądowymi i pedagogami szkół macierzystych wychowanków, współpraca</p>	<p>110 kontaktów indywidualnych pedagoga szkolnego, psychologa z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci,</p> <p>100 kontaktów indywidualnych pedagoga szkolnego, psychologa z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci,</p> <p>wizyty w domach wychowanków – 10 – ograniczenia ze względu na pandemię</p> <p>na bieżąco według potrzeb</p> <p>na bieżąco według potrzeb</p> <p>na bieżąco według potrzeb</p>	<p>ze wszystkim rodzicami utrzymywany jest kontakt, na bieżąco opiekunowie naszych wychowanków informowani są o sytuacji wychowawczo-szkolnej swoich dzieci.</p> <p>4 posiedzenia Zespołu Wychowawczego</p>

	<p>z MOPS, GOPS, PCPR.</p> <p>Edukacja dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych: zajęcia socjoterapeutyczne: podnoszenie samooceny, poczucia własnej wartości, trening asertywności, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, uczenie odreagowywania w sposób społecznie akceptowany napięcia emocjonalnego i stresu.</p> <p>Tworzenie alternatywy dla patologii rodzinnych poprzez rozwój zainteresowań, zmianę otoczenia, integrację ze środowiskiem o odmiennych i prawidłowych wzorcach – wycieczki, zajęcia sportowe, edukacja filmowa, teatralna i muzealna, brydż, szachy, biwaki.</p>	<p>zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne wychowanków oraz zajęcia socjoterapii popołudniowe w grupach internatowych,</p>	
I Liceum Ogólnokształcące	Warsztaty dotyczące uzależnień prowadzone przez terapeutów MONAR dla uczniów klas pierwszych	1 spotkanie	programem objęte były klasy pierwsze i drugie oraz ich rodzice
	Udział w warsztatach z zakresu profilaktyki pn. „Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród młodzieży”	1	uczniowie klas pierwszych
	Stała współpraca Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jeleniej Górze	cały rok szkolny raz w miesiącu	-
	Zespoły wychowawcze pomocne w rozwiązywaniu trudnych sytuacji uczniów we współpracy z rodzicami	38 zespołów	21 rodzin
	Konsultacje nauczycieli, wychowawców i pedagoga w ramach Dni otwartych	4 spotkania	190 osób
	Stałą współpracę z organizacjami i instytucjami wspierającymi rodzinę i pracę szkoły: Policja, Straż miejska, MONAR, MOPS, Sąd Rejonowy, kuratorzy sądowi, Stowarzyszenie Sodalis Spotkania z rodzicami w poszczególnych klasach	cały rok szkolny 1	136
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Spotkania indywidualne z rodzicami	101	
Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystycznych	Organizacja spotkania dla rodziców klas I – zasady funkcjonowania dziecka w nowym środowisku szkolnym	1	70
	Organizacja pomocy i wsparcia dla rodzin znajdujących się w ciężkiej sytuacji bytowej – stypendium szkolne, wyprawka szkolna	2	23
	Porady indywidualne w zakresie rozwiązywania problemów i konfliktów w domu – stacjonarnie oraz online	150	120
	Wspomaganie rodzin w zakresie prawidłowego funkcjonowania – kierowanie do instytucji wspomagających rodzinę	12	12
Zespół Szkół Elektronicznych	<p>Prowadzenie systematycznych badań pedagogicznych;</p> <p>-diagnoza potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów, pomagająca nauczycielom rozpoznawanie zagrożeń, w tym problemów emocjonalnych i w rodzinie,</p> <p>-diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w obszarze używania przez uczniów technikum środków psychoaktywnych, pomagająca nauczycielom rozpoznawanie</p>	5	573

zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, a także problemów emocjonalnych i rodzinnych, -diagnoza w obszarze „Zintegrowane działania nauczycieli oraz szybka interwencja przyczyniają się do osiągnięcia sukcesów dydaktyczno-wychowawczych” – ewaluacja wewnętrzna, -okresowa diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów w klasach. -diagnoza samopoczucia uczniów w klasie.		
Zajęcia profilaktyczne dla uczniów na temat „Odpowiedzialności karnej nieletnich za czyny karalne, w tym za cyberprzemoc” – indywidualnie w klasach pierwszych technikum	4	123
Zajęcia profilaktyczne dla uczniów i rodziców klas 1 technikum na temat „Szkodliwość środków psychoaktywnych” w ramach programu „Pomagać razem – MONAR Jelenia Góra	6	123
Zajęcia profilaktyczne dla uczniów na temat „Rodzajów przemocy, w tym psychicznej, fizycznej, seksualnej oraz cyberprzemocy” z pedagogiem i psychologiem	4	143
Pedagogizacja rodziców w trakcie rozmów indywidualnych oraz „otwartych śród”. Udzielanie porad wychowawczych rodzicom związanych ze stosowaniem prawidłowych metod wychowawczych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży	300	300
Przekazywanie rodzicom i dzieciom danych teleadresowych instytucji udzielających pomoc psychologiczną, wspomagających rodzinę w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z występowaniem depresji, przemocy, uzależnień	30	573
Prowadzenie doraźnych, wspierających rozmów, indywidualnych oraz online z uczniami. Pomoc uczniom w rozwiązaniu ich bieżących problemów, emocjonalnych, dydaktycznych, wychowawczych	263	263
Prowadzenie rozmów z rodzicami o charakterze poradniczym i wspierającym	102	102
Kierowanie rodziców i uczniów do specjalistycznych, lokalnych poradni w celu udzielenia im pomocy psychologicznej, terapeutycznej, prawnej oraz w celu rozwoju kompetencji wychowawczych rodziców i zapobieganiu dysfunkcji rodziny.	16	16
W sytuacji podejrzenia lub występowania przemocy w domu rodzinnym ucznia, zakładanie „niebieskiej karty”, pisemne informowanie Policji, Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze.	3	1
Udział pedagoga szkolnego w pracy Zespołu Interdyscyplinarnego, pracującego na rzecz rodzin zagrożonych przemocą oraz pracach Zespołów Oceny Efektywności Pomocy Rodzinom w MOPS	2	2
Organizacja pomocy psychologa	20	20

<p>Realizacja tematów psychoedukacyjnych przez wychowawców i pedagoga szkolnego w ramach lekcji wychowawczych. Zajęcia mają na celu rozwój kompetencji społecznych, nauka prawidłowej komunikacji interpersonalnej, rozwój uzdolnień, rozpoznanie własnych mocnych stron, doradztwo zawodowe, zapobieganie uzależnienia, agresji, cyberprzemocy, skazanie na znaczenie wartości rodziny i relacji rodzinnych w życiu człowieka</p>	850	573
<p>Dodatkowe działania profilaktyczne podejmowane przez pedagoga szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie zajęć profilaktycznych „Jak być tolerancyjnym we współczesnym świecie”, „Szkodliwość alkoholu w społeczno-emocjonalnym obszarze funkcjonowania młodego człowieka”, „Jak radzić sobie w trudnej sytuacji emocjonalnej”, „Diagnoza predyspozycji osobowościowej” -zajęcia na temat emocji związanych z nauczaniem zdalnym i powrotem uczniów do szkoły w klasach, - zajęcia na temat sposobów budowania poczucia własnej wartości, - zajęcia na temat tolerancji wobec osób przejawiających zaburzenie depresyjne. <p>Publikowanie na kanałach pedagoga szkolnego w każdej klasie technikum poradników profilaktycznych, psychologicznych, wspierających młodzież w okresie pandemii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Jak radzić sobie z lękiem w czasie epidemii”, „Jak zaplanować sobie dzień w sytuacji nauczania online”, „Koronawirus. Jak się czujesz? Porozmawiamy o emocjach. Webinar dla młodzieży”, „Netykieta, czyli o kulturze osobistej w Internecie”, „Jak wzmacniać poczucie własnej wartości?”, „O czym trzeba pamiętać, by przetrwać w izolacji?”, „Problem osób z niską samooceną”, „Ja tylko klikam-problem cyberprzemocy”, „Uzależnienie od komputera i gier jako zagrożenie cywilizacyjne”, „Bezpieczne wakacje”. - Hejt i odrzucenie. Osamotnienie nastolatków wśród rówieśników webinar dla młodzieży, - Czym jest cyberprzemoc? Jakie są konsekwencje prawne stosowania przemocy w Internecie? - Jak być bezpiecznym w sieci? Jakich zagrożeń unikać? - „Patrz na siebie sercem” – 8 filarów wewnętrznej pewności siebie”, - Dziecięcy Telefon Zaufania 800 12 12 12 i dedykowany młodym ludziom czat internetowy, prowadzony przez profesjonalnych psychologów. <p>Nadużywanie środków psychoaktywnych a poczucie osamotnienia.</p>	60	573
<p>Działalność młodzieżowego koła Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w „Elektroniku”. Celem działalności koła jest profilaktyka rówieśnicza.</p>	8	19

<p>Członkowie koła pomagają dzieciom pokrzywdzonym społecznie, słabszym znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Koło TPD w „Elektroniku” w 2021r. podjęło z okazji „Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych” – Savoir – Vivre wobec osób niepełnosprawnych – przydatne informacje na temat taktownego zachowywania się wobec osób z niepełnosprawnościami,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja akcji „Wielka Paka dla Dzieci” – zbiórka zabawek, gier i przyborów szkolnych dla jeleniogórskich dzieci pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym we współpracy z Bursą Szkolną nr. 1, - współorganizacja „Dnia Św. Mikołaja” – członkowie koła TPD przebrali się za Mikołajów i Mikołajki, przez cały dzień odwiedzali w klasach wszystkich uczniów, nauczycieli, dyrekcje, pracowników szkoły, zadając zagadki mikołajkowe i częstując społeczność szkolną cukierkami czekoladowymi - zbiórka dla uczniów klasy maturalnej (z niepełnosprawnością) na ubranie i bilet uprawniający go do udziału w „Studniówce” 		
<p>Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność. Organizacja Zespołów Wspierających dla uczniów z orzeczeniem, ustalenie wielospecjalistycznych semestralnych ocen poziomów funkcjonowania uczniów i zaleceń do pracy z uczniami. Współpraca z rodzicami i tworzenie wspólnych strategii wychowawczych, pedagogizacja rodziców, ustawiczna pomoc dzieciom.</p>	1000	14
<p>Organizacja Zespołów Wychowawczych dla uczniów, przejawiających trudności wychowawcze, emocjonalne, dydaktyczne. Współpraca szkoły z rodzicami – budowanie wspólnych strategii wychowawczych.</p>	17	17
<p>Działalność Komisji Wychowawczej w szkole w celu zapobiegania niedostosowaniu społecznemu wśród młodzieży oraz promowania prawidłowych postaw społecznych, zgodnych z obowiązującym prawem i normami społecznymi.</p>	5	5
<p>Współpraca z lokalnymi instytucjami, takimi jak Sąd Rejonowy, MOPS, MONAR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w celu przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu uczniów i zaniedbaniom wychowawczym wobec nich. Kontaktowanie się z pracownikami w/w instytucji, w sprawach uczniów i ich dobra, opracowywanie opinii o uczniach - na wniosek w/w instytucji.</p>	50	30
<p>Pisemne informowanie Policji, Sądu Rejonowego oraz MOPS w Jeleniej Górze o zaniedbaniach wychowawczych wobec dzieci i młodzieży oraz o podejrzeniu występowaniu przemocy w rodzinach uczniów. Kontaktowanie się z pracownikami w/w instytucji, w sprawach</p>	5	5

	uczniów i dla ich dobra, opracowywanie opinii o uczniach- na wnioski w/w instytucji.		
	Pomoc materialna rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Pomoc w wypełnianiu wniosków o stypendium i zasiłki socjalne. Udzielanie informacji związanych z zasadami przyznawania pomocy socjalnej.	20	13
	Pomoc materialna w formie dofinansowania do podręczników szkolnych „Wyprawka szkolna 2021r.”, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach Rządowego Programu.	20	12
	Pomoc w uzyskaniu Stypendium Urzędu Marszałkowskiego we Wrocławiu dla uczniów uzdolnionych kształcących się w technikum.	10	3
	Koordinowanie procedury obejmowania uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Organizacja Zespołów Wspierających dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zapobieganie zaburzeniom rozwojowym, diagnoza i terapia.	200	65
Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2	Podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczej, pedagogizacja rodziców, organizowanie konsultacji dla rodziców z udziałem psychologa z PPP-P	2	150
	Organizacja konsultacji online z koordynatorem – psychologiem PPP-P	12	19
	Zapoznanie drogą online uczniów i rodziców z adresami instytucji wspomagających uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i psychicznych związanych z zaistniałą sytuacją pandemii	2 działania	150 rodziców 360 uczniów
	Organizacja konsultacji indywidualnych w celu pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	23 spotkania	23 rodziny
	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom poprzez: - realizację programu Wyprawka szkolna - stypendium szkolne - pomoc rodzinom w trudnej sytuacji bytowej	1x w roku 2x w roku 1 działanie	12 uczniów 15 uczniów 1 rodzina
	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	Zajęcia psychoedukacyjne z rodzicami – Akademia dla Rodziców	5
	Konsultacje indywidualne	28	22
Zespół Szkół Przyrodniczo-Usługowych i Bursy Szkolnej	Wsparcie pedagogiczne w postaci indywidualnych konsultacji dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej	28	12
	Organizacja punktu konsultacyjnego na terenie szkoły z udziałem konsultanta – pedagoga z PPPP	4	12
	Analiza środowiska wychowawczego – realizacja wychowawcy, pedagoga.	1 ankieta	251
	Monitoring sytuacji dydaktycznej ucznia	4 monitoringi	40
	Doradztwo w zakresie możliwości podejmowania różnych działań leczenia, form wsparcia	28	11
	Psychoedukacja rodziców w zakresie zagrożeń rozwoju ich dzieci oraz zasad komunikacji w rodzinie	24 konsultacje	10

	Wsparcie uczniów i ich rodzin z problemem uzależnień	12	6
	Zajęcia profilaktycznie z pedagogiem szkolnym	10	16
Zespół Szkół Technicznych „Mechanik”	Zgodnie z założonym programem profilaktyczno-wychowawczym w szkole przeprowadzono: - szkolenia dla uczniów i nauczycieli - warsztaty i grupy wsparcia - prelekcje, wykłady dla uczniów - spotkania indywidualne - porady indywidualne	2 12 3 32 36	łącznie 85
Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych	Organizowanie pogadanek, warsztatów dla rodziców w czasie szkolnych wywiadówek oraz w czasie spotkań z Radą Rodziców	1	35
	Udostępnianie fachowej literatury, udzielanie informacji dotyczącej aktualnej bazy danych instytucji wspierających rodzinę	2	44
	Konsultacje indywidualne z uczniami i ich rodzicami	115	92
	Zorganizowanie punktu konsultacyjnego z przedstawicielami PPP-P	3	9
	Wywiady środowiskowe	3	3
	Kierowanie na konsultację do PPP-P	25	25
	Kierowanie do Poradni Zdrowia Psychicznego	3	3
	Organizowanie Zespołów wychowawczych w szkole	8	8
	Wyjazdy z uczniami na wycieki, konkursy i olimpiady pozaszkolne	2	24
	Zorganizowanie wycieczki edukacyjnej do Aresztu Śledczego dla uczniów klas III	1	18
	Zorganizowanie spotkania dla klas IV z przedstawicielami Aresztu Śledczego	1	42
	Opiniowanie funkcjonowania uczniów do MOPS, Sądu Rejonowego, PPP	15	15
	Zgłoszenie ucznia do stypendium Uniwersyteckiej Szkoły Kształcenia Indywidualnego	1	1
	Zorganizowanie spotkania dla klas III z przedstawicielem Uniwersyteckiej Szkoły Kształcenia Indywidualnego	3	44
	Stypendia socjalne	2	2
	Zgłoszenie uczennic do stypendium z Dolnośląskiego Programu Pomocy dla uczniów szczególnie uzdolnionych z przedmiotów zawodowych	1	1
	Wyprawka szkolna	10	10
	Dostosowanie egzaminu maturalnego i zawodowego dla uczniów z orzeczeniem PPPP	13	13
	Realizowanie programu „ARS, czyli jak dbać o miłość”	3	66
	Realizacja programu profilaktycznego „Wybierz życie – pierwszy krok”	4	73
	Koordynowanie prac zespołów tworzących IPET/WOPFU dla uczniów z orzeczeniami	17	17
	Zorganizowanie akcji „Sprzątanie Świata” i „Sadzimy tlen” w ramach wyrabiania nawyku dbania o środowisko	1	136
	Zorganizowanie warsztatów dla klas I dotyczących uzależnień prowadzonych przez	4	75

	przedstawiciele MONAR		
	Zorganizowanie akcji charytatywnej na rzecz dzieci niepełnosprawnych, zbiórka mikołajkowa, zbiórka dla zwierząt – z udziałem uczniów, rodziców i pracowników szkoły	3	120
	Udział w projekcie „Młodzi w akcji”	1	3
	Organizacja Światowego Dnia AIDS w ramach profilaktyki	1	45
	Udział w Piątkach z pasją – zapoznanie rodziców i dzieci z kierunkami kształcenia	2	23

1.7. Zapewnienie dostępności konsultacji oraz poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy.

Na terenie Miasta Jeleniej Góry poradnictwa specjalistycznego, a także wsparcia w różnych obszarach funkcjonowania dzieci i młodzieży udziela Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. W okresie od 01.01.2021 r. do 31.12.2021 r. z pomocy Poradni skorzystało 1.854 dzieci z czego 1.483 to dzieci z Miasta Jeleniej Góry. Obszary, w jakich najczęściej pojawiały się problemy wymagające udzielania poradnictwa specjalistycznego to:

- objęcie ucznia z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi pomocą w szkole, poradni lub placówce opiekuńczej,
- trudności dydaktyczne, w tym specyficzne trudności w nauce,
- wady i zaburzenia rozwoju mowy, w tym również trudności w komunikacji werbalnej,
- trudności i zaburzenia emocjonalne,
- problemy towarzyszące niepełnosprawnościom w tym również diagnoza i terapia autyzmu i Zespołu Aspergera oraz wsparcie w szkole dla ucznia z autyzmem i ZA,
- zaburzenia wczesnorozwojowe (wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka),
- niewydolność wychowawcza rodziców lub opiekunów,
- trudności emocjonalne i zaburzenia depresyjne związane z pandemią, zdalnym nauczaniem oraz izolacją z grupy rówieśniczej,
- poradnictwo zawodowe,
- rozpad i zaburzony system rodzinny,
- przemoc w rodzinie,
- przemoc w mediach społecznościowych,
- zagrożenie uzależnieniem od komputera, alkoholu i środków psychoaktywnych,
- trudności wychowawcze, w tym objawy nadpobudliwości, ADHD, zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- odroczenie od realizacji obowiązku szkolnego,
- trudności szkolne i objęcie pomocą w szkole ucznia cudzoziemca lub dziecka rodziców powracających z emigracji.

W ramach działań prowadzonych przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną dzieci korzystały z następujących rodzajów terapii:

- terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 36 osób,
- terapia logopedyczna – 168 osób,

- terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 236 osób,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, w tym między innymi wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka, terapia SI (integracji sensorycznej), terapia pomoc psychologiczna i psychospołeczna – ogółem 127 osób,
- zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu, prowadzone w szkołach i placówkach – 135 uczniów,
- interwencje kryzysowe – 15 osób,
- inne formy pomocy indywidualnej, nie mające charakteru terapeutycznego – ogółem 714 osób,
- indywidualne porady zawodowe – 19 osób,
- badania przesiewowe słuchu platformą do badania zmysłów – 39 osób,
- udział w pracach zespołów ds. pomocy dziecku oraz zespołów wychowawczych w szkole – 28 osób,
- indywidualne konsultacje dla rodziców z psychologiem, neurologopedą i oligofrenopedagogiem – 248 osób,
- konsultacje psychiatryczne dla dzieci i młodzieży – 161 osób.

Działania, jakie również podejmowała w 2021 r. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jeleniej Górze na rzecz podniesienia kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych to:

- indywidualne spotkania z rodzicami dotyczące potrzeb,
- „Szkoła dla rodziców”,
- terapia rodzin.

W celu podnoszenia kompetencji rodziców i w prawidłowy sposób wypełniania przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczych, działania podejmował Dział Interwencji Kryzysowej Przeciwdziałania Przemocy i Uzależnieniom MOPS w Jeleniej Górze, który w ramach swoich zadań statutowych udzielał rodzicom konsultacji i poradnictwa, a także udostępniał informacje. Z uzyskanych danych wynika, że najczęściej u dzieci i młodzieży obserwowalne były działania destrukcyjne polegające na sygnalizowaniu myśli samobójczych i samookaleczaniu się. U dzieci w sytuacjach kryzysowych rodziło się poczucie pustki, frustracji i złości z powodu skumulowanych problemów w rodzinie (np. bezrobocie, alkoholizm, przemoc w rodzinie, brak środków finansowych, zaniedbywanie dzieci, zadłużenie rodziny, itp.). Z powodu narastającego kryzysu w rodzinach psychologowie i pedagodzy udzielali wsparcia rodzicom i pomagali w rozpoznawaniu potrzeb dzieci. Wsparcia udzielali: psycholog, pedagog, radca prawny. W roku sprawozdawczym pracownicy Działu zorganizowali dwukrotnie warsztaty dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem asystenta, mających na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców oraz wskazanie prawidłowych postaw rodzicielskich.

1.8. Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo oraz uczniom szkół podstawowych i szkół kształcenia specjalnego.

W 2021 r. na terenie Miasta Jeleniej Góry funkcjonowało 27 świetlic szkolnych, oferujących łącznie 1.783 miejsc. W roku sprawozdawczym z zajęć w świetlicach

szkolnych skorzystało 1.852 uczniów. Dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo znalazły również opiekę w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonych w formie świetlic środowiskowych w Jeleniej Górze. Liczba dzieci, objętych w placówkach wyżej wspomniana opieką w 2021 r. wyniosła około 69 osób.

1.9. Doradztwo zawodowe dla młodzieży, docelowo zmierzające do zdobycia zawodu i usamodzielnienia.

Z indywidualnych porad zawodowych świadczonych dla młodzieży przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w 2021 r. skorzystało 19 osób.

1.10. Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.

W roku sprawozdawczym nie organizowano szkoleń dla rodzin wspierających z uwagi na brak zainteresowania społecznego tym zagadnieniem.

1.11. Organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży.

Jak wynika z danych otrzymanych z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w okresie wakacji 2021 r. zorganizowane zostały różnego rodzaju formy wypoczynku dla dzieci i młodzieży tj. półkolonie, kolonie wyjazdowe oraz obozy. Wypoczynek, z którego skorzystało 617 dzieci zorganizowany był przez 6 organizacji pozarządowych. 411 dzieci skorzystało także z formy warsztatowej spędzania czasu wolnego zorganizowanego przez osiedlowe domy kultury.

W 2021 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej nie organizował kolonii letnich dla dzieci z uwagi na ogłoszony stan pandemii oraz obowiązujące regulacje prawne o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych. Natomiast należy wskazać, iż 10 dzieci, z rodzin wspieranych pracą asystenta rodziny oraz z rodzin zastępczych zgłoszono do wyjazdu wakacyjnego zorganizowanego przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

1.12. Rozwijanie aktywnych form integracji społecznej wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz upowszechnianie aktywnej integracji (aktywizacja zawodowa, edukacja społeczna i zdrowotna).

Ze względu na ogłoszony w naszym kraju stan epidemii działalność Klubu Integracji Społecznej od marca 2020 r. została zawieszona.

Przy Dziale Rehabilitacji funkcjonuje Punkt Informacji dla Osób Niepełnosprawnych, który na bieżąco udziela informacji osobom niepełnosprawnym o przysługujących ulgach i uprawnieniach, o możliwościach uzyskania dofinansowań ze środków PFRON do różnych form rehabilitacji, a także na temat organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych. Z informacji w Punkcie korzystali także pracodawcy w sprawach dotyczących ulg, zwolnień i dotacji z tytułu zatrudniania osób niepełnosprawnych.

Wszystkie informacje dla osób niepełnosprawnych na bieżąco umieszczane są na stronie internetowej Punktu Informacji, dostępnej poprzez stronę Ośrodka pod adresem <http://www.mops.jelenia-gora.pl/>.

2. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zabezpieczenie jej podstawowych potrzeb.

2.1. Udzielanie świadczeń pomocy społecznej oraz kierowanie osób do podjęcia prac społecznie użytecznych.

W 2021 r. w ramach świadczeń pomocy społecznej Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze udzielił pomocy finansowej, w naturze i usługach udzielono 1.928 osobom, a łączny koszt świadczeń wyniósł 13.546.741,21 zł. W tej kwocie uwzględniono:

- zasiłki stałe w kwocie 3.184.638,51 zł dla 625 osób,
- zasiłki okresowe w kwocie 878.990,67 zł dla 498 osób,
- zasiłki celowe w kwocie 699.110,00 zł dla 834 osób,
- specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi na kwotę 282.202,50 zł dla 18 osób,
- usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania w kwocie 1.402.745,77 zł dla 312 osób,
- specjalistyczne usługi opiekuńcze w kwocie 8.550,40 zł dla 2 osób,
- realizacja programu wieloletniego „Posiłek w szkole i w domu” w kwocie 1.073.432,55 zł dla 1.130 osób (w tej liczbie z posiłku skorzystało 561 osób w tym: 125 dzieci do 7 roku życia, 184 dzieci do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej i 253 osób dorosłych oraz 632 osób, które otrzymały zasiłek na zakup posiłku lub żywności, w tym: 42 dzieci do 7 roku życia, 61 dzieci do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej i 531 osób dorosłych).
- składki na ubezpieczenie zdrowotne na kwotę 262.708,02 zł dla 550 osób,
- wynagrodzenie dla opiekunów prawnych na kwotę 44.115,00 zł dla 12 opiekunów,
- opłaty za pobyt mieszkańców Jeleniej Góry w domach pomocy społecznej w kwocie 5.710.247,79 zł dla 172 osób.

W okresie sprawozdawczym na pokrycie skutków zdarzenia losowego osobom uprawnionym przyznano 7 świadczeń na kwotę 48.300,00 zł. Natomiast na pokrycie kosztów pochówku dla 16 osób wydatkowano kwotę 51.840,00 zł.

W okresie sprawozdawczym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej sporządził i przekazał do Powiatowego Urzędu Pracy w Jeleniej Górze listę 123 osób bezrobotnych bez prawa do zasiłku, które mogły zostać skierowane do wykonywania prac społecznie użytecznych, w tym 46 kobiety i 77 mężczyzn. Z powodu odmowy podjęcia prac społecznie użytecznych lub ich przerywania, jak również z powodu braku współdziałania osoby lub rodziny z pracownikiem socjalnym w rozwiązywaniu trudnej sytuacji życiowej, odmowy zawarcia kontraktu socjalnego lub niedotrzymywania jego postanowień, czy też nieuzasadnionej odmowy podjęcia zatrudnienia, w 2021 r. wydano 1 decyzję odmawiającą przyznanie świadczenia z pomocy społecznej.

2.2. Przyznawanie i wypłacanie świadczeń rodzinnych i świadczeń z funduszu alimentacyjnego.

W roku 2021 zasiłki rodzinne wypłacono na rzecz 1.999 dzieci na kwotę 2.734.641,16 zł. Osoby, które mają prawo do zasiłku rodzinnego, mogą być również uprawnione do dodatków. W okresie sprawozdawczym do zasiłku rodzinnego wypłacono dodatki na kwotę 1.535.530,77 zł z tytułu:

- urodzenia dziecka na rzecz 88 dzieci na kwotę 73.868,42 zł,
- opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego na rzecz 46 dzieci na kwotę 205.455,83 zł,
- samotnego wychowywania dziecka na rzecz 167 dzieci na kwotę 395.599,82 zł,
- kształcenia i rehabilitacji dziecka na rzecz 234 dzieci na kwotę 296.116,95 zł,
- rozpoczęcia roku szkolnego na rzecz 1.417 dzieci na kwotę 138.072,76 zł,
- podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem zamieszkania na rzecz 32 dzieci na kwotę 33.678,09 zł,
- wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej na rzecz 357 dzieci w kwocie 392.738,90 zł.

Jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka wypłacono na rzecz 258 dzieci na kwotę 258.000,00 zł.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych wprowadziła od stycznia 2016 r. świadczenie rodzicielskie przysługujące matkom do ukończenia przez dziecko 1-go roku życia, które nie są uprawnione do zasiłku macierzyńskiego. W roku 2021 wypłacono świadczenia rodzicielskie na rzecz 108 dzieci w łącznej wysokości 1.173.866,49 zł.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych wprowadziła trzy rodzaje świadczeń, których przyznanie wiąże się bezpośrednio z niepełnosprawnością wnioskodawców, bądź też osób pozostających pod ich opieką. Z tego tytułu wypłacono:

- **zasiłek pielęgnacyjny** – przyznawany jest w celu częściowego pokrycia wydatków wynikających z konieczności zapewnienia opieki i pomocy innej osoby w związku z niezdolnością do samodzielnej egzystencji – w 2021 roku wypłacono zasiłek 2.712 osobom na łączną kwotę 7.021.605,00 zł
- **świadczenie pielęgnacyjne** – przysługuje z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczność stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczność stałego współdziałania na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji, albo osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności – w 2021 roku wypłacono świadczenie 409 osobom na łączną kwotę 9.627.211,00 zł,
- **specjalny zasiłek opiekuńczy** – przysługuje z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w związku z koniecznością sprawowania stałej opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współdziałania na co

dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji – w 2021 roku wypłacono zasiłek 23 osobom na łączną kwotę 134.580,00 zł.

Ponadto osobom uprawnionym opłacane były składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe. Takie świadczenia otrzymało 309 osób na kwotę 1.916.202,00 zł.

Na podstawie ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów wypłacany był zasiłek dla opiekuna, który przysługuje danej osobie, jeżeli decyzja o przyznaniu jej prawa do świadczenia pielęgnacyjnego wygasła z mocy prawa z dniem 1 lipca 2013 r., na podstawie uznanego za niekonstytucyjny art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 7 grudnia 2012 r. o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz niektórych innych ustaw. Zasiłek dla opiekuna w 2021 r. wypłacono 9 osobom na łączną kwotę 60.161,00 zł.

Świadczenia z funduszu alimentacyjnego w okresie sprawozdawczym wypłacono 648 osobom uprawnionym na kwotę 3.078.280,63 zł. W 2021 r. wobec dłużników alimentacyjnych podejmowano następujące działania, w tym:

- przekazano informacje komornikowi sądowemu mające wpływ na egzekucję zasądzonych świadczeń alimentacyjnych, pochodzących z wywiadu alimentacyjnego oraz oświadczenia majątkowego wobec 159 osób,
- przekazano wnioski do starosty o podjęcie działań zmierzających do aktywizacji zawodowej dłużnika alimentacyjnego, skierowanie dłużnika do robót publicznych lub prac organizowanych na zasadach robót publicznych, oraz informacji od starosty o braku możliwości realizacji art. 5 ust. 3 pkt 2 i 3 ustawy wobec 21 osób,
- skierowano wnioski o ściganie za przestępstwa określone w art. 209 § 1 Kodeksu karnego wobec 295 osób,
- skierowano wnioski o zatrzymanie oraz zwrot zatrzymanego prawa jazdy dłużnika alimentacyjnego wobec 24 osób.

Ponadto w roku 2021 wypłacone zostało jednorazowe świadczenie z tytułu urodzenia się żywego dziecka, o którym mowa w art.10 ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem" w wysokości 32.000,00 zł, tj. ośmiu osobom uprawnionym w wysokości po 4.000,00 zł jednorazowo.

Od dnia 1 kwietnia 2016 r. rozpoczęła się realizacja programu rządowego „**Rodzina 500+**” wprowadzonego ustawą z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U.,2017 poz. 1851 z późn.zm.). W ramach tego programu ustanowiono świadczenie pieniężne w postaci świadczenia wychowawczego w wysokości 500,00 zł miesięcznie na każde dziecko do ukończenia 18 roku życia.

W związku z realizacją zadań wynikających z powyższej ustawy Ośrodek wypłacił w roku 2021 świadczenia wychowawcze w łącznej kwocie 63.872.177,16 zł. Złożono 8.628 wniosków i wydano 8.441 decyzji/informacji administracyjnych w sprawach świadczenia wychowawczego. Według stanu na dzień 31.12.2021 r. liczba dzieci, na które przysługiwało prawo do świadczenia wychowawczego wyniosła 10.438 dzieci.

Ponadto od dnia 1 lipca 2018 r. rozpoczęła się realizacja programu rządowego „**Dobry start**” wprowadzonego zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego. W ramach tego programu ustanowiono świadczenie pieniężne w wysokości 300,00 zł jednorazowo na

każde dziecko lub osobę uczącą się do ukończenia 20 roku życia, a w przypadku dzieci lub osób uczących się legitymujących się orzeczeniem o niepełnosprawności do 24 roku życia. W związku z realizacją zadań wynikających z powyższego rozporządzenia Ośrodek wypłacił w roku 2021 świadczenie „Dobry start” w łącznej kwocie 2.700,00 zł i wydano 9 informacji/decyzji administracyjnych. Od miesiąca lipca 2021 r. realizację programu rządowego „Dobry Start” przejął Zakład Ubezpieczeń Społecznych.

2.3. Realizacja zadań PFRON z zakresu rehabilitacji społecznej.

W ramach rehabilitacji społecznej w 2021 roku realizowano następujące zadania:

1. Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych na kwotę 389.985,00 zł. Liczba ubiegających się o dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych ogółem wyniosła 316 osób, w tym 98 opiekunów. Wypłacono dofinansowanie dla 273 osób, w tym 79 opiekunów.
2. Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych. Na zadanie to wpłynęło 22 wnioski (22 zadania), na kwotę 117.888,00 zł. Przedmiotowe wnioski złożyło 8 organizacji pozarządowych. Kwota wydatkowana na to zadanie wyniosła 66.008,00 zł. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, przy jednoczesnej pozytywnej opinii Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych, przyznał dofinansowanie do organizacji 18 zadań. W imprezach tych wzięło udział łącznie 924 osoby niepełnosprawne.
3. Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny oraz przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów. Wydatkowano kwotę 663.037,00 zł, w tym na:
 - dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 8 niepełnosprawnych osób na kwotę 23.136,00 zł,
 - dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 1 podmiotu prowadzącego działalność związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych na kwotę 14.000,00 zł,
 - dofinansowanie w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze dla 491 osób na kwotę 625.901,00 zł.

Należy podkreślić, że dofinansowanie do zaopatrzenia w środki pomocnicze i przedmioty ortopedyczne jest niezmiernie ważnym zadaniem, gdyż są to środki i sprzęty niezbędne do godnego i pełniejszego funkcjonowania tych osób w środowisku. Należą do nich: protezy kończyn i protezy piersi, aparaty słuchowe i systemy FM, wózki inwalidzkie, materace i poduszki przeciwoleżynowe, ortezy, obuwie i gorsety ortopedyczne, peruki, kule, pieluchomajtki, worki stomijne i cewniki, aparaty na bezdech senny.

4. Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych przeznaczono kwotę 334.479,00 zł, a wydatkowano i rozliczono 334.479,00 zł.

W ramach poszczególnych barier przyznano dofinansowanie do likwidacji:

- barier architektonicznych, w tym dostosowanie pomieszczeń mieszkalnych do potrzeb osób niepełnosprawnych, dofinansowanie zakupu uchwytów funkcjonalnych, dostosowanie łazienek, likwidację progów, poszerzenie otworów drzwiowych,

- wykonanie posadzek antypoślizgowych, wykonanie podjazdu, montaż krzesła przyschodowego,
- barier technicznych, w tym centralnego ogrzewania bezobsługowego, zakup uchwytów funkcjonalnych, schodołazów, pralek, zmywarek, płyt indukcyjnych, krzeseł kąpielowych, robotów odkurzających samojezdnych oraz opraw okularowych, do zakupu lupy elektronicznej, podnośnika transportowego,
 - barier w komunikowaniu się, w tym do zakupu komputerów oraz tabletów z przyłączeniem do internetu, telefonów komórkowych.

5. Dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej. W 2021 r. przeznaczono na to zadanie kwotę 1.301.60,00 zł. Na terenie Miasta Jeleniej Góry funkcjonują 2 warsztaty terapii zajęciowej:

- przy Polskim Towarzystwie Walki z Kalectwem Oddział Terenowy w Jeleniej Górze, w którym rehabilitowanych jest 20 osób niepełnosprawnych z różnymi schorzeniami, dofinansowanie na kwotę 433.920,00 zł,
- przy Polskim Stowarzyszeniu na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Jeleniej Górze dla 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną, dofinansowanie na kwotę 867.840,00 zł.

Roczny koszt pobytu w WTZ jednego uczestnika, pokrywany ze środków PFRON, wyniósł 21.696,00 zł. Należy podkreślić, iż 10% ogólnych kosztów działalności WTZ sfinansowane jest ze środków budżetu Miasta Jeleniej Góry tj. w wysokości 94.973,50zł oraz budżetu Powiatu Jeleniogórskiego w kwocie 49.666,50 zł. Dział Rehabilitacji prowadzi nadzór merytoryczny i finansowy nad działalnością ww. placówek.

Miasto Jelenia Góra jest uczestnikiem programów celowych ogłaszanych przez PFRON. W roku sprawozdawczym realizowano 2 programy celowe, tj.:

1. **„Aktywny samorząd”**. Rok ubiegły to dziesiąty rok działania programu. W trakcie realizacji programu złożono 94 wnioski. Przyznano dofinansowanie i podpisano 89 umów, na łączną kwotę 455.313,00 zł w ramach następujących obszarów:

Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową:

- 1) Obszar A – likwidacja bariery transportowej:
 - a) Zadanie 1 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu, 2 osoby, kwota 14.840,00 zł.
 - b) Zadanie 2 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy, 1 osoba, kwota 1.852,00 zł.
- 2) Obszar B – likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:
 - a) Zadanie 1, 3 i 4 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, 20 osób, kwota 129.430,00 zł.
- 3) Obszar C – likwidacja barier w poruszaniu się:
 - a) Zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, 2 osoby, kwota 20.000,00 zł.
 - b) Zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości, 3 osoby, kwota 58.855,00 zł.
 - c) Zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego, 3 osoby, kwota 22.125,00 zł.

3) Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej, 4 osoby, kwota 11.547,00 zł.

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym, wsparcia udzielono 54 osobom na kwotę 196.664,00 zł.

2. „Program wyrównywania różnic między regionami III” obszar D i F. Miasto Jelenia Góra na rok 2020/21 otrzymało w ramach programu dofinansowanie w wysokości 133.742,70 zł na realizację 2 projektów. Podpisano 2 umowy. Wydatkowano łącznie i rozliczono kwotę 128.439,00 zł.

2.4 Pomoc materialna dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Jak wynika z danych przekazanych przez Referat Organizacji Edukacji Urzędu Miasta Jeleniej Góry w roku szkolnym 2020/2021 – 12 uczniów objętych zostało pomocą w formie zasiłków szkolnych, 491 uczniów otrzymało stypendia szkolne. W roku sprawozdawczym nie przyznano świadczeń o charakterze motywacyjnym.

2.5. Pomoc w formie dodatku mieszkaniowego i energetycznego.

Jak wynika z danych uzyskanych z Wydziału Gospodarki Mieszkaniowej Referatu Dodatków Mieszkaniowych, w 2021 r. dodatek mieszkaniowy został przyznany 407 gospodarstw domowym, natomiast dodatek energetyczny otrzymało 328 gospodarstw domowych. W 2021 r. nie został przyznany ani jeden lokal mieszkalny wychowankom pieczy zastępczej.

2.6. Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.

W roku 2021 na realizację zadań, wykonywanych przez **Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem**, związanych z organizowaniem opieki w rodzinach zastępczych dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców, wsparciem pełnoletnich wychowanków opuszczających rodzinną pieczę zastępczą wydatkowano kwotę 2.063.253,36 zł.

Kwota ta została wydatkowana w następujący sposób:

- 531.173,56 zł przekazano powiatom, na terenie których przebywają w rodzinach zastępczych dzieci będące mieszkańcami Jeleniej Góry,
- 128.370,64 zł to świadczenia podstawowe na utrzymanie 16 dzieci pochodzących z terenu innych powiatów umieszczonych w 14 rodzinach zastępczych w Jeleniej Górze,
- 1.216.757,27 zł. pomoc pieniężna na częściowe pokrycie kosztów utrzymania 134 dzieci w 113 rodzinach zastępczych (4 rodziny zastępcze zawodowe, 17 rodzin zastępczych niezawodowych i 92 rodziny spokrewnione)
- 21.750,00 zł jednorazowa pomoc pieniężną na pokrycie kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka do rodziny zastępczej, wypłacona 17 dzieciom w 14 rodzinach zastępczych,
- 8.270,00 zł dofinansowanie do wypoczynku dziecka poza miejscem zamieszkania wypłacone 21 wychowankom rodzin zastępczych,

- 9.000,00 zł świadczenie na przeprowadzenie niezbędnego remontu wypłacone 3 zawodowym rodzinom zastępczym o charakterze pogotowia,
- 27.986,60 zł świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania lokalu dla 3 rodzin zastępczych zawodowych o charakterze pogotowia rodzinnego,
- 18.390,00 zł pomoc pieniężna na usamodzielnienie wypłacona 5 wychowankom rodzin zastępczych,
- 11.747,00 zł pomoc na zagospodarowanie wypłacona 7 wychowankom rodzin zastępczych,
- 89.808,29 zł pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki wypłacona 22 wychowankom rodzin zastępczych.

Od 2016 roku rodziny zastępcze objęte są wsparciem w postaci dodatku wychowawczego, zwanym „500+”. Dodatek ten przysługuje na każde dziecko umieszczone w pieczy zastępczej do ukończenia przez nie 18 roku życia, jednak nie dłużej niż do dnia faktycznego opuszczenia przez dziecko pieczy zastępczej. Na ten cel w analizowanym okresie zostały wykorzystane środki w wysokości 627.290,39 zł wraz z kosztami obsługi. W przeciągu roku wydanych zostało łącznie 136 decyzji przyznających prawo do ww. świadczenia.

Od 01.07.2019 r. zgodnie z art. 113a na wniosek dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu socjalizacyjnego, dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu interwencyjnego, dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu specjalistyczno-terapeutycznego, dyrektora regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej oraz dyrektora interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego, składany w powiatowym centrum pomocy rodzinie właściwym ze względu na miejsce położenia placówki lub ośrodka, na każde umieszczone w tych placówkach i ośrodkach dziecko w wieku do ukończenia 18. roku życia przysługuje dodatek w wysokości świadczenia wychowawczego określonego w przepisach o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci. Na ten cel w roku 2021 wykorzystano środki w wysokości 665.386,61 zł wraz z kosztami obsługi.

Dział Opieki nad Rodziną i Dzieckiem zajmuje się również wydawaniem skierowań do placówek opiekuńczo-wychowawczych. W roku sprawozdawczym wydanych zostało 33 skierowania, w tym:

- 9 skierowań do Domu dla Dzieci „Nadzieja nr 1”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze,
- 6 skierowań do Domu dla Dzieci „Nadzieja nr 2”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze,
- 0 skierowań do Domu dla Dzieci „Nadzieja nr 3”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze,
- 5 skierowania do Domu dla Dzieci „Nadzieja nr 4”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze,
- 4 skierowania do Domu dla Dzieci „Nadzieja nr 5”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze,
- 9 skierowań do Centrum Opieki nad Dzieckiem „Dąbrówka” w Jeleniej Górze, zawierającego w swojej strukturze 3 placówki opiekuńczo-wychowawcze.

W 2021 r. na utrzymanie dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych wydatkowano łącznie kwotę 3.631.809,27 zł. W kwocie tej mieści się:

- dotacja na utrzymanie dzieci w Domu dla Dzieci nr 1 „Nadzieja”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze w wysokości 781.886,43 zł, w tym:
- dotacja na utrzymanie dzieci w Domu dla Dzieci nr 2 „Nadzieja”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze w wysokości 751.082,77 zł,
- dotacja na utrzymanie dzieci w Domu dla Dzieci nr 3 „Nadzieja”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze w wysokości 764.004,81 zł,
- dotacja na utrzymanie dzieci w Domu dla Dzieci nr 4 „Nadzieja”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze w wysokości 761.087,71 zł,
- dotacja na utrzymania dzieci w Domu dla Dzieci nr 5 „Nadzieja”, prowadzonego przez Karkonoskie Stowarzyszenie Pomocy Dziecku i Rodzinie „Nadzieja” w Jeleniej Górze w wysokości 763.735,22 zł.

W związku z brakiem miejsc w pieczy zastępczej instytucjonalnej jak i rodzinnej dział opieki nad Rodziną i dzieckiem celem realizacji postanowień sądu o umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej poszukuje miejsc również poza terenem Miasta Jeleniej Góry. W 2021 r. na terenie innych powiatów zarówno w instytucjonalnej jak i rodzinnej pieczy zastępczej przebywało 56 dzieci, w tym 9 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, 47 dzieci w rodzinach zastępczych.

Dotacja przekazana innym powiatom na podstawie porozumień na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w pieczy zastępczej w 2021 r. wyniosła 905.513,29 zł, w tym:

- opłata za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie innych powiatów w kwocie 374.339,73 zł,
- opłata za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w kwocie 531.173,56 zł,

W ramach świadczeń pieniężnych związanych z pomocą osobom usamodzielnianym opuszczającym instytucjonalną pieczę zastępczą wydatkowano łącznie kwotę 88.205,19 zł. Wypłaconą wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych kwotę przeznaczono na:

- pomoc pieniężną na usamodzielnienie dla 3 wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej w wysokości 21.336,00 zł,
- pomoc na zagospodarowanie wypłacona 6 wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych w wysokości 17.004,00 zł,
- pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki wypłacona 12 wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych w wysokości 49.865,19 zł.

2.7. Objęcie rodzin wielodzietnych programem zniżek w ramach Jeleniogórskiej Karty Dużej Rodziny i Ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny.

W 2021 r. zostało wydanych 435 Ogólnopolskich Kart Dużej Rodziny, liczba osób w rodzinach, które korzystają z tej formy wsparcia na koniec 2021 r. wynosi 4.677 osób. Jeżeli chodzi o Jeleniogórską Kartę Dużej Rodziny, w 2021 r. wydanych zostało 2.732 kart. Liczba osób w rodzinach, które korzystają z tej formy wsparcia wynosi 2.732 osób.